|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| **TEMEL İNGİLİZCE II** | 9901202 | 2 | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | Yok |
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmesini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Gündelik yaşamı sürdürebilmeyi sağlayacak günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri kullanabilme.
2. Dinleme ve okuma metinlerinde geçen pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kavrayabilme.
3. Pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kullanabilme.
4. Sosyal ortamlarda kendisini uygun bir biçimde tanıtabilme.
5. Sosyal ortamlarda kişisel bilgiler ile ilgili soru sorabilme ve cevap verebilme.
6. Sosyal bağlamda tanıdık ve rutin konularla ilgili iletişim kurabilme.
 |
| Dersin İçeriği | Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Dersin Tanıtımı Ders içeriği hakkında konuşma ve öğrencileri ders materyalleri hakkında bilgilendirme |
| 2 | Ünite 9 A wild World 9A/9B/9C ?can/can?t? kullanarak şehir gezisi anlatma Uluslararası yiyecekler, yerler ve insanlar hakkında konuşma Konuştuğu dillerden bahsetme ?kind of/ kind of like? ifadelerini kullanarak kelimeleri açıklama ?like? kullanarak ö |
| 3 | Ünite 9 A wild World 9D ? Ünite 10 Busy lives 10A/10B Gezi websitesi okuma Gezi websitesi için paragraf yazma Past simple düzenli fiilleri kullanarak dün gece hakkında konuşma Past simple düzensiz fiilleri kullanarak bir önceki haftayı betimleme ?yes |
| 4 | Ünite 10 Busy lives 10C/10D ? Ünite 11 Looking back 11A ?good for you vs.? kullanarak haberlere tepki verme ?you did?? ifadesini kullanarak şaşkınlık ve ilgi belirtme Bir blog yazarının bir haftası hakkındaki bir metini okuma ?after/before/when/then? |
| 5 |

|  |
| --- |
| Ünite 11 Looking back 11B/11C/11D Tatil hakkında konuşma ?go/get? içeren ifadeler ile etkinlikler hakkında konuşma Cevap verip benzer bir soru sorarak ilgisini gösterme ?anyway? ifadesini kullanarak bir konuşmayı değiştirme ya da sonlandırma |

 |
| 6 | Ünite 12 Fabulous food 12A/12B Sayılabilen ve sayılamayan isimleri kullanarak yeme alışkanlıkları hakkında konuşma ?how much / how many? Yiyecekler hakkında konuşma ?would you like ....?? ve ?some/any? kullanarak teklifte bulunma |
| 7 | Ünite 12 Fabulous food 12C/12D ?or something? ve ?or anything? ifadelerini listelerde kullanma ?yes/no? sorularını ?or ....?? ile bitirme Bir restoran rehberi okuma Bir restoran hakkında metin yazma |
| 8 | Ünite 1 Making friends 1A/1B/1C Simple present kullanarak sınıf arkadaşlarını tanımak için soru sorma Favori şeyler hakkında konuşma Ortak özelliklerini göstermek için cevaplarda ?too? ve ?either? kullanma Tanımadığı insanlarla sohbet başlatma |
| 9 | Ünite 1 Making friends 1D ? Ünite 2 Interets 2A/2B Günlük konuşmalar hakkında bir makale okuma Doğru noktalama işaretlerini kullanarak bir ?nasıl yapılır?? metni yazma ?can/like/hate/be good at vs.? İfadelerini kullanarak ilgi alanlarından bahsetme  |
| 10 | Ünite 2 Interests 2C/2D ? Ünite 3 Health 3A Samimi bir şekilde ?no? deme ?really/not really? ifadelerini anlatımı güçlendirme ya da yumuşatma için kullanma Hobiler hakkında çevrimiçi bir forum okuma ?Bağlaçları kullanarak çevrimiçi bir foruma mesajla |
| 11 | Ünite 3 Health 3B/3C/3D ?if/when? kullanarak yaygın sağlık problemlerini tartışma İnsanları daha fazla konuşmaya teşvik etme ?really/ oh? gibi ifadeleri şaşkınlık göstermek için kullanma Sağlıklı kalma konusunda bir makale okuma Sağlık meseleleri hak |
| 12 | Ünite 4 Celebrations 4A/4B ?be going to? kullanarak hediye verme ve doğum günleri hakkında konuşma Özel günleri nasıl kutladığı hakkında konuşma Present continuous ve ?be going to? kullanarak planlarından bahsetme |
| 13 | Ünite 4 Celebrations 4C/4D ?and everything? gibi yuvarlak ifadeler kullanma Emin olmadığında ?it depends? gibi yuvarlak cevaplar verme Dünya genelinde gelenekler hakkında bir makale okuma Özel bir olay için davet etme |
| 14 | Genel Tekrar Touchstone 1 üniteler 9-12, Touchstone 2 üniteler 1-2 |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Gündelik konuşma ihtiyacını karşılayabilecek kadar İngilizce konuşabilir. |
| **Kaynaklar** |
| McCarthy, M., McCarten, j. & Sandiford, H. (2014), Touchstone 1, Cambridge University Press, Cambridge. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**  |
|   | **PÇ1**  | **PÇ2**  | **PÇ3**  | **PÇ4**  | **PÇ5**  | **PÇ6**  | **PÇ7**  | **PÇ8**  | **PÇ9**  | **PÇ10**  |
| **ÖÇ1**  | 4 | 3 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 4 | 4 |
| **ÖÇ2**  | 4 | 3 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 4 | 4 |
| **ÖÇ3**  | 4 | 3 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 4 | 4 |
| **ÖÇ4**  | 4 | 3 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 4 | 4 |
| **ÖÇ5**  | 4 | 3 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 4 | 4 |
| **ÖÇ6** | 4 | 3 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 4 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları**  |
| **Katkı Düzeyi**  | **1 Çok Düşük**  | **2 Düşük**  | **3 Orta**  | **4 Yüksek**  | **5 Çok Yüksek**  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ**  |
| **Ders**  | **PÇ1**  | **PÇ2**  | **PÇ3**  | **PÇ4**  | **PÇ5**  | **PÇ6**  | **PÇ7**  | **PÇ8**  | **PÇ9**  | **PÇ10**  |
| **TEMEL İNGİLİZCE II** | 4 | 3 |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 4 | 4 |

 |