

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Biyokimya II Lab		6	0+2	2	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Canlılardaki anabolizma ve katabolizma reaksiyonlarını çeşitli kimyasal reaksiyonlar aracılığı ile ortaya konulması ve doğrulanması hedeflenmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonucunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalitatif Amino Asit Tayinlerini ifade edebilir. 2. Proteinlerin Kalitatif ve Kantitatif Tayini anlatabilir 3. Karbohidratların Kalitatif Olarak Tayinini ifade edebilir. 4. Redüktör Şekerlere Ait Testleri tanımlayabilir 5. Kanda Total Protein Miktarı Tayinini anlatabilir 				
Dersin İçeriği	Fermantasyonu, Osazon oluşumu, Polisakkaritler ile ilgili deneyler, İdrarın özellikleri ve kalitatif idrar deneyleri, Açlık kan şekeri tayini, Yağ asitlerinin deneyleri, Sterollerin kalitatif ve kantitatif tayinleri, İdrarda hemoglobin ve tuz tayini, Amino asit ve proteinlerin deneyleri, Kromatografi deneyleri.				
Haftalar	Konular				
1.	Kanda Total Lipid Miktarının Tayini				
2.	Kanda Total Lipid Miktarının Tayini				
3.	Kalitatif Amino Asit Tayinleri				
4.	Kalitatif Amino Asit Tayinleri				
5.	Proteinlerin Kalitatif ve Kantitatif Tayini				
6.	Proteinlerin Kalitatif ve Kantitatif Tayini				
7.	Ara sınav				
8.	Karbohidratların Kalitatif Olarak Tayini				
9.	Karbohidratların Kalitatif Olarak Tayini				
10.	Redüktör Şekerlere Ait Testler				
11.	Redüktör Şekerlere Ait Testler				
12.	Kanda Total Protein Miktarı Tayini				
13.	C Vitamini (Askorbik Asit) Tayini				
14.	C Vitamini (Askorbik Asit) Tayini				
Gerekli Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Protein metabolizmasını kavrayabilir. 2. Karbonhidrat, lipid ve proteinlerin kalitatif ve kantitatif analizlerini yapabilir. 3. Etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir. 4. Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, ve yorumlamayı kavrayabilir. 					
Kaynaklar					
Gürdöl F., Ademoğlu E., Biyokimya, 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010. Yazgan Ş., Büyükgüzel K.1999. Biyokimya Laboratuvarı. Ankara Ü. Fen Fak.,Ankara Murray R.K., Harper's Illustrated Biochemistry, Harpers Biyokimya, 2009. Richard A. Harvey, Pamela C. Champe, Denise R., Lippincots Biyokimya, Nobel Tıp Kitabevi, 2007.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasnav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3
ÖÇ5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Biyokimya Lab. 2	4	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	3