

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Mesleki Yabancı Dil II		VI	3+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında öğrenim gören öğrencilerin uluslararası bilimsel kaynaklara, yayın literatürüne daha kolay şekilde ulaşım anlamasını, uluslararası bilimsel toplantılara katılım ve uluslararası bilimsel camiadaki araştırmacılarla iletişim süreçlerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Alanıyla ilgili bilimsel terim ve ifadelerin İngilizce biçimlerin hakim olur. 2. Alanıyla ilgili bilimsel terim ve ifadeleri literatür örneklerinden takip eder. 3. Literatürdeki bir çalışmayı İngilizce olarak yazılı ve sözlü özetler				
Dersin İçeriği	Sınıflarda teorik anlatıma dayalı dersin verilmesi ve uygulamalı olarak grup çalışmalarından oluşacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Giriş, Genel İngilizce bilgisinin değerlendirilmesi				
2	Alanla ilgili temel kavramların İngilizce ifadeleri				
3	İngilizce ifadelerin okunma ve yazımı sırasında dikkat edilmesi gereken kurallar				
4	Kısa metin çevirileri				
5	Kısa metin çevirileri				
6	Kısa Diyaloglar				
7	Ara sınav				
8	Alanla ilgili literatür okuma, çeviri ve yorumlama				
9	Alanla ilgili literatür okuma, çeviri ve yorumlama				
10	Alanla ilgili laboratuvar uygulamalarında İngilizce deney prosedürü oluşturma				
11	Alanla ilgili laboratuvar uygulamalarında İngilizce sözlü ifade çalışması				
12	Bilimsel toplantıda İngilizce sözlü sunum ve poster sunumu				
13	Öğrenci sunumları				
14	Öğrenci sunumları				
Genel Yeterlilik					
1. Mesleki Yabancı Dilde genel bir bilgiye sahip olur ve edinilen bilgiyi değerlendirir 2. Alanla ilgili laboratuvar uygulamalarında kullanılan yöntemler ile cihaz ve sarf malzemeleri İngilizce ifade eder. 3. İngilizce kaynakları okur. 4. İngilizce kullanarak bilimsel çalışma sunumu yapar.					
Kaynaklar					
Azar, Betty Schramper. Fundamentals of English Grammar, Longman, 2003. Lawrence, Eleanor. Henderson's dictionary of biology. Pearson education, 2008.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %20 Ödev: %20 Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	2	1	1	1	5	4	4	2	5	4	5	1
ÖÇ2	2	1	1	1	5	4	4	2	5	4	5	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Mesleki Yabancı Dil II	2	1	1	1	5	4	4	2	5	4	5	1