

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Organik Kimya I		3	3+0	3	3
Ön Koşullar					
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Amacı	1) Organik ve anorganik bileşikler arasındaki farkın kavranması 2) Fonksiyon-yapı ilişkisinin kavranması 3) Organik reaksiyonların teknolojideki öneminin kavranması				
Dersin Öğrenme Kazanımları	1)Organik moleküllerdeki farklı fonksiyonel grupları ayırt edebilir. 2)IUPAC adlandırma sistemini kullanarak organik bileşikleri adlandırabilir. 3)Fonksiyonel grupların kimyasal reaksiyonlarını açıklayabilir. 4)Organik kimyada stereokimyanın önemini ve kaynağını açıklayabilir. 5)Substitusyon (SN1, SN2) ve eliminasyon (E1, E2) reaksiyonlarını kullanılan solvent tipi, gerekli substrat, nükleofil ve baz, stereokimya açısından karşılaştırabilir.				
Dersin İçeriği	Temel kavramlar (kimyasal bağ, organik yapılar, asitler ve bazlar, elektrofil, nükleofil, yapı ve etkinlik), Doymuş hidrokarbonlar, Stereokimya, Nükleofilik yer değiştirme ve ayrılma tepkimeleri, Alken ve alkinlerin tepkimeleri, Alkoller, eterler ve kükürtlü bileşikler, Aminler				
Haftalar	Konular				
1	Temel kavramlar (kimyasal bağ, organik yapılar, asitler ve bazlar)				
2	Temel kavramlar (elektrofil, nükleofil, yapı ve etkinlik)				
3	Doymuş hidrokarbonlar				
4	Stereokimya				
5	Alkenler ve tepkimeler				
6	Alkinler ve tepkimeleri				
7	Ara sınav				
8	Nükleofilik yer değiştirme ve ayrılma tepkimeleri				
9	Alkoller				
10	Eterler				
11	Kükürtlü bileşikler				
12	Aminler				
13	Alkil halojenürler				
14	Alkenlerin tepkimeleri				
15	Final Sınavı				
Genel Yeterlilikler					
1. Organik kimyada temel kavramları tanımlayabilir. 2. Stereokimyasal sembolleri sınıflandırabilir. 3. Kimyasal bileşiklerin reaksiyonlarını sentezleyebilir.					
Kaynaklar					
R.J. Fessenden, J.S.Fessenden, "Organik Kimya", Çeviri Ed. T.Uyar, Güneş Kitabevi, Ankara, 1990 G.Solomons, "Organik Kimya", Çeviri Ed. T.Uyar, Literatür Kitabevi, İstanbul, 2002 W.H.Brown, C.S.Foote, "Organic Chemistry", 2nd ed., Saunders College Publishing, New York, 1998 T.Uyar, "Organik Kimya", 9.Baskı, Palme Yayıncılık, Ankara, 1998.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12			
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4			
ÖK2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4			
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
ÖK4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3			
ÖK5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3			
ÖK6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5			
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Organik Kimya I	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4