

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-I	0824110	1	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecektir. 2. Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecektir. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecektir. 4. Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecektir. 5. Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecektir. 				
Dersin içeriği	Türk dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk dilinin tarihi gelişimi, dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Dil tanımı, dilin sosyal millet hayatındaki yeri ve önemi				
2	Türk dilinin yapı ve menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi				
3	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları				
4	Türkçe 'de sesler ve sınıflandırılması.				
5	Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar				
6	Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar				
7	Ara sınav				
8	İmla kuralları ve uygulaması				
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
10	Türkçe'nin ekleri ve uygulaması				
11	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler				
12	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması				
13	Türkçe 'de isim ve fiil çekimleri				
14	Zarfın ve edatların Türkçe 'de kullanılış şekilleri				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki ilişkisini kurabilir. 2. Kendi ana dillerini daha iyi anlayıp kullanabilir. 					
Kaynaklar					
Ağca H., Türk Dili, Ankara Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 2009. Ergin, M., Türk Dili, İstanbul, 2009. Gülensoy T., Türkçe Ders Notları –I, II. Elazığ Baydili Yay., 2009. Öner S., Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma), İstanbul Veli Yay., Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Ankara YÖK Matbaası, 2009. Yalçın C., Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı). Ankara, ART Basın Yayın Hizmetleri, 2010.					
Değerlendirme sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	1	1	1	1	2	5	1	4	4	3	4	3
ÖÇ2	1	1	2	1	2	5	2	3	4	2	3	2
ÖÇ3	1	1	2	1	2	4	2	4	3	2	4	2
ÖÇ4	1	1	1	2	1	5	2	3	4	3	4	1
ÖÇ5	1	1	2	3	2	5	1	3	4	2	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Türk Dili-I	1	1	2	2	2	4	2	4	4	3	4	2