

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+ U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|------|---------|------|
| Tıbbi Genetik | | V | 3+0 | 3 | 3 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan genom organizasyonu, gen yapısı, fonksiyonu ve gen ifadesini tüm bileşenleriyle kavrar. 2. Fonksiyonel genetik kapsamındaki konuları algılar 3. Genetik hastalıkların mekanizmalarını kavrar ve ilişkileri kurar. | | | | |
| Dersin İçeriği | İnsan genom organizasyonu, gen yapısı, fonksiyonu ve gen ifadesi, Kalıtsal hastalıkların genetik temeli; özgün genlerin belirlenmesi ve tanımlanması; çok faktörlü hastalıklar; moleküler tanı; gen terapisi, Genetik varyasyonlar. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1. | İnsan genom organizasyonu, gen yapısı, fonksiyonu ve gen ifadesi | | | | |
| 2. | Genetik varyasyon, mutasyonlar, polimorfizmler | | | | |
| 3. | Tek Gen Kalıtımı ve Pedigri Analizi | | | | |
| 4. | Multifaktöriyel ve Kompleks Kalıtım | | | | |
| 5. | Bağışıklık sisteminin genetiği | | | | |
| 6. | Büyüme faktörleri | | | | |
| 7. | Ara sınav | | | | |
| 8. | Kromozom anomalileri | | | | |
| 9. | Karyotip/Fenotip ilişkisi | | | | |
| 10. | Oksijen taşınım mekanizmaları ve lizozomlarla ilgili genetik anomaliler | | | | |
| 11. | Cinsiyet belirlenmesi ve farklılaşması | | | | |
| 12. | Gen tedavisi | | | | |
| 13. | Doğum öncesi tanı ve genetik danışmanlık | | | | |
| 14. | Literatür çalışması | | | | |
| Genel yeterlilikler | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan genom yapısını analitikleştirir., Genetik anomali mekanizmalarını yorumlar 2. Kalıtsal modeller hakkında bilgi verebilir. 3. Genom analiz metotlarını yorumlar. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Korf, Bruce R., and Mira B. Irons. Human genetics and genomics. John Wiley & Sons, 2012. Passarge, Eberhard. Color atlas of genetics. Georg Thieme Verlag, 1995. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Arasnav: %20 Ödev: % 20 Final: %60 Bütünleme: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
| ÖÇ1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| ÖÇ2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| ÖÇ3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| Tıbbi Genetik | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |