

T.C.HARRAN ÜNİVERSİTESİ
HALFETİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AŞÇILIK PROGRAMI

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II		II. Yarıyıl	2+0	2	2
ÖN KOŞUL DERSLER					
DERSİN DİLİ	Türkçe				
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu				
DERSİN KOORDİNATÖRÜ					
DERSİ VEREN					
DERSİN YARDIMCILARI					
DERSİN AMACI	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.”				
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası’nı, 2-Atatürk İnkılapları’nı 3-Atatürk İlkeleri’ni daha iyi kavrayabilecektir.				
DERSİN İÇERİĞİ	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk inkılapları, Atatürk İlkeleri				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası)				
2	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-30 Dönemi Türk Dış Politikası)				
3	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-38 Dönemi Türk Dış Politikası)				
4	Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi				
5	Siyasal, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar				
6	Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar				
7	Ara Sınav				
8	Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet				
9	Milliyetçilik: Atatürk’ün Millet ve Milliyetçilik İle İlgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğinin Nitelikleri				
10	Laiklik: Dünyada ve Türkiye’de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşüncede Laikliğin Önemi				
11	Halkçılık: Halkçılık İlkesinin Anlam ve Nitelikleri				
12	Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar				
13	İnkılapçılık: İnkılapçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi				
14	Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? Atatürkçülük İle İlgili Görüşler Yorumlar Atatürk’ün Manevi Mirası				
GENEL YETERLİLİKLER					
İnkılap tarihi ile ilgili açıklamalar yapabilir.					
KAYNAKLAR					
Dönmez, C., Çakmak, M.A., Şahin, M., Safran, M., Hayta, N. & Turan, R. (2014). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i> , Ankara: Siyasal Kitabevi.					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					
ARA SINAV	: % 40				
FİNAL	: % 60				
BÜTÜNLEME	: % 60				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
ÖÇ2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
ÖÇ3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
AİİT-II	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3