**T.C.HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**HALFETİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**AŞÇILIK PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYILI** | **T+U** | **KREDİSİ** | **AKTS** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II |  | II. Yarıyıl | 2+0 | 2 | 2 |
| ÖN KOŞUL DERSLER |  |
| DERSİN DİLİ | Türkçe |
| DERSİN TÜRÜ | Zorunlu |
| DERSİN KOORDİNATÖRÜ |  |
| DERSİ VEREN  |  |
| DERSİN YARDIMCILARI |  |
| DERSİN AMACI | Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.” |
| DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI  | Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası’nı,2-Atatürk İnkilapları’nı3-Atatürk İlkeleri’ni daha iyi kavrayabilecektir. |
| DERSİN İÇERİĞİ | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk inkılapları, Atatürk İlkeleri |
| **HAFTALAR** | **KONULAR** |
| 1 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23 Dönemi Türk Dış Politikası)  |
| 2 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-30 Dönemi Türk Dış Politikası) |
| 3 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-38 Dönemi Türk Dış Politikası) |
| 4 | Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi |
| 5 | Siyasal, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar |
| 6 | Eğitim-Kültür, Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar |
| 7 | **Ara Sınav** |
| 8 | Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet |
| 9 | Milliyetçilik: Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik İle İlgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğin Nitelikleri |
| 10 | Laiklik: Dünyada ve Türkiye’de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşüncede   Laikliğin Önemi  |
| 11 | Halkçılık: Halkçılık İlkesinin Anlam ve Nitelikleri |
| 12 | Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve  Ülkemizdeki Uygulamalar |
| 13 | İnkılapçılık: İnkılapçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi |
| 14 | Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? Atatürkçülük İle İlgili Görüşler Yorumlar Atatürk’ün Manevi Mirası |
| **GENEL YETERLİLİKLER** |
| İnkılap tarihi ile ilgili açıklamalar yapabilir.  |
| **KAYNAKLAR** |
| Dönmez, C., Çakmak, M.A., Şahin, M., Safran, M., Hayta, N. & Turan, R. (2014). *Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi*, Ankara: Siyasal Kitabevi. |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **ARA SINAV :** % 40**FİNAL :** % 60**BÜTÜNLEME :** % 60 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ2** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ3** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7**  | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| AİİT-II | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |