

T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
HALFETİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AŞÇILIK PROGRAMI

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Girişimcilik I		III. Yarıyıl	2+0	2	3

ÖN KOŞUL DERSLER	
DERSİN DİLİ	Türkçe
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	
DERSİ VEREN	
DERSİN YARDIMCILARI	
DERSİN AMACI	Dersin amacı öğrencileri girişimcilerin en önemli ihtiyaçlarından biri olan iş planı yazımı konusunda bilgilendirmek, bir iş fikri geliştirmelerini sağlamak ve bu iş fikrini iş planına dönüştürmek için gerekli araştırmaları yapmalarını, teknikleri kullanmalarını ve sınıf önünde sunmalarını sağlamaktır.
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. İşletme kurma biçimlerini sıralar. 2. Girişimciliğin genel ekonomik faydalarını açıklar 3. Girişimcilerin başarı ve başarısızlık nedenlerini açıklar. 4. Risk sermayesini ve Türkiye'deki uygulama alanını açıklar. 5. İş fikirleri üretmenin önemini ve girişimcilik politikalarını açıklar. 6. İnovasyonu tanımlar
DERSİN İÇERİĞİ	Girişimcilik ve küçük işletmelerin yönetimi ile ilgili temel kavram ve konuların tanıtılması.

HAFTALAR	KONULAR
1	Giriş, Dersin tanıtımı ve işleniş hakkında bilgiler.
2	Türkiye'de Girişimcilik, Girişimciliğin Gelişimi, Girişimci Düşüncenin Temelleri, Girişimcilik Süreci, Girişimcinin İşlevleri.
3	Yaratıcılık; Yaratıcılığı Etkileyen Faktörler, Motivasyon, Tutum ve Davranışlar, Ortam, Düşünce.
4	Fikri Mülkiyet, Marka, Patent, Telif.
5	İş Planı ve Pazarlama Planı Hazırlama
6	İş Planı ve Pazarlama Planı Hazırlama
7	Ara Sınav
8	İş Planı ve Finans Planı Hazırlama
9	İş Planı Yazma Çalışması
10	İş Planı Yazma Çalışması
11	İş Planı Yazma Çalışması
12	İş Planı Yazma Çalışması
13	Proje Sunumları
14	Proje Sunumları

GENEL YETERLİLİKLER

Girişimcilik olgusunun farklı yönleri ve boyutları konusunda açıklama yapabilir.

KAYNAKLAR

Arıkan, S.,(2002). *Girişimcilik: Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular*, Siyasal Kitabevi, Ankara.
Müftüoğlu, T. ve Durukan, T., (2004). *Girişimcilik ve KOBİ'ler*, Gazi Kitabevi, Bursa.
Odabaşı, Y., (2004). *Girişimcilik*, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

ARASINAV : % 40
FİNAL : % 60
BÜTÜNLEME : % 60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	3	5	2	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5
ÖÇ2	4	4	5	3	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	5	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	5
ÖÇ4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5
ÖÇ5	4	4	5	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4
ÖÇ6	5	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Girişimcilik I	4	4	5	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4