**T.C.**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**HALFETİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TURİZM VE SEYAHAT HİZMETLERİ PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **KODU** | **YARIYILI** | **T+U** | **KREDİSİ** | **AKTS** |
| Türk Dili I |  | I. Yarıyıl | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| ÖN KOŞUL DERSLER | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| DERSİN DİLİ | Türkçe |
| DERSİN TÜRÜ | Zorunlu |
| DERSİN KOORDİNATÖRÜ |  |
| DERSİ VEREN |  |
| DERSİN YARDIMCILARI |  |
| DERSİN AMACI | Bu dersin amacı Türk Dilinin yapısını, kurallarını öğrencilere öğretmek ve günlük yaşantılarında Türk Dilini doğru kullanmalarını sağlamaktır.  |
| DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER | Bu dersin sonunda öğrenci:1. Duygu ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak ifade eder
2. Teorik anlatıma dayalı ders ve kompozisyon çalışması yapar.
 |
| DERSİN İÇERİĞİ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Dil nedir? Dillerin Doğuşu |
| 2 | Dillerin Özellikleri |
| 3 | Dil Aileleri |
| 4 | Anlatım nedir? Anlatım türleri |
| 5 | Anlatım Bozuklukları |
| 6 | Ses ve ses kimliklerinden dile genel bir bakış |
| 7 | **Ara Sınav**  |
| 8 | Türkçe’nin temel özellikleri |
| 9 | Türkçe’nin temel özellikleri |
| 10 | Yazım ve noktalama kuralları |
| 11 | Yazım ve noktalama kuralları |
| 12 | Sözlü anlatım uygulaması |
| 13 | Yazılı anlatım uygulaması |
| 14 | Yazım ve noktalama kuralları uygulaması |

|  |
| --- |
| **GENEL YETERLİLİKLER** |
| Türk dilini özelliklerine uygun kullanabilir. Anlatım türlerini kullanabilir. Yazılı ve sözlü anlatım yapabilir. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini kullanabilir. |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| Gürbüz.,M., (2010). *Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon*, Ümit Ofset, Ankara.Karasar, N.,(1998). *Türk Dili*, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Özkan, F., (2007). *Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri* ABP Yayınevi, Ankara. |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **ARA SINAV :**% 40**FİNAL :**% 60**BÜTÜNLEME :**% 60 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** |
| **ÖÇ1** | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |
| **Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**  |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ 12** | **PÇ 13** | **PÇ 14** | **PÇ 15** |
| Türk Dili I | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 |