



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	ÇEVRE TARİHİ
Dersin AKTS'si	3 (T+U=2+0)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. İbrahim YENİGÜN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 16.00-17.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-yanıt, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. (uzaktan eğitim)
Dersin Amacı	“Çevre Tarihi” dersi ile gelecek nesillere sağlıklı, yaşanabilir ve sürdürülebilir bir çevre, çevre bilinci ve çözüme dönük yapıcı düşünce modelinin sağlanması amaçlanmaktadır. Detaylı bir analiz dokümanını ortaya çıkarmak, bu sayede karar verici durumdaki yetkililerle ve uygulayıcı durumdaki bütün toplum dinamikleriyle ilgili verilerin buluşturulması hedef beklentidir. Bununla birlikte, tarih boyunca yaşanan çevresel konulara dikkat çekmek ve bunu sürekli gündemde tutmak diğer öncül amaçlardandır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Tarih boyunca yaşanan önemli çevresel konulara karşı sergilenen yaklaşımlara, ortaya konan yol haritasına, çevresel kararlara esas olan temel düşünce tarzlarına ve uygulamalara hâkim olabilecektir.2. Konuyla ilgili gündem oluşturabilecek veya gündemlere dahil olup, çözüm önerileri getirebilecektir.3. Sahip olunacak ekolojik bilinç ile dersler çıkarılacak, örnek yaklaşımlar ya rol model olarak alınabilecek ya da günümüze uyarlanabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Çevre sorunlarına genel bakış (uzaktan eğitim)2. Hafta: Çevre biliminin oluşumu ve gelişimi (uzaktan eğitim)3. Hafta: Çevre tarihinin doğuşu ve önemi (uzaktan eğitim)4. Hafta: İlk çağlardaki çevreci izler (uzaktan eğitim)5. Hafta: İlk çağlardaki çevreci izler (uzaktan eğitim)6. Hafta: Anadolu medeniyetlerine çevreci bakış (uzaktan eğitim)7. Hafta: Anadolu medeniyetlerine çevreci bakış (uzaktan eğitim)8. Hafta: İnançlar açısından çevre (uzaktan eğitim)9. Hafta: Osmanlı imparatorluğu ve çevrecilik anlayışı (uzaktan eğitim)10. Hafta: Osmanlı imparatorluğu ve çevrecilik anlayışı (uzaktan eğitim)11. Hafta: Çevre yapılanmaları ve Türkiye (uzaktan eğitim)12. Hafta: Çevre eğitimi (uzaktan eğitim)13. Hafta: Çevre tarihinin eğitimdeki yeri ve önemi (uzaktan eğitim)14. Hafta: Genel Değerlendirme (uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Sınavlar; Ara Sınav (%40) ve Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) değer oranlarında ve yüz yüze gerçekleştirilecek olup, yapılacakları tarihler Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenip, web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

Yenigün, İ., Günümüzle Karşılaştırmalı Değerlendirmeler Işığında “Çevre Tarihi”, Harran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Şanlıurfa, 2017.
Akdur, R., Avrupa Birliği ve Türkiye’de Çevre Koruma Politikaları “Türkiye’nin Avrupa Birliğine Uyumu”, Ankara Üniversitesi Avrupa Topluluğu Araştırma ve Uygulama Merkezi, Araştırma Dizisi: 23, Ankara, 2005
Akgündüz, A., İslam ve Osmanlı Çevre Hukuku, Osmanlı Araştırmaları Vakfı, İstanbul, 2009.
Anadolu, M., İstanbul ve Anadolu’daki Roma İmparatorluk Dönemi Mimarlık Yapıtları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2001.
Arslantürk, A., Osmanlı İmparatorluğunda Çevre ve Şehir, T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı-İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İstanbul, 2015.
Athman, J. and Monroe, M., Elements of Effective Environmental Education Programs, School of Forest Resources and Conservation University of Florida, 2001.
Cloud, P., Cosmos, Earth and Man, Yale University Press, New Haven, 1978.
Çelik, G., Osmanlı’dan Bugüne Su Politikaları ve Hukuku, İSKİ yayınları, İstanbul, 2000.
Çepel, N., Ekoloji, Doğal Yaşam Dünyaları ve İnsan, Palme Yayıncılık, Ankara, 2006.
Dedeler, P., Avrupa Birliği’nde Çevresel Kamuoyu Bilinci ve Çevre Eğitimi, İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul, 2004.
Ekici, C., Çevre Bir Emanettir – Belgeler, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, T.C. Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2012.
Keleş, R. ve Hamamcı, C., Çevre Politikası, İmge Kitabevi, Ankara, 2005.
Keller, E., Çevre Jeolojisine Giriş, Gazi Kitabevi, Ankara, 2006.
Kışlalıoğlu, M. ve Berkes, F., Çevre ve Ekoloji, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1999.
Kocataş, A., Ekoloji Çevre Biyolojisi, Dora Basım - Yayın, Bursa, 2012.
Ponting, C., Dünyanın Yeşil Tarihi, Çevre ve Büyük Uygarlıkların Çöküşü, İstanbul: Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2007.
Vesilind, P., Morgan, S. and Heine, L., Çevre Mühendisliğine Giriş, Nobel Yayın, Ankara, 2011.
Vitruvius, The Ten Books on Architectura (Mimarlık Üzerine On Kitap), Şevki Vanlı Mimarlık Vakfı Yayınları, İstanbul, 1998.

Değerlendirme Sistemi

Üniversite Senatosunun alacağı kararlar doğrultusunda belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	3	4	5	4	4	3	3	3	2	5	4	4	3	
ÖÇ2	4	2	3	4	5	4	3	4	3	3	5	5	4	3	
ÖÇ3	3	3	4	5	5	4	3	4	3	3	4	5	4	3	
ÖÇ4															
ÖÇ5															
ÖÇ6															

ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 3 / 2

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÇEVRE TARİHİ	4	3	4	5	5	4	3	4	3	3	5	5	4	3		