



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2023 Yılı  
Birim İç Değerlendirme Raporu  
(BİDR)

## İÇİNDEKİLER

Çizelgeler .....	4
Şekiller.....	5
ÖZET .....	6
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>	<b>7</b>
1. İletişim Bilgileri .....	7
1.1. Ulaşım.....	7
1.2. İletişim Bilgileri .....	7
1.3. Birim Kalite Komisyon Üyeleri .....	8
2. Tarihsel Gelişimi .....	8
2.1. Bilgisayar Mühendisliği.....	8
2.2. Çevre Mühendisliği .....	8
2.3. Elektrik - Elektronik Mühendisliği.....	8
2.4. Endüstri Mühendisliği.....	8
2.5. Gıda Mühendisliği.....	8
2.6. Harita Mühendisliği .....	8
2.7. İnşaat Mühendisliği .....	9
2.8 Makine Mühendisliği .....	9
2.9. Yazılım Mühendisliği.....	9
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	11
3.1. Bilgisayar Mühendisliği.....	11
3.2. Çevre Mühendisliği .....	11
3.3. Elektrik - Elektronik Mühendisliği.....	11
3.4. Endüstri Mühendisliği.....	11
3.5. Gıda Mühendisliği.....	11
3.6. Harita Mühendisliği .....	11
3.7. İnşaat Mühendisliği .....	11
3.8 Makine Mühendisliği .....	11
3.9. Yazılım Mühendisliği.....	11
<b>ÖLÇÜTLER .....</b>	<b>12</b>
A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ .....	12
A.1. Liderlik ve Kalite .....	12
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	14
A.3. Yönetim Sistemleri .....	14
A.4. Paydaş Katılımı .....	15
A.5. Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri .....	15

B.	EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	16
B.1.	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	16
B.2.	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) .....	18
B.3)	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	20
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	22
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	22
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler .....	22
C.3.	Araştırma Performansı .....	23
D.	TOPLUMSAL KATKI.....	27
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	27
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı .....	27
	<b>DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER .....</b>	<b>28</b>

## Çizelgeler

<b>Tablo 1.</b> İletişim Bilgileri .....	8
<b>Tablo 2.</b> Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyon Üyeleri.....	10

## Şekiller

Şekil 1. Harran Üniversitesi Osmanbey Yerleşkesi .....	7
--	---

## ÖZET

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

#### 1.1.Ulaşım

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mardin Yolunun 22. Kilometresinde yer alan Harran Üniversitesi Osmanbey Yerleşkesi içinde yer almaktadır. Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin uydu görüntüsü **Şekil 1**'de gösterilmektedir.



**Şekil 1.** Harran Üniversitesi Osmanbey Yerleşkesi

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesine ulaşmak için özel araçlarında dışında Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi tarafından 90 numaralı Otobüs hattı kullanılmaktadır. Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi Ulaşım Daire Başkanlığı tarafından hizmet verilen Urfa Kart'ın [web sitesine](#) girilerek 90 nolu otobüsün anlık konumlarını görülebilir, buldukları durağa yaklaşan otobüslerinde kaç dakika sonra durakta olacağını incelenebilir, nasıl giderim modülü ile bir noktadan başka bir noktaya seyahatler planlanabilir, Urfa Kart Dolum Merkezlerine ait bütün bilgilere ulaşılabilir, kart bilgilerine erişilebilir ve çevrim-içi olarak bakiye yüklemesi yapılabilir.

#### 1.2.İletişim Bilgileri

Mühendislik Fakültesine bünyesinde eğitim ve öğretimlerini sürdürmekte olan Dekanlığımızın ve Bölümlerimizin iletişim bilgileri **Tablo 1**'de gösterilmektedir. Mühendislik Fakültesi Dekanlığı veya Bölümlerimizle telefon üzerinden iletişime geçmek için +90 414 318 3000 santral arandıktan sonra tabloda verilen dahili numaraların tuşlanması yeterlidir.

**Tablo 1. İletişim Bilgileri**

Sıra	Bölüm	Dahili	E-Posta	Blok No
0	<a href="#">Mühendislik Fakültesi Dekanlığı</a>	3476	<a href="mailto:muhendislik@harran.edu.tr">muhendislik@harran.edu.tr</a>	A
1	<a href="#">Bilgisayar Mühendisliği</a>	3776	<a href="mailto:bilgisayar@harran.edu.tr">bilgisayar@harran.edu.tr</a>	F
2	<a href="#">Çevre Mühendisliği</a>	1097	<a href="mailto:cevre@harran.edu.tr">cevre@harran.edu.tr</a>	A
3	<a href="#">Elektrik-Elektronik Mühendisliği</a>	1382	<a href="mailto:elektronik@harran.edu.tr">elektronik@harran.edu.tr</a>	F
4	<a href="#">Endüstri Mühendisliği</a>	2522	<a href="mailto:endustri@harran.edu.tr">endustri@harran.edu.tr</a>	D
5	<a href="#">Gıda Mühendisliği</a>	1761	<a href="mailto:gida@harran.edu.tr">gida@harran.edu.tr</a>	E
6	<a href="#">Harita Mühendisliği</a>	2522	<a href="mailto:harita@harran.edu.tr">harita@harran.edu.tr</a>	D
7	<a href="#">İnşaat Mühendisliği</a>	3786	<a href="mailto:insaatmuh@harran.edu.tr">insaatmuh@harran.edu.tr</a>	B
8	<a href="#">Makine Mühendisliği</a>	3799	<a href="mailto:makbol@harran.edu.tr">makbol@harran.edu.tr</a>	C
9	<a href="#">Yazılım Mühendisliği</a>	3776	<a href="mailto:yazilim@harran.edu.tr">yazilim@harran.edu.tr</a>	F

### 1.3. Birim Kalite Komisyon Üyeleri

[Mühendislik Fakültesi Birim Kalite Komisyon Üyeleri](#) **Tablo 2'**de gösterilmekte olup toplam sayısı 21'dir. Gösterildiği gibi Dekanlığımız Kalite Yöneticisi (Dekan), Akademik Kalite Elçisi (Dekan Yrd.) ve İdari Kalite Elçisi (Fakülte Sekreteri) olmak üzere 3 üyeye sahiptir. Bölümlerimiz ise Kalite Yöneticisi (Böl. Bşk.) ve Kalite Elçisi (Öğr. Elm.) olmak üzere 2 üyeye sahiptir.

## 2. Tarihsel Gelişimi

09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Harran Üniversitesi ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 1984 yılından beri Dicle Üniversitesine bağlı olan İnşaat Mühendisliği Bölümü 1992 yılında Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesine alınmıştır. Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olarak Makine, İnşaat ve Çevre Mühendisliği bölümleri ilk öğrencilerini 1993 yılında almışlardır. Daha sonra sırasıyla Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (2005), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (2012), Harita (2017) ve Endüstri (2018) mühendislikleri açılmış ve öğrenci almışlardır. Gıda Mühendisliği Bölümü, 2016 yılında Ziraat Fakültesinden Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. 2020 yılında ise Yazılım Mühendisliği kurularak bölüm sayısı 9 olmuştur.

### 2.1. Bilgisayar Mühendisliği

### 2.2. Çevre Mühendisliği

### 2.3. Elektrik - Elektronik Mühendisliği

### 2.4. Endüstri Mühendisliği

### 2.5. Gıda Mühendisliği

### 2.6. Harita Mühendisliği

Harran Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü, 2017-2018 öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Bölüm bünyesinde; **Jeodezi, Fotogrametri, Kartografya, Uzaktan Algılama, Ölçme Tekniği ve Kamu Ölçmeleri** olmak üzere 6 anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümden mezun olan öğrenciler "**Harita Mühendisi**" ünvanı almaktadır.

Bölümde uygulanmakta olan eğitim-öğretim planları bilim ve teknolojiye gelişmeler izlenerek hazırlanmaktadır. Bu bağlamda bölüm bünyesinde **Total Station, Nivo,**



**GPS/GNSS ve İnsansız Hava Araçları gibi farklı ölçme ve değerlendirme araçları mevcuttur.**

Bölümümüzde 1 Doçent Doktor, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümdeki akademik personellere [buraya tıklayarak](#) ulaşabilirsiniz.

Osmanbey Kampüsü Mühendislik Fakültesi D blok 2. kattaki yerinde Harita Mühendisliği bölümü **Jeodezi ve Ölçme, Fotogrametri ve Uzaktan Algılama** ve **Bilgisayar Destekli Çizim ve Kartografya** olmak üzere 3 adet laboratuvara sahiptir.

**2.7. İnşaat Mühendisliği**

**2.8 Makine Mühendisliği**

**2.9. Yazılım Mühendisliği**

**Tablo 2.** Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyon Üyeleri

Sıra	Görev	Ünvan	Ad ve Soyad	Dahili	E-Posta
1	Mühendislik Fakültesi Kalite Yöneticisi	Prof. Dr.	Hüsamettin BULUT		<a href="mailto:hbulut@harran.edu.tr">hbulut@harran.edu.tr</a>
2	Mühendislik Fakültesi Akademik Kalite Elçisi	Doç. Dr.	Dursun AKASLAN		<a href="mailto:dursunakaslan@harran.edu.tr">dursunakaslan@harran.edu.tr</a>
3	Mühendislik Fakültesi İdari Kalite Elçisi	Fak. Sekreteri	Yunus KEKİL		
4	Bilgisayar Müh. Böl. Kalite Yöneticisi	Doç. Dr.	İ. Berkan AYDİLEK		
5	Bilgisayar Müh. Böl. Kalite Elçisi	Arş. Gör.	Handan GÜMÜŞ		
6	Çevre Müh. Böl. Kalite Yöneticisi	Dr. Öğr. Üyesi	Hakkı GÜLŞEN		
7	Çevre Müh. Böl. Kalite Elçisi	Arş. Gör.	Pelin YAPICIOĞLU		
8	Elektrik-Elektronik Müh. Böl. Kalite Yöneticisi	Prof. Dr.	Ali KIRÇAY		
9	Elektrik-Elektronik Müh. Böl. Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi	Ünal YILMAZ		
10	Endüstri Müh. Böl. Kalite Yöneticisi	Prof. Dr.	Gencay SARIŞIK		
11	Endüstri Müh. Böl. Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet MİMAN		
12	Gıda Müh. Böl. Kalite Yöneticisi	Prof. Dr.	Şerafettin ÇELİK		
13	Gıda Müh. Böl. Kalite Elçisi	Prof. Dr.	Ahmet Ferit ATASOY		
14	Harita Müh. Böl. Kalite Yöneticisi	Doç. Dr.	Mustafa ULUKAVAK		<a href="mailto:mulukavak@harran.edu.tr">mulukavak@harran.edu.tr</a>
15	Harita Müh. Böl. Kalite Elçisi	Arş. Gör.	Yunus KAYA		<a href="mailto:yunuskaya@harran.edu.tr">yunuskaya@harran.edu.tr</a>
16	İnşaat Müh. Böl. Kalite Yöneticisi	Prof. Dr.	H. Murat ALGIN		
17	İnşaat Müh. Böl. Kalite Elçisi	Arş. Gör.	Latif Doğan DİNSEVER		
18	Makina Müh. Böl. Kalite Yöneticisi	Prof. Dr.	Bülent AKTAŞ		
19	Makina Müh. Böl. Kalite Elçisi	Arş. Gör.	Abuzer AÇIKGÖZ		
20	Yazılım Müh. Böl. Kalite Yöneticisi	Doç. Dr.	Dursun AKASLAN		<a href="mailto:dursunakaslan@harran.edu.tr">dursunakaslan@harran.edu.tr</a>
21	Yazılım Müh. Böl. Kalite Elçisi	Arş. Gör.	Songül AKDAĞ		<a href="mailto:songulakdag@harran.edu.tr">songulakdag@harran.edu.tr</a>

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Mühendislik Fakültesinin benimsediği [misyon](#) bilimsel araştırmalar yoluyla, evrensel bilimi ilerleten katkılar yapmak, toplum ve çevreye duyarlı, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek, ülkemizin uluslararası rekabet edebileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılımcı bir görev üstlenmek ve mühendislik alanında, ülke genelinde ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi özelinde toplum, sanayi ve devletin tüm bileşenlerinin gereksinmelerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmek olarak belirlenmiştir. Toplum ve çevreye duyarlı tam gelişmiş bir anlayış içerisinde, mühendisliğin tüm dallarında, evrensel ölçülerde mükemmel bir eğitim, bilim ve araştırma kurumu olması hedeflediği [vizyondur](#).

#### **3.1. Bilgisayar Mühendisliği**

#### **3.2. Çevre Mühendisliği**

#### **3.3. Elektrik - Elektronik Mühendisliği**

#### **3.4. Endüstri Mühendisliği**

#### **3.5. Gıda Mühendisliği**

#### **3.6. Harita Mühendisliği**

##### **[3.6.1. Misyon](#)**

Evrensel değerlerle donanmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, temel mesleki formasyona sahip, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; Ulusal ve uluslararası işbirliği ve dayanışma anlayışıyla toplumun kalkınmasına ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme çalışmalarına öncülük eden bir bölüm oluşumu gerçekleştirmektedir.

##### **[3.6.2. Vizyon](#)**

Haritacılık alanındaki son teknolojileri kullanarak ülkesinin, bölgesinin ve üniversitesinin ihtiyaçlarına uygun eğitim veren, araştırma ve uygulama projeleriyle bilime ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği yaparak katkı sağlayan, mezunlarını ülkesine ve insanlığa faydalı nitelikli bireyler yetiştiren seçkin bir bölüm olmaktadır.

#### **3.7. İnşaat Mühendisliği**

#### **3.8 Makine Mühendisliği**

#### **3.9. Yazılım Mühendisliği**

## ÖLÇÜTLER

### A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

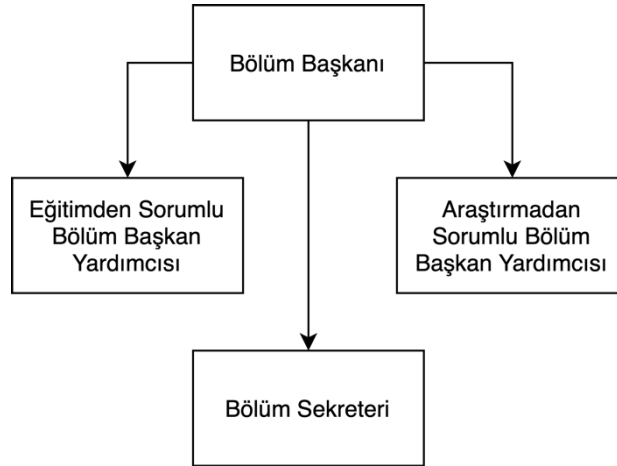
Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2021 yılında vermiş olup aynı yıl içerisinde MÜDEK Akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Akreditasyon çalışmaları hazırlık sürecine girmiştir.

#### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü olarak Şanlıurfa'ya yaklaşık 20 km uzaklıkta bulunan Osmanbey Yerleşkesinde ülkemize hizmet etmekteyiz. Bölümümüzde 1 doçent 4 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere 8 akademisyen yer almaktadır. Ayrıca 1 Doçent misafir öğretim üyesi olarak bölümümüzde ders vermektedir.

Bir başkan ve iki yardımcından oluşan bölüm yönetimi ile yönetim planımız [bölüm web sayfasında](#) yer almaktadır.



Şekil 1. Bölüm [İdari](#) Organizasyon Şeması

Tablo 1. Bölüm Yönetimi

<b>Doç. Dr. Mustafa ULUKAVAK</b> Harita Mühendisliği Bölüm Başkanı
<b>Dr. Öğr. Üyesi Müge ALBAYRAK</b> Harita Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı
<b>Dr. Öğr. Üyesi Fred Barış ERNST</b> Harita Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı

##### A.1.2. Liderlik

Bölümdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntem Harran Üniversitesi rektörlüğü tarafından oluşturulan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden süreç izleme ile gerçekleştirilmektedir. Birimde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Bölümdeki liderlik ve kalite kültürünün devam ettirilmesi için gerekli süreçler gerçekleştirilmekte ve paydaşlarla fikir alışverişinde bulunularak değerlendirilmektedir. Bölüm ile ilgili süreç yönetim istatistiklerine [buradan](#) ulaşılabilir.

### A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde pandemiden dolayı hibrit eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte bölüm öğretim elemanlarıyla koordine bir şekilde çalışılarak kamu otoritesi ve rektörlüğümüzce alınan kararların hızlı bir şekilde duyurulması, uygulanması ve kontrolü sağlanmıştır. Üniversitemiz tarafından kullanıma sunulan uzaktan eğitim içerik yönetim sistemine gerekli ders bilgileri aktarılmış ve sistem kullanımı öğretim elemanlarımıza detaylı bir şekilde anlatılmıştır. Öğretim elemanlarımız tarafından canlı verilecek her ders için oturumlar oluşturulmuş ve dersler sunum dosyası, beyaz tahta ve diğer araçlar ile verilmiştir.

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölüm Kalite Kurulu organizasyon yapısı; eğitim-öğretimden sorumlu Bölüm Başkanı Yardımcısı Başkanlığında bölüm içerisinde idari ve akademik komisyon üyelerinden oluşmaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları dâhilinde konuları komisyon kararı ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kurula sunar. Bölüm komisyonlukları Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Akademik Faaliyet Komisyonları

AKADEMİK FAALİYET KOMİSYONU							
Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu	Yatay Geçiş Komisyonu	Muafiyet Komisyonu	Yaz Okulu Komisyonu	Sosyal Faaliyet ve Tanıtım Komisyonu	Mezunları İzleme ve Enformatik Komisyonu	Dikey Geçiş Kom.	MÜDEK Komisyonu
Doç. Dr. Mustafa ULUKAVAK	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir MEMDUHOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Nizar POLAT	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir MEMDUHOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Nizar POLAT	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir MEMDUHOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Nizar POLAT	Dr. Öğr. Üyesi Müge ALBAYRAK
Arş. Gör. Halil İbrahim ŞENOL Arş. Gör. Şeyma AKÇA	Arş. Gör. Şeyma AKÇA	Arş. Gör. Yunus KAYA	Arş. Gör. Halil İbrahim ŞENOL	Arş. Gör. Şeyma AKÇA	Arş. Gör. Halil İbrahim ŞENOL	Arş. Gör. Yunus KAYA	Arş. Gör. Şeyma AKÇA

Kalite komisyonu bölümün ihtiyaç duyduğu kalite ile ilgili konuları veya gündemi konuşmak üzere belirtilen gün, yer ve saatte Bölüm Kalite Kurulu Başkanlığında toplanır. Toplantıda alınan kararlar yazılı olarak bir tutanak haline getirilir ve dekanlığın görüşüne sunulur.

Tablo 3. Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi Komisyonu

KALİTE YÖNETİMİ BİLGİ SİSTEMİ KOMİSYONU	
Doç. Dr. Mustafa ULUKAVAK (Başkan)	Arş. Gör. Yunus KAYA (Üye)

### ***A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

Bölümümüz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet ve duyurular kamuoyunu ve öğrencilerimiz bilgilendirmek amacıyla bölümümüz web sayfasının "[Duyurular](#)" kısmından yapılmaktadır.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Bölümümüz; vizyon ve misyonuna uygun olan politikaları geliştirmek için uygulanan stratejik amaçlarını planlı bir şekilde uygulamakta ve performans yönetimi kapsamında sonuçları izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla bölüm web sayfasından paylaşmaktadır. Ayrıca gerekli istatistiklere [buradan](#) ulaşılabilmektedir.

### ***A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar***

Harran Üniversitesi Harita Mühendisliğinin belirlediği [misyon](#) evrensel değerlerle donanmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, temel mesleki formasyona sahip, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; Ulusal ve uluslararası işbirliği ve dayanışma anlayışıyla toplumun kalkınmasına ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme çalışmalarına öncülük eden bir bölüm oluşumu gerçekleştirmektedir.

[Vizyonu](#) ise haritacılık alanındaki son teknolojileri kullanarak ülkesinin, bölgesinin ve üniversitesinin ihtiyaçlarına uygun eğitim veren, araştırma ve uygulama projeleriyle bilime ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği yaparak katkı sağlayan, mezunlarını ülkesine ve insanlığa faydalı nitelikli bireyler yetiştiren seçkin bir bölüm olmaktadır.

### ***A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler***

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak bölüm içerisinde stratejik planlar oluşturulmakta ve denetimi ilgili akademik personeller ile yapılmaktadır. Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmış ve program amaçları güncellenmiştir.

### ***A.2.3. Performans yönetimi***

Bölümümüz bünyesinde bulunan ve misafir öğretim elemanlarımızdan uzaktan eğitim performanslarına ilişkin değerlendirme raporları istenmiştir.

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### ***A.3.1. Bilgi yönetim sistemi***

Bölümümüzde, üniversitemiz bünyesinde yer alan [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#), [Personel Devam Kontrol Sistemi](#), [Arıza Talep Sistemi](#), [Personel Bilgi Sistemi](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Harcama Yönetim Sistemi](#), [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#) kapsamında yürütülen tüm iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.

### ***A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi***

İnsan kaynakları yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "[Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)" esas alınmaktadır. Bölümümüzde her yıl norm kadro planlamaları yapılmakta ve fakülte dekanlığı ile paylaşılmaktadır.

### ***A.3.3. Finansal yönetim***

Bölümümüz finansal yönetimi 5018 Sayılı [Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu](#) hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yapılmaktadır.

### ***A.3.4. Süreç yönetimi***

Bölümümüzde Eğitim-Öğretim süreçleri; Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiş [Yönergeler](#) kapsamında yürütülmekte, bu süreçlerin yürütülmesinde, Bölüm Başkanı, bölüm başkan yardımcıları, Müfredat Hazırlama Komisyonu, Sınav Programı Hazırlama Komisyonu gibi komisyon temsilcileri ve iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak yürütülmektedir.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

Bölümümüzde stratejik kararların alınmasında ve süreçlerin ilerlemesinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve sistematik bir ilerleme sağlanmaktadır.

### ***A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı***

Bölümümüz hem iç hem de dış paydaşların görüşlerini önemsemekte ve paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için [KYBS](#) sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. İç ve dış paydaşlar her türlü istek, şikâyet, öneri, bilgi talebi ve memnuniyetlerini [KYBS](#) sistemi üzerinden bölümümüze ulaştırabilmektedir. Bölümümüzde görevli komisyon üyeleri sistemi düzenli aralıklarla kontrol etmektedir.

### ***A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri***

Üniversitemizde öğrencilerimizin talep, şikâyet ve önerilerinin hızlı bir şekilde yönetime ulaştırılabilmesi için her yıl öğrenciler tarafından [öğrenci temsilcisi](#) seçilmektedir. Böylece yönetim ve öğrenciler arasında iletişim sağlanmaktadır.

### ***A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi***

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [mezun portal](#) sayfası hazırlanmıştır.

## **A.5. Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri**

### **Tablo:1 Öğrenci sayıları**

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Harita Mühendisliği bölümü olarak öğretim programlarını [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi](#) ile uyumlu bir şekilde oluşturmaktadır. Zaman içerisinde değişen ihtiyaçlara göre programlarımız periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölüm başkanlıklarımız bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları Fakültemiz lisans programlarında **Şekil 2**'de gösterilen iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir.



**Şekil 2.** İç ve Dış Paydaşlar

Paydaşların katılımıyla yapılan bütün süreçler sonunda varılan görüşler bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek eğitim komisyonuna iletilir. Eğitim komisyonu ve akademik kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurulunda karara bağlanır ve bölüm başkanlıklarınca yürütülür.



Bölümümüzün eğitim öğretim faaliyetleri temel hedeflerini [Bologna](#) sürecinden almış ve Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmıştır. Ayrıca öğretim programları [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi](#) ile uyumlu bir şekilde oluşturmuştur. Öğrenci bilgi sistemi üzerinde 2021-2022 güz ve 2022-2023 bahar dönemindeki dersler için hazırlanan [ders bilgi paketleri](#) mevcuttur.

#### Faydalı bağlantılar:

- [Bologna](#)
- [Ders bilgi paketleri](#)
- [Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesindeki](#)
- [Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tablo 4. Öğretim elemanlarının ders yüklerinin dağılımı (Her akademik personel için son 2 yıla ait)

Öğretim Elemanı	2021-2022-Güz Dönemi Ders Sayısı	Öğretim Elemanının Verdiği Ders Sayısı / Toplam Ders Sayısı (2021-2022-Güz Dönemi)	2021-2022-Bahar Dönemi Ders Sayısı	Öğretim Elemanının Verdiği Ders Sayısı / Toplam Ders Sayısı (2021-2022-Bahar Dönemi)	2022-2023-Güz Dönemi Ders Sayısı	Öğretim Elemanının Verdiği Ders Sayısı / Toplam Ders Sayısı (2022-2023-Güz Dönemi)	2022-2023-Bahar Dönemi Ders Sayısı	Öğretim Elemanının Verdiği Ders Sayısı / Toplam Ders Sayısı (2022-2023-Bahar Dönemi)
Doç Dr. Mustafa ULUKAVAK	6	6/29	5	5/27	4	4/29	4	4/28
Dr. Öğr. Üyesi Fred Barış ERNST	6	6/29	7	7/27	3	3/29	4	4/28
Dr. Öğr. Üyesi Nizar POLAT	4	4/29	6	6/27	4	4/29	4	4/28
Dr. Öğr. Üyesi Müge ALBAYRAK	-	-	5	5/27	4	3/29	4	4/28
Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir MEMDUHOĞLU	-	-	4	4/27	4	4/29	4	4/28
Bölüm Dışından Verilen Dersler					10	10/29	8	8/28

#### Kanıtlar:

- [Lisans Dersleri](#)

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzdeki [program derslerinin](#) öğrenme kazanımları tanımlanmış ve [ders kazanımları ile program çıktıları](#) eşleşmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve birim yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler üzerinde çalışılmaktadır. Bölüm yönetimi ve öğretim elemanları öğrenci bilgi sisteminden ders değerlendirme sistemlerini ders kazanımları ile eşleştirerek sürece katılmaktadır.

## Kanıtlar:

- [Bologna](#)
- [Ders bilgi paketleri](#)

### ***B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

Harita Mühendisliği Bölümü bünyesinde verilen tüm dersler bölüm web sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır. Ders öğretim planları AKTS Kullanıcı Kılavuzuna uygun olarak hazırlanmıştır. İlgili çizelgelere [buradan](#) ulaşılabilir.

## Kanıtlar:

- [Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü Ders izlenceleri](#)

### ***B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyodik güncellemeler her eğitim-öğretim döneminden en az 15 gün önce bölüm web sayfasında ilan edilmektedir. Ders izlencelerine [buradan](#) ulaşılabilir.

### ***B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi***

Bölümümüzde [eğitim-öğretime](#) ilişkin duyuru ve güncellemeler [bölüm web sayfasından](#) paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim araçları periyodik olarak değerlendirilmekte ve ihtiyaç halinde güncellenmektedir.

## Kanıtlar:

- [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü Eğitim-Öğretim Sistemi](#)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Bölümümüzde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerimizin derslere devam zorunluluğu ile sağlanmaktadır. Bu konuda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği kurallarınca, teorik derslere en az %70, uygulamalı derslere en az %80 devam yükümlülüğü vardır. Bölümümüz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirilmeleri; örgün, uzaktan ve karma öğretim kapsamında yazılı, uygulama üzerinde sınav ve/veya sözlü sınavlar temel alınarak yapılmaktadır. Bölümümüz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacıyla 05.09.2019 tarihi itibarı ile yürürlüğe giren [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) uygulanmaktadır.

Bölümümüze ÖSYM tarafından merkezi olarak öğrenci kabulü yapılmaktadır. Ayrıca yatay geçiş, dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler ile

yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler ile gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bölümümüzde öğrenciyi aktif hale getirmeyi amaçlayan bir öğretim modeli uygulanmaktadır. Örgün, uzaktan ve karma eğitim türleri içerisinde, kabul edilen eğitim türünün çerçevesine uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama esasında öğrenmeyi öncelikli sayan yaklaşımlara yer verilir. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamaların belirtildiği ders izlencelerine [buradan](#) ulaşılabilir.

**Kanıtlar:**

- [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü Ders izlenceleri](#)

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, performans ve yetkinlik esasına göre yapılmaktadır. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde ölçme ve değerlendirme yaklaşımına ilişkin uygulamalara [buradan](#) ulaşılabilir. Ölçme ve değerlendirmeler şeffaf, planlı ve hedeflere uyumlu bir şekilde gerekli önlemler çerçevesinde yapılmaktadır.

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Bölümümüzün öğrenci kabulüne ilişkin [ilke ve kuralları](#) tanımlanmış olup, ilan edilmiştir. İlke ve kurallar kendi içinde tutarlıdır ve uygulamalar şeffaf olarak yapılmaktadır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titiz bir şekilde takip edilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [Muhafiyet ve İntifak Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Bölümümüz öğrencilerinin mezuniyet şartını sağlayan AKTS ve stajlarını başarıyla tamamladıktan sonra başvurularına istinaden danışmanlarının ve bölüm başkanlığı onayı ile diploma başvuruları dekanlığa sunulmaktadır. Sertifikalandırma işlemleri üniversitemiz [diploma yönergesi](#) esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar:

- [Diploma Yönergesi.pdf](#)

### B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları bölüm web sayfasından ilan edilen ders izlencelerinde yer almaktadır. Ders izlencelerine [buradan](#) ulaşılabilir.

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik yıl içerisinde öğrencilerin talepleri ilgili öğrenci danışmanları tarafından değerlendirilmektedir.

Tablo 5. Eğitim öğretim dönemlerine ilişkin öğrenci danışmanlıkları

2017 Girişli Öğrenciler (N.Ö.)	Dr. Öğr. Üyesi Nizar POLAT
2017 Girişli Öğrenciler (İ.Ö.)	Doç. Dr. Mustafa ULUKAVAK
2018 Girişli Öğrenciler (N.Ö.) (İ.Ö.)	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir MEMDUHOĞLU
2019 Girişli Öğrenciler (N.Ö.)	Arş. Gör. Halil İbrahim ŞENOL
2020 Girişli Öğrenciler (N.Ö.)	Dr. Öğr. Üyesi Fred Barış ERNST
2021 Girişli Öğrenciler (N.Ö.)	Arş. Gör. Şeyma AKÇA
2022 Girişli Öğrenciler (N.Ö.)	Dr. Öğr. Üyesi Müge ALBAYRAK
2023 Girişli Öğrenciler (N.Ö.)	Arş. Gör. Yunus KAYA

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar öğrencilerin danışmanları aracılığıyla üniversiteye ait psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi tarafından yapılmaktadır.

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, çalışma ve dinlenme alanları; sağlık, ulaşım hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) öğrenci ve personelin ihtiyacına yönelik uygun nitelik ve niceliktedir. Tesis ve altyapılar erişilebilirdir, kullanımı irdelenmektedir.

## Kanıtlar:

- [SKS-İş Akışları](#)

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı olan az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, göçmen gibi) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık göz önüne alınarak sağlanmaktadır. Harran Üniversitesi Osmanbey Yerleşkesinde bu grupların ihtiyaçları doğrultusunda engelsiz üniversitede uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

- [Engelsiz Üniversite Ödülleri.pdf](#)
- [Erişilebilir Kütüphane.pdf](#)

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Bölümümüz bünyesinde Genç Girişimcilik Kulübü ve Geomatik Kulübü olmak üzere iki adet [kulüp](#) bulunmaktadır ve bunların sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [Kulüp Bilgileri.pdf](#)
- [Öğrenci kulüpleri 2021 etkinlikleri.pdf](#)

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Bölümümüz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Bölümümüzde 2022 yılı itibariyle 8 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri şeffaf, adil ve liyakata uygun bir şekilde ile [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)'ne dayalı bir şekilde yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

- [Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümde yer alan tüm öğretim elemanlarının aktif ders verme metotlarını ve uzaktan eğitim aşamalarını öğrenmeleri ve kullanmaları için [eğitim etkinlikleri](#) (kurs, seminer ve ders gibi) mevcuttur. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri ihtiyaç doğrultusunda artırılmaktadır.

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanları için eğitim ve öğretime verilen ilgiyi artırmak adına akademik teşvik ve bölüm içi ödüllendirme politikaları izlenmektedir. Bölümümüzdeki yayınlara [buradan](#) ulaşılabilir.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü'nde lisansüstü tez projeleri ve diğer projelere ilişkin süreçler tüm paydaşlara katkı sağlayacak şekilde araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. Projelerin kabul edilmesinden çıktılarının elde edilmesine kadar geçen süre zarfındaki tüm adımlarla Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ([HÜBAP](#)) yetkili ve sorumludur.

Harita Mühendisliği bölümü hem öğretim yapan hem de bilim ve teknoloji alanında ulusal ve uluslararası paydaşlarla koordineli bir şekilde çalışmalarını sürdüren, evrensel niteliğe sahip, bilime ve insanlığa katkı sağlayacak araştırma-geliştirme çalışmalarını sürdüren bir bölümdür.

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Harita Mühendisliği bölümü eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek için **Jeodezi ve Ölçme, Fotogrametri ve Uzaktan Algılama** ve **Bilgisayar Destekli Çizim ve Kartografya** olmak üzere 3 adet laboratuvara sahiptir.

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Harran Üniversitesi [Fen Bilimleri Enstitüsü](#) bünyesinde Harita Mühendisliği Ana Bilim Dalı'nda yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. Yıl içerisinde dönem başında ve dönem ortasında olmak kaydıyla Harita Mühendisliği Ana Bilim Dalı öğrenci alımlarına devam etmektedir.

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü'nün ihtiyaçlarına göre kadro talepleri iletilmektedir. Bölüme alınacak/atanacak araştırmacıların yetkinlik durumları "2547 Sayılı [Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)'ne" ve "Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi 'ne" göre değerlendirilmektedir.

### ***C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

Bölümümde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar yürütülmektedir. Bu bağlamda özellikle Harran Üniversitesi [Erasmus Bürosu](#) ile aktif bir şekilde çalışılmakta ve öğrenci/personel hareketliliği için gerekli faaliyetler yapılmaktadır. Pandemi döneminde Erasmus hareketliliğinde meydana gelen pürüzlerin zaman içerisinde düzeltilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### ***C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Bölümümüz personellerinin performans değerlendirmeleri 6 aylık periyotlarla kanıtlarıyla birlikte Harran Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'ne girmektedir. Ayrıca, "[Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği](#)'ne" göre öğretim elemanlarının yıllık performanslarının takibi yapılmaktadır.

#### **Tablo 1: Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler tablosu\***

Bölümümüz bilimsel ve kültürel faaliyetlerine [buradan](#) ulaşılabilir.

#### **Tablo 2: Bilimsel Yayınlar**

Bölümümüz öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin tabloya [buradan](#) ulaşılabilir.

**Tablo 3: Bilimsel Projeler\***

Bölümümüz öğretim elemanlarının bilimsel projelerine [buradan](#) ulaşılabilir.

**Tablo 4: Tez Savunması ve Seminer Sunumları\***

Ulusal Tez Merkezi Tez Numarası	Yazar Adı	Yıl	Tez Adı (Orijinal/Çeviri)	Tez Türü
<a href="#">526537</a>	MEHMET EMİN ÇAKIR	2018	Katı atık verilerinin CBS ile değerlendirilmesi: Suruç (Şanlıurfa) örneği <i>Evaluation of solid waste data by GIS: Suruç (Sanliurfa) case study</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">609439</a>	YUNUS KAYA	2020	Çok bantlı uydu görüntüleri kullanılarak buğday bitkisinin incelenmesi – Ceylanpınar TİGEM örneği <i>Examination of wheat by using multispectral satellite data –example of Ceylanpınar TIGEM</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">689788</a>	İSMAİL DEMİRYEĞE	2021	Derin öğrenme yöntemi ile iyonosferik tec değişimlerinin tahmin edilmesi <i>Forecasting of ionospheric tec variations by deep learning method</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">688838</a>	SONGÜL AKDAĞ	2021	Geleceği inşa etmede yenilikçi yaklaşımlar: Geotasarım ve sanal gerçeklik <i>Innovative approaches in building the future: Geodesign and virtualreality</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">683432</a>	YUNUS TEKTAŞ	2021	Diyarbakır ili Çınar ilçesi Çakmak deresinin HEC-RAS ile taşkın modellemesi <i>Flood modeling of Çakmak creek in Çınar district of Diyarbakir province by HEC-RAS</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">682492</a>	MUHAMMET RAMAZAN SATICI	2021	Gayrimenkul değerlendirme yöntemleri ve kapitalizasyon oranı ile Şanlıurfa Karaköprü ilçesinde gayrimenkul değerlendirme <i>Real estate appraisal methods and capitalization rate in Şanlıurfa Karaköprü district</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">682905</a>	HALİL İBRAHİM ONYIL	2021	Web tabanlı mekansal analizlerin açık kaynak kodlu yazılımlar ile gerçekleştirilmesi	Yüksek Lisans



			<i>Web based spatial analysis realization with open sourcecode softwares</i>	
<a href="#">682565</a>	YUNUS ARPACI	2021	Tusaga-aktif istasyonları kullanılarak iyonosferik parıldama indeksi ile uzay iklim koşulları arasındaki ilişkinin incelenmesi <i>Investigation of the relationship between ionospheric scintillation index and space weather conditions by using cors-tr stations</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">707399</a>	MEHMET EMİN DOLAŞ	2022	Saha çalışmalarında altyapı verilerinin artırılmış gerçeklik teknolojisi ile gösterimi <i>Displaying infrastructure data with augmented reality technology in field works</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">733306</a>	İBRAHİM DEMİROĞLU	2022	Uzaktan algılama teknikleri kullanılarak zernek barajının alansal, hacimsel ve kıyı değişimlerinin zamana bağlı analizi <i>Time dependent analysis of the spatial, volumetric and coastal variations of the zernek dam using remote sensing techniques</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">776431</a>	NİHAT DİNÇ	2022	Adıyaman ili için yapay sinir ağları ile geoit belirleme <i>Geoid determination with artificial neural networks for Adıyaman province</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">748726</a>	MEHMET EMİN KARCI	2022	Bulanık mantık yöntemi ile yerel jeoit belirleme:Şanlıurfa ili örneği <i>Local geoid determination with fuzzy logic method: Case study inŞanlıurfa</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">776841</a>	ABDULLAH KARATOPRAK	2022	Uzaktan algılama yöntemi ile Dicle havzası ölçeğinde evapotranspirasyonun belirlenmesi <i>Determination of evapotranspiration on Dicle basin scale with remote sensing method</i>	Yüksek Lisans
<a href="#">776888</a>	CEM EROL	2022	Kültürel mirasın fotogrametrik olarak modellenmesi ve sayısal ortamda sunulması <i>Photogrammetric modeling of cultural heritage and presentation in digital environment</i>	Yüksek Lisans

<a href="#">777004</a>	MEHMET EMİN SAĞIR	2023	Farklı yüzey tiplerinde ve farklı yüksekliklerde fotogrametrik yöntemlerle üretilen ortofotoların konum doğruluğu analizi	Yüksek Lisans
			<i>Positional accuracy analysis of orthophotos produced by photogrammetric methods on different surface types and different heights</i>	
<a href="#">807162</a>	ESMA CEYLAN	2023	Taşınmaz değerlemesine rayiç bedellerin etkisi ve rayiç bedel ile değer haritası üretimi; Siirt ili Kurtalan ilçesi örneği	Yüksek Lisans
			<i>The effect of fair value on real estate valuation and value map production with fair value the case of Kurtalan district in Siirt province</i>	
<a href="#">779459</a>	YUNUS EMRE CENGİZ	2023	Yapay zeka teknikleri kullanılarak mekansal analizler	Yüksek Lisans
			<i>Geospatial analyses by using artificial intelligence techniques</i>	

## **Tablo 5: Alınan Ödüller\***

### ***C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

Bölümümüz öğretim elemanları hem birlikte hem de ulusal ve uluslararası araştırmacılarla birlikte akademik anlamda kaliteli yayınlar üretmek için yoğun bir çalışma sürdürmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarına ilişkin tabloya [buradan](#) ulaşılabilir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

#### **D.1.2. Kaynaklar**

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### ***D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Bölümümüz bünyesinde yer alan öğretim elemanları gerek üniversite içi gerekse de üniversiteler arası iş birlikleriyle birlikte Şanlıurfa ilindeki arkeolojik kazılarda aktif olarak görev almaktadır. Ayrıca tarım şehri olan Şanlıurfa'da yapılan tez çalışmaları ve akademik çalışmalar tarım alanlarının izlenmesine ilişkin toplumsal katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından toplumsal katkı odaklı akademik çalışmalar yapılmaktadır.

## DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

**Kalite Güvence Sistemi:** Bölümümüzde KYBS'ye hedefler yıllık, gerçekleştirmeler ise 6 aylık periyotlarla girilmektedir. Sistem sayesinde tüm bileşenler kolay ve hızlı bir biçimde değerlendirilmekte ve eylem planları hazırlanabilmektedir.

**Eğitim- Öğretim:** Harita Mühendisliği bölümü, Mühendislik fakültesi D bloktaki yerinde 5 öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi ve 1 idari personelden oluşmaktadır.

### **Araştırma Geliştirme:**

**Toplumsal katkı:** Bölümümüz bünyesinde yer alan öğretim elemanları gerek üniversite içi gerekse de üniversiteler arası iş birlikleriyle birlikte Şanlıurfa ilindeki arkeolojik kazılarda aktif olarak görev almaktadır. Ayrıca tarım şehri olan Şanlıurfa'da yapılan tez çalışmaları ve akademik çalışmalar tarım alanlarının izlenmesine ilişkin toplumsal katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından toplumsal katkı odaklı akademik çalışmalar yapılmaktadır.