

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Lineer Cebir
Dersin Kredisi	3 (Teorik=3 saat+Uygulama=0 saat)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç .Dr. Mehmet GÜLBAHAR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi Günü / Saat: 10:00-11:00
İletişim Bilgileri	mehmetgulbahar@harran.edu.tr / 0414 3180000-3593
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatımı ve konuya yönelik uygulama soruları. Öğrenciler, derse hazırlık aşamasında ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek ve anlamadığı noktaları sorarak konuyu pekiştirebilecektir. Ayrıca, ders sonrasında da işlenen konular konu anlatımı ve uygulamaları tekrar ederek öğrenme süreci desteklenecektir.
Dersin Amacı	Lineer cebir dersinin temel kavramları, teorik konu ve destekleyen örnek soruları ile verilerek ilgili alandaki önemini vurgulamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Matris ve determinantlar ile ilgili problemleri çözebilir. 2. Vektör uzaylarının önemini kavrar. 3. Lineer denklem sistemlerinin çözümü araştırabilir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">Hafta: Matrisler ve çeşitleriHafta: Matrisler ile ilgili soru çözümleriHafta: Elementer işlemler ve eşelon formHafta: Elementer işlemler ile bir matrisin tersini bulmaHafta: Lineer denklem sistemlerinin elementer işlemler ile çözümüHafta: PermutasyonlarHafta: Determinantın tanımı, Kısa SınavHafta: Determinantın temel özellikleri ve elementer işlemler ile determinant almaHafta: Cramer metodu ile lineer denklem sistemlerinin çözümüHafta: Düzlemde vektörlerHafta: Düzlemde iç çarpım, Ara SınavHafta: Uzayda vektörlerHafta: Uzayda iç çarpımHafta: Vektörel çarpım ve geometrik özellikleriHafta: Karma çarpım
Ölçme-Değerlendirme	Sınav tarihleri birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. Bu ders kapsamında 1 Ara Sınav ve 1 Final Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: %40 Yarıyıl sonu Sınavı: %60
Kaynaklar	1. Hacısalıhoğlu, H.H. (1985). Lineer Cebir, Gazi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fak. Y. 2. Özdemir M. (2020). Mühendislik Fakülteleri İçin Lineer Cebir Ve Çözümlü Problemler, Altı Nokta Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1	5	4	3	3	4	2	1	4	5	3	4
ÖK2	5	4	3	3	4	2	1	4	5	3	4
ÖK3	5	4	3	3	4	2	1	4	5	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Lineer Cebir	5	4	3	3	4	2	1	4	5	3	4