

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Trigonometri</b>	<b>180510303</b>	III	3+0	3	4
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Temel ölçme kavramlarının ve uygulama alanlarının anlaşılmasında kullanılacak trigonometrik bağıntılar, trigonometrik fonksiyonlar arasındaki ilişkiler ve ters trigonometrik fonksiyonlara yönelik bağıntıların öğrenilmesi.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ölçü birimlerini öğrenir</li> <li>2. Trigonometrik fonksiyonların mesleğinde kullanımına yönelik bilgileri kazanır.</li> <li>3. Trigonometrik fonksiyonları küre üzerinde uygular.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Açı kavramı, açıların elde edilmesi, açılarının birbiri arasındaki dönüşümleri, küçük açı, büyük açı kavramları, trigonometrik fonksiyonlarda kullanılmaları, ters trigonometrik fonksiyonları içerir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Açı kavramı ve tarihçesi				
2	Açıların Radyan biriminde ölçüsü				
3	Dar açılarının trigonometrik oranları				
4	Herhangi bir açının trigonometrik oranları				
5	İki açının toplam ve farkının trigonometrik oranları				
6	Bir yarım açının trigonometrik oranları				
7	Ara Sınav				
8	Bir yarım açının tanjant cinsinden trigonometrik oranların ifadesi				
9	Sinüs ve Kosinüsün çarpımlarını toplam olarak ifade etme				
10	Sinüs ve Kosinüsün toplamlarını çarpım olarak ifade etme				
11	Periyodik fonksiyonlar ve uygulamaları				
12	Trigonometrik fonksiyonlar ve uygulamaları				
13	Ters trigonometrik fonksiyonlar ve uygulamaları				
14	Trigonometrik denklemler ve uygulamaları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci, Temel trigonometrik kavramlarına ilişkin trigonometri uygulamalarını yapar.</li> <li>2. Basit ölçme aletleriyle yapılan açı ölçümlerini trigonometrik olarak değerlendirir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Kadioğlu, E. ve Kamali, M. (2005). <i>Genel Matematik</i> . Erzurum. Thomas, G.B.Jr., Weir, M.D., Hass, J., Giordano, F.R. (2009). <i>Calculus</i> . 11. Baskıdan çeviri 1. Baskı. İSTANBUL Thomas, G.B.Jr., Weir, M.D., Hass, J., Giordano, F.R. (2009). <i>Calculus</i> 2. 11. Baskıdan çeviri 1. Baskı. İSTANBUL					
<b>Değerlendirme Sistemi: Ara sınav:% 40 Final:% 60 Bütünleme:</b>					

Dersin Program Çıktılarına Katkısı											
Ders Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	Program Çıktıları (PÇ)										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	3	3	4	3	2	2	3	2	5
ÖÇ2	5	5	3	3	4	3	2	2	3	2	5
ÖÇ3	5	5	3	3	4	3	2	2	3	2	5
<b>Katkı Düzeyi:</b> 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek											

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi											
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Trigonometri	5	5	3	3	4	3	2	2	3	2	5