

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2801602	VI	6+12	12	14
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı sorunları ve çözüm önerileri ile pediatri hemşireliğinin felsefesi doğrultusunda sağlık problemi olan çocuk ve ailenin bakımına ilişkin bilgi ve becerinin kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çocuk hemşireliği alanındaki kavramları tanımlar. 2. Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı sorunlarını ve etkileyen faktörler tanımlar. 3. Yaş dönemlerine göre çocuğun bakımını yönetir. 4. Farklı sağlık sorunu olan çocuk ve ailenin bakımını yönetir. 5. Pediatri hemşiresinin amaç, rol ve işlevlerini tanımlar.				
Dersin İçeriği	Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı sorunları ve değişik sağlık sorunu olan çocukların ve ailenin pediatri hemşireliğine uygun bakımına yönelik bilgiler yer almaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Sağlığı ve Etkileyen Faktörler				
2	Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Felsefesi, Amaçları, Roller, Temel Kavramları				
3	Çocuklarda Büyüme ve Gelişme, Çocukluk Dönemleri, Çocukla İletişim				
4	Çocuklarda Sağlığın Değerlendirilmesi, Hastaneye Yatan Çocuk ve Aile				
5	Çocuklarda Beslenme ve Beslenme Bozuklukları				
6	Çocuklarda Bağışıklama, Ağrı Yönetimi, Çocuklarda İlaç Uygulamaları				
7	Ara Sınav				
8	Çocuklarda Sıvı Elektrolit Denge/Dengesizliği, Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi				
9	Dolaşım Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi				
10	Endokrin Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi				
11	Gastrointestinal Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi				
12	Nörolojik Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi				
13	Hematoloji-Onkoloji Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Ailesi				
14	Diğer Sistem Sorunları ve Çocukluk Çağı Ruhsal Sorunları				
Genel Yeterlilikler					
1. Çağlar boyu ve günümüzde, çeşitli toplumlarda çocuğa verilen değere ilişkin anlayış kazanır. 2. Ülkemizdeki çocuk sağlığı sorunlarını tanıır. 3. Çocuk sağlığı sorunlarının çözümünde hemşirenin rolünü kavrar. 4. Aile-çocuk ilişkisinin anlamını ve önemini kavrar. 5. Çocuğu ailesi ve çevresi ile birlikte ele alma becerisi geliştirir. 6. Dünyada ve ülkemizde çocuğa yönelik sağlık hizmetlerini tanıır. 7. Yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özelliklerini tanıır. 8. Büyüme gelişme sürecini olumlu ya da olumsuz etkileyen etmenleri tanıma ve bu etmenleri değerlendirme becerisi geliştirir. 9. Büyüme ve gelişme sürecini etkileyen risk faktörlerini tanıma ve yönetme becerisi geliştirir. 10. Çocukta hastalık belirtisi olabilecek davranışsal, fiziksel ve fizyolojik özellikleri tanıır. 11. Çocukluk çağında görülen sorunların ve hastalık/bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımında hemşire olarak kendi rolünü kavrar. 12. Çocuk ve ailenin sağlık sorunlarını saptayabilme ve uygun hemşirelik müdahalesine karar verebilme becerisi geliştirir.					
Kaynaklar					
Alligood MR. (2014). <i>Nursing Theorists and Their Work</i> , 8th. Ed., USA, Elsevier Moby. Ball JW, Bindler RC. (2006). <i>Child Health Nursing: Partnering with Children and Families</i> , New Jersey: Upper Saddle River. Ball JW, Bindler RC, Coven KJ. (2012). <i>Principles of Pediatric Nursing Caring for Children</i> . 5th Ed. New Jersey: Pearson Education. Betz C, Hunsberger M, Wright S. (1994). <i>Family-centered Nursing Care of Children</i> . Philadelphia: W.B.Saunders Company. Bowden W, Greenberg C. (2003). <i>Pediatric Nursing Procedures</i> . New York: Lippincott Williams and Wilkins.					

Carpenito LJ. (2012). *Hemşirelik Tanıları El Kitabı*. Çeviren: Erdemir F. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.

Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2013). *Pediatric Hemşireliği*. Ankara. Akademisyen Tıp Kitabevi.

Curley MA, Moloney AP. (2001). *Critical Care Nursing of Infants and Children*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Çavuşoğlu H. (2013). *Çocuk Sağlığı Hemşireliği*. Cilt 1, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara, Sistem Ofset Basımevi.

Çavuşoğlu H. (2013). *Çocuk Sağlığı Hemşireliği*. Cilt 2, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara, Sistem Ofset Basımevi.

Dağoğlu T, Görak G (Editörler). (2002). *Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri*. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.

Hockenberry MJ, Wilson D.(2011). *Wong's Nursing Care of Infants and Children*, 9th Ed. USA. Elsevier Mosby.

Hockenberry MJ, Wilson D.(2013). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*, 9th Ed. St.Louis: Elsevier-Mosby.

Jullivan EJ.(2012). *Effective Leadership and Management in Nursing*. 8th Ed. USA: Pearson Education.

Kenner C, Lott j, Flandermeyer A. (1998). *Comprehensive Neonatal Nursing: A Physiologic Perspective*. Philadelphia: W. B. Saunders Company.

Neyzi O, Günöz H, Furman A, Bundak R, Gökçay G, Darendeliler F, Baş F. (2008). *Türk çocuklarında vücut ağırlığı, boy uzunluğu, baş çevresi ve vücut kitle indeksi referans değerleri*. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi 2008; 51: 1-14.

Matt RS, James RS, Spehac MA. (1990). *Nursing Care of Children and Families*. California: Addison-Wesley

Potts NL, Mandlco BL. (2012). *Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families*, Third Ed. USA, Delmar.

Şahiner NC, Açıkgöz A, Bal MD. (2014). *Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı*, Nobel yayıncılık, Ankara.

Şahiner NC, Açıkgöz A, Bal MD. (2014). *Anne ve Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı*, Nobel yayıncılık, Ankara.

Törüner EK, Büyükgönenç L. (2012). *Çocuk Sağlığın Temel Hemşirelik Yaklaşımları*. Ankara: Göktuğ Yayıncılık.

Yiğit R.(2012). *Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme*. Ankara: Sistem Ofset Basın Yayınevi.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav : %40
Final : %60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5	5	5