

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Alternatif Tıp Yöntemleri</b>	2801605	VI	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, öğrenciye alternatif tıp uygulamaları hakkında bilgi vermeyi, farkındalık oluşturmayı ve bu konuda hasta bakım planlarına katmayı amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alternatif tıp yöntemlerini tanıır.</li> <li>2. Bu yöntemlerin olası yarar ve zararlarını bilir.</li> <li>3. Bireyleri bu konuda bilgilendirir.</li> <li>4. Hasta bakım planlarında bu yöntemleri sorgular.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Alternatif tıp uygulamaları, örnekler, her uygulamanın yarar ve zararları, hemşirelik bakımları.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Alternatif Tıp yöntemlerine giriş				
2	Alternatif tıp yöntemlerin Tarihçesi				
3	Bitkisel Tedavi				
4	Fitoterapi				
5	Günümüzde Tibbi bitkiler,				
6	İlaç etkileşimleri ve hemşirelik bakımı, Tibbi Bitkiler dışında kullanılan Alternatif Yöntemler (Masaj, refleksoloji..vb)				
7	Ara Sınav				
8	Sistemlere göre Alternatif yöntemlerin etki mekanizması (Solunum Yolları)				
9	Kalp ve damar Hastalıklarında kullanılan Yöntemler ve etki mekanizması				
10	Sindirim Sisteminde kullanılan Yöntemler ve etki mekanizması				
11	Böbrek ve idrar yolu hastalıklarında kullanılan Yöntemler ve etki mekanizması				
12	Endokrin sisteminde kullanılan Yöntemler ve etki mekanizması				
13	Deri hastalıklarında kullanılan Yöntemler ve etki mekanizması				
14	Kas ve eklem hastalıklarında kullanılan Yöntemler ve etki mekanizması				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1.Alternatif tıp yöntemlerini tanıma, bilgi sahibi olur.					

- 2.Öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımına katar.  
3.Alternatif tıp yöntemleri hakkında toplumu bilinçlendirir.

#### Kaynaklar

- Asimgil, A. (1997). *Şifalı Bitkiler*. İstanbul: Timaş Yayınları, 43-151.  
Cassileth, BR. (1998). *The Alternative Medicine Handbook*. London: W.W. Norton&Company, 86-99.  
Çubukçu, B., Meriçli, AH., Mat, A., Sarıyar, G., Sütlüpnar, N., Meriçli, F. (2002). *Fitoterapi*.İstanbul: İ.Ü. Eczacılık Fakültesi Yayın No: 79, 97-128.  
Huxtable, JR. (1992). *Themyth of beneficent nature: therisks of herbalpreparations*. AnnInternMed117(2):165-6.  
Johnston, BA. (2009). *Onethird of nation'sadultsuseherbalremedies*. Helbegram, 40:49.  
Larrey, D. (1998). *Phytothérapie et hepatotoxicité*. FMC Gastro, 3:75-6.  
Metem, O. (2009). *Şifalı Bitkiler Ansiklopedisi*. İstanbul: Kabalıcı Yayınevi, 11-97.  
Özçelik, H., Fadiloğlu, Ç. (2009). *Kanser hastalarının tamamlayıcı ve alternatif kullanım nedenleri*. *Türk Onkoloji Dergisi*. 24(1): 48-52.  
Richmon, A., Witkowski, J.(2007). *Herbsbynumbers*. WholeFoods Magazine, 20(2):26.  
Uzun, M., Aykaç, G. (2014). *Bitkisel ürünlerin yanlış kullanımı ve zararları*, 4(3):1-5  
Vickers, A., Zollman, C. (1999). *ABC of comple mentary medicine-herbal medicine*. BMJ, 319: 1050-3.

#### Değerlendirme Sistemi

**Ara sınav : %40**

**Final : %60**

**Bütünleme:**

#### ROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

#### DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5			5		5									
ÖÇ2	5		5		5						5		5		
ÖÇ3	5				5	5					5				
ÖÇ4			5		5	5							5		
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Alternatif Tıp Yöntemleri	5		5	5	5	5					5		5	