




**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
Ders İçerik Formu


Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	1 / 3	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
<b>Farmakoloji</b>		3	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları öğretmek; organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan tesirlerini ve önemli ilaç etkileşmelerini bilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Farmasötik ilaç şekillerini ve ilaç uygulama yollarını bilir ve hangi durumda tercih edilmeleri gerektiğini ayır eder. 3. Organ sistemlerine etki eden ilaçlar ve kemoterapötiklerin etki mekanizmalarını, farmakokinetik özelliklerini, uygulama yollarını, endikasyonlarını, yan tesirlerini ve kontrendikasyonlarını tanımlar. 4. İlaçlarla ilgili toksik etkiler görüldüğünde öncelikli olarak yapılması gerekenleri açıklar. 5. İlaç (madde) bağımlılığını tanımlar ve tiplerini karşılaştırır.				
Dersin İçeriği	Hastalıkların tedavisinde önemli yeri olan ilaçların elde edilmeleri, kullanılmaları, yan etkileri, zehirlenme durumları, vücuda etkileri, vücutta uğradığı değişimler, ilaçların kullanıldığı ve kullanılmadığı durumlar hakkında bilgiler verilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Farmakolojinin tanımı ve çalışma alanı, ilaç kullanım amaçları, ilaçların elde edildiği kaynaklar, ilaçların adlandırılması ve sınıflandırılması, yeni ilaç geliştirilmesi				
2	Farmakokinetik olaylar (absorpsiyon, dağılım, metabolizma, eliminasyon)				
3	Farmasötik ilaç şekilleri ve ilaç uygulama yolları				
4	İlaçların etki mekanizmaları, ilaçların etkisini değiştiren faktörler, doz-konsantrasyon-etki ilişkisi, ilaç etkileşimleri, ilaç toksik etkileri				
5	Otonom sinir sistemi ilaçları (sempatomimetik, sempatolitik, parasempatomimetik, parasempatolitik ilaçlar ve gangliyon blokörleri)				
6	Kardiyovasküler sistem ilaçları				
7	Kardiyovasküler sistem ilaçları-II				
8	Solunum sistemi ilaçları ve otakoidler				
9	Kemoterapötikler-I				
10	Kemoterapötikler-II				
11	Sindirim sistemi ilaçları				
12	Sıvı elektrolit dengesi ve böbrek rahatsızlıklarında kullanılan ilaçlar				
13	Endokrin sistemi etkileyen ilaçlar				
14	Santral sinir sistemi ilaçları				
15	Analjezikler, anestezipler ve ilaç bağımlılığı				



T.C.  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	2 / 3



**Genel Yeterlilikler**

Farmakolojiye ait genel bilgileri bilir; bunları klinikte kullanabilir ve yorum yapabilir.

**Kaynaklar**

Dökmeci, İ. Dökmeci, H. (2016). *Sağlık Yüksek Okulları için Farmakoloji*, İstanbul Tıp Kitabevi, 2. Baskı  
Kayaalp, S.O. (2009). *Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji*, Pelikan Yayınevi  
McFadde, R. (2014). Çeviri Editörleri Naile Bilgili, Sabire Yurtsever, *Farmakoloji Hemşireler ve Diğer Sağlık Çalışanları İçin*, Palme Yayıncılık

**Değerlendirme Sistemi**

Dönem başında ders izlenince formunda belirtilir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	3	3	1	1	2	1	2	3		4	1	2	2
ÖÇ2	4	3	3	1	1	4	1	2	3		3	1	2	2
ÖÇ3	4	3	3	1	1	3	1	2	3		3	2	2	2
ÖÇ4	4	3	3	1	1	4	1	2	3		3	2	2	2
ÖÇ5	4	3	3	1	1	4	1	2	3		3	2	2	2

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Farmakoloji	4	3	3	1	1	3	1	2	3		3	2	2	2



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	3 / 3	A red diamond-shaped logo with the text "K - Q TSE-ISO-EN 9001" inside.