

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Halk Sağlığı Hemşireliği</b>	<b>2801801</b>	VIII	6+12	12	14
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Halk sağlığını koruma ve geliştirme, yaşadığı topluma yönelik halk sağlığı sorunlarını belirleme ve bu kapsamda hemşireliğinin temelleri ve uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birey, aile ve toplumu halk sağlığı hemşireliği doğrultusunda değerlendirir.</li> <li>2. Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin temel kavramları, ilke ve yöntemleri tanımlar.</li> <li>3. Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin kavram ve ilkelerin önemini açıklar.</li> <li>4. Halk Sağlığı Hemşireliğinin temel felsefesini yorumlar.</li> <li>5. Halk Sağlığı Hemşireliğinin görev ve sorumluluklarını anlatır.</li> <li>6. Halk Sağlığı Hemşiresi olarak toplumdaki bütün yaş gruplarını tanıır.</li> <li>7. Her yaştaki bireyin sağlığını bütüncül değerlendirir.</li> <li>8. Her Yaştaki bireye yönelik sağlık düzeyi belirleme, planlama ve uygulama yapar.</li> <li>9. Toplumun öncelikli sağlık sorunlarını belirleyebilme ve sağlık risklerini azaltan öneriler geliştirir.</li> <li>10. Bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını geliştirme ve korumada sağlık eğitim programı oluşturur.</li> <li>11. Birey, aile ve toplum gruplarının sağlık gereksinimlerini karşılamada sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile işbirliği yapar.</li> <li>12. Etkili iletişim tekniğini her yaşa uygun olarak kullanır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği biliminin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanarak Halk sağlığı hemşiresinin temel uygulama alanlarına (aile, okul, işyeri, yaşlı bakım ve evde bakım) özgü rol ve fonksiyonlarını tanıtmaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dünya’da ve Türkiye’de Tıbbın Tarihsel Gelişimi Dünya’da Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi Türkiye’de Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi Halk Sağlığı Hemşiresinin Değişen Gelişen Roller				
2	Sağlık Kavramı Sağlığın Psikososyal Yönü Kültür ve Sağlık, Sağlıkta Eşitsizlik				
3	Temel Sağlık Hizmetleri Sağlıkta Dönüşüm, Aile Hekimliği				
4	Toplumu Tanıma Halk sağlığı Hemşireliğinde Toplumu Tanıma Süreci				
5	Aile Sağlığı Aileyi tanıma Süreci Ev Ziyaretleri				
6	Kadın Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliği				
7	Ara Sınav				
8	Çocuk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliği				
9	Okul Sağlığı Hemşireliği				
10	İş Sağlığı Hemşireliği				
11	Sağlık Eğitiminin önemi Sağlık eğitimi ilkeleri Birey merkezli sağlık eğitimi uygulamaları				
12	Erken Tanı ve Taramalar				
13	Toplum Beslenmesi ve Halk Sağlığı hemşireliği				
14	Küreselleşme, Afet, savaş ve hemşirelik				

<b>Genel Yeterlilikler</b>	
	1- Sağlıklı ve hasta bireyi ayırt eder. 2- Edindiği teorik bilgi ve uygulama becerisini bireyde, ailede, toplumda kullanır. 3- Temel bilgilerini yaşadığı topluma uyarlar. 4- Sağlığı bütüncül değerlendirir. 5- Sağlığı koruma ve geliştirir. 6- Her yaştaki bireye yönelik sağlığı değerlendirme, planlama ve uygular. 7- Değişim ajanı olarak toplumu etkiler. 8- Etkili iletişim tekniğine sahip olur.
<b>Kaynaklar</b>	
	Allender, J., Rector, C., & Warner, K. (2009). <i>Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health</i> . 7edit. Lippincott Williams & Wilkins Publishers. Güler, Ç., & Akın A.(2006). <i>Halk Sağlığı Temel Bilgiler</i> , Ankara:Hacettepe Üniversitesi Yayınları. Maurer, F.A, & Smith, C.M. (2009. ). <i>Community/ Public health Nursing practice Health for families and populations</i> .4th edit. Saunders Elseiver, St.Louis Publishers. Öztekin, Z., & Kubilay, G.,(2011). <i>Toplum Sağlığı Ve Hemşireliği</i> , Ankara: Palme Yayıncılık, Geliştirilmiş 3. baskı. Saucier, K. L., & Janes, S. (2009). <i>Community Health Nursing Caring For the Public's Health</i> , 2nd edit. Jones and Bartlett Publishers. Stamler, L.L., & Yiu, L. (2011). <i>Community Health Nursing: A Canadian Perspective</i> . 3rd edit. Pearson Prentice Hall Publisher. Stanhope, M., & Lancaster J. (2011). <i>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</i> . 8nd edit. Elsevier Health Sciences. Konuyla ilgili güncel makale ve dergiler
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
	<b>Ara sınav : %40</b> <b>Final : %60</b> <b>Bütünleme:</b>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>														
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>

ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
ÖÇ12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Halk Sağlığı Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5