



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji - Zorunlu
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Duygu KEMER
Dersin Gün ve Saati	Cuma 15:00-16:45
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:30-14:30
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, düz anlatım, beyin fırtınası, soru-cevap teknikleri, grup tartışması teknikleri, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrenciye bir meslek olarak hemşirelik tarihi, meslekleşme sürecini, hemşirelik felsefesini ve amaçlarını kavratmak, hemşirelikte etik ilkeler ve mesleki ahlak kurallarını benimsemesi, hemşirelik eğitimi, uygulamasını ve karşılaşılan sorunları tartışabilmesini sağlamak, meslekte çağdaş rolleri, ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütleri, eski-yeni yasal düzenlemeler ve yönetmelikler konusunda bilgi kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Deontoloji, ahlak, değer ve etik kavramlarını kavrar.2. Hemşireliğin Dünya'da ve Türkiye'de tarihsel gelişim sürecini, bu sürece katkısı olan lider kişi ve olayları bilir.3. Meslek tanımı, meslekleşme süreci ve hemşirelik mesleği hakkında bilgi sahibi olur.4. Hemşirelik mesleğinin görev, yetki, rol ve sorumluluklarını bilir.5. Hemşirelik mesleğinin etik ilkelerini anlar, benimser ve bu temel ilkeleri uygulamaya koyabilir.6. Mesleki değerleri bilir, korur. Değer çatışmalarında bilgi ve becerisi ve profesyonel yönüyle hasta yararına karar verir.7. Hemşire kendi hakları, insan hakları ve hasta haklarını kavrar.8. Mesleğin yasal yönlerini, eski ve yeni yasal değişiklikleri takip eder özümser, öneriler getirir.9. Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşları, amaç ve hedeflerini bilir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Deontolojiye Giriş: Deontoloji, Etik, Ahlak ve Değer ile İlgili Kavramlar 2.Hafta Dünyada ve Türkiye'de Hemşirelik Tarihi ve Gelişimi 3.Hafta Dünyada ve Türkiye'de Hemşirelik Tarihi ve Gelişimi 4.Hafta Meslek kavramı, Meslekleşme ve Hemşirelik, Bir Meslek Olarak Hemşirelik Felsefesi, Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler, Hemşirelik Değerleri 5.Hafta Hemşirelik Tanımı, Hemşireliğin Görev Yetki ve Sorumlulukları, Rol ve İşlevleri 6.Hafta Hemşirelikte Etik ve Ahlak Değerler, Hemşirelikte Etik İlkeler, Etik Kodları, Hemşirelikte Etik Sorunlar ve Etik Karar Verme 7.Hafta İnsan Hakları: Hak ve İnsan Hakları Kavramı, Dünya'da ve Türkiye'de İnsan Haklarının Tarihsel Gelişimi 8.Hafta İnsan Haklarının Sınıflandırılması (Sağlık hakkı, Hasta hakları), Dünya'da ve Türkiye'de Hasta Haklarının Tarihsel Gelişimi 9.Hafta Çağdaş Hemşirelik Felsefesi (Hümanistik Varoluşçuluk), Hemşirelikte Profesyonellik, Profesyonelliğin Temel İlkeleri 10.Hafta Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Mesleki Organizasyonlar 11.Hafta Hemşirenin Mesleği ile İlgili Yasa, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge ve Talimatlar 12.Hafta Örnek Vaka İncelemeleri-I 13.Hafta Örnek Vaka İncelemeleri-II 14.Hafta Örnek Vaka İncelemeleri-III



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 2 / 2

Ölçme ve Değerlendirme

Bu ders kapsamında bir ara sınav, bir kısa sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır. Ara sınav ve kısa sınav toplam %50, yarıyıl sonu sınavı (final) %50 olarak değerlendirilecektir. Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

Kaynaklar

1. Alpar, ŞE., Bahçecik, N., Karabacak, Ü. (Ed) (2013). *Çağdaş Hemşirelikte Etik*. İstanbul Tıp Kitapevi, Üçüncü Baskı. İstanbul.
2. Babadağ, Kamerya; Hemşirelik ve Değerler, Ankara, Alter Yayıncılık, 2010.
3. Paktekin, Ç. (2013). *Hemşirelik Felsefesi*. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitapevi, Birinci Baskı. İstanbul.
4. Ulusoy, MF., Uçar H, (2002). *Araştırma Etiği*. 72 Tasarım Ltd. Şti. Ankara.
5. Sellman, D. (2016). İyi Bir Hemşire Olmak. Konan, N; Anđ, Ö. (Çev Ed). Nobel Yayıncılık, İstanbul.
6. Şentürk S.E. (2013). Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler. Nobel tıp Kitabevleri, İstanbul.
7. Yıldırım N. (2014). Savaşlardan Modern Hastanelere Türkiye’de Hemşirelik Tarihi. Ofset Yapımevi. İstanbul.
8. Woodham-Smith, C. (2006). Florence Nightingale Türkiye’de ve Dünyada Hemşireliğin Kuruluşu. İlhan, H. (Çev Ed). alter Yayıncılık, Ankara.
9. Şentürk, Selva; Hemşirelik Tarihi, 2. Baskı, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014.

Değerlendirme Sistemi

Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre değerlendirilecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ 1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	
ÖÇ 2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	-	5	4	5	4	
ÖÇ 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	
ÖÇ4	3	4	3	4	5	5	5	3	3	-	3	3	3	3	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	
ÖÇ6	3	4	3	4	3	3	3	4	4	-	4	4	4	4	
ÖÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	
ÖÇ8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	
ÖÇ9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4