

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi</b>	<b>2801305</b>	III	3+0	3	6
Önkoşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerimizi; hemşirelik tarihini, deontolojisini, meslekleşme sürecini bilmesi, etik ilkeleri benimsemesi, meslekte çağdaş rollerin, eski- yeni yasal düzenlemelerin ve yönetmeliklerin öğrenilmesi için yetiştirmek.				
Dersin İçeriği					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meslek tanımı, meslekleşme süreci ve meslek hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Mesleğin sosyolojik özellikleri, deontolojisi ve etik hakkında yeterli bilgiye sahip olur ve etik sorunlara çözüm üretir.</li> <li>3. Hemşire yerine getirmesi beklenen çağdaş rol ve sorumlulukları benimser.</li> <li>4. Mesleğin yasal yönlerini, eski ve yeni yasal değişiklikleri takip eder özümser, öneriler getirir.</li> <li>5. Hemşire kendi hakları, insan hakları ve hasta hakları konusunda yeterli bilgi ile donatır.</li> <li>6. Hemşireliğin Dünya’da ve Türkiye’de tarihsel gelişim sürecini, bu sürece katkısı olan lider kişi ve olayları bilir, dinlerin bu süreçteki etkilerini yorumlar.</li> <li>7. Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşları, amaç ve hedeflerini bilir.</li> <li>8. Mesleki değerleri bilir, korur. Değer çatışmalarında bilgi ve becerisi ve profesyonel yönüyle hasta yararına karar verir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Meslek tarihi, deontolojisi, meslekleşmesi, etik ilkeler, meslekteki çağdaş roller, eski-yeni yasal düzenlemeler ve yönetmelikler hakkında teorik bilgilerin ve vaka örneklerinin ders ortamında kazandırılması.				

Hafta	Konular
1	Deontoloji, Etik, Ahlak ve Değer ile İlgili Kavramlar
2	Dünyada ve Türkiye’de Hasta Bakımı-I
3	Dünyada ve Türkiye’de Hasta Bakımı-II
4	Hemşirelik Tanımı, Hemşireliğin Görev Yetki ve Sorumlulukları; Rol ve İşlevleri
5	Hemşirelikte Etik, Ahlak Değerler Etik İlkeler
6	Örnek Vaka İncelemeleri
7	Ara Sınav
8	İnsan Hakları: -Tarihsel gelişim süreci; -İnsan haklarının doğuşu
9	İnsan Hakları: -Sağlık hakkı -Hasta hakları
10	Hemşirelikte Profesyonellik
11	Hatalı tıbbi uygulama (Malpraktis)
12	Disiplinler Arası Ekip Yaklaşımı
13	Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Mesleki Organizasyonlar
14	Hemşirenin Mesleği ile İlgili Yasa, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge ve Talimatlar
<b>Kaynaklar</b>	
Alpar, ŞE., Bahçecik, N., Karabacak, Ü. (Ed) (2013). <i>Çağdaş Hemşirelikte Etik</i> . İstanbul Tıp Kitapevi, Üçüncü Baskı. İstanbul.	
Paktekin, Ç. (2013). <i>Hemşirelik Felsefesi</i> . Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitapevi, Birinci Baskı. İstanbul.	
Ulusoy, MF., Uçar H, (2002). <i>Araştırma Etiği</i> . 72 Tasarım Ltd. Şti. Ankara.	
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
Öğrenci hemşireliğin tarihsel sürecini biliri ve etik sorunlara duyarlılık kazanır.	

**Değerlendirme Sistemi**

**Arasınav : %40**

**Final : %60**

**Bütünleme:**

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	P10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>ÖK 1</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
<b>ÖK 2</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
<b>ÖK 3</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
<b>ÖK 4</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
<b>ÖK 5</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
<b>ÖK 6</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5