

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hemşirelikte Öğretim
Dersin AKTS'si	8 (4 Saat Teorik + 4 Saat Uygulama)
Dersin Türü	Öğr. Gör. Feray BUCAK
Dersin Gün Saati	Pazartesi 13.10 - 17:00 Teorik Salı 13:00 – 16:00 Klinik Uygulama
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	fkabalcioglu@harran.edu.tr 0. 414.3183201-2484
Öğretim Yöntemi ve Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, beyin fırtınası, soru cevap, grup çalışması.
Dersin Amacı	Bu derste, eğitim/öğretim ilke ve yöntemleri, temel ve mezuniyet sonrası hemşirelik eğitimi de dahil olmak üzere birey/ grup/ toplumların, sağlık/ hastalık/ profesyonellelikle ilgili öğrenme gereksinimlerini değerlendirme, eğitim/öğretim sürecini planlama, uygulama ve izlemeye yönelik bilgi, beceri, tutum ve yetkinlikleri kazanmak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Çağdaş eğitim yaklaşımlarını tanıyarak ve hemşirenin eğitimci rolünün önemine inanır.2. Eğitimin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar.3. Eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir.4. Eğitim programının sürecini açıklar.5. Öğretim materyallerini, öğretme strateji, yöntem ve tekniklerini tanımlar.6. Ölçme ve değerlendirme teknikleri, araçları hakkında bilgi sahibi olur.7. Sağlıklı, hasta birey/aile/toplumun eğitiminin önemini açıklar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Dersin Tanıtımı, Planlanması ve Klinik Eğitim Hakkında Bilgilendirme2. Hafta: Çağdaş Eğitim ve Hemşirenin Eğitimci Rolü,3. Hafta: Eğitim /Öğretim: Temel Tanımlar, Teoriler, Yaklaşımlar, Eğitim Öğretim Sürecinin Basamakları, Klinikte Sağlık Eğitimi4. Hafta: Yetişkin Eğitimi, Eğitimde İletişim Tekniklerini Kullanma, Klinikte Sağlık Eğitimi5. Hafta: Eğitim Süreci Planlama, Öğrenenleri Tanıma ve Öğrenme Stili, Klinikte Sağlık Eğitimi6. Hafta: Gereksinim Analizi Amaç ve Hedeflerin Oluşturulması, Bilişsel-Duyuşsal ve Psikomotor Hedefler Klinikte Sağlık Eğitimi7. Hafta: Öğrenmeye Engel olan durumların analizi, Klinikte Sağlık Eğitimi8. Hafta: Öğretim Stratejileri, Yöntem ve Teknikleri, Klinikte Sağlık Eğitimi9. Hafta: Öğrenme İçin Uygun Ortam Oluşturma, Klinikte Sağlık Eğitimi10. Hafta: Etkili Sunum Tekniklerini Kullanma, Klinikte Sağlık Eğitimi11. Klinikte Hasta Eğitimi Hazırlama, Eğitim İçeriği Hazırlama, Klinikte Sağlık Eğitimi12. Hafta: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Klinikte Hasta Eğitimi13. Hafta: Hizmet İçi Eğitimi, Klinikte Sağlık Eğitimi14. Hafta: Hizmet İçi Eğitimi, Klinikte Sağlık Eğitimi
Ölçme- Değerlendirme	1 Ara Sınav (%20), 1 Uygulama Notu (%20) ve Yarı Yıl Sonu Sınavı (%60) yüz yüze yapılacaktır. Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Erden, M.& Akman, Y. (2006). <i>Eğitim Psikolojisi</i> . Ankara: Arkadaş Yayınevi. Fidan, N. & Erden, M. (2001). <i>Eğitime Giriş</i> . İstanbul: Alkım Yayıncılık. Lacroix, A.& Assal J. P. (2003). <i>Hastaların Terapötik Eğitimi</i> . Piyal, B., Ruhi Selçuk Tabak, R.S. (Çev.Ed.). Ankara Palme Yayıncılık. Oermann, M.H. (2015). <i>Hemşirelikte Öğretim Ve Eğiticinin Rolü</i> . Arslan, S. & Kurban, N.K (Çev.) Ankara: Anı Yayıncılık. Özden, M. (2003). <i>Sağlık Eğitimi</i> (2. Baskı). Ankara: Kadioğlu Matbaası.

	<p>Susan, B. B. (Ed). (2019). <i>Nurse As Educator Principles Of Teaching And Learning For Nursing Practice</i> (4. Baskı). Barlington, Massachuesetts. Jones & Bartlett Learning.</p> <p>Herrman, Judith W. (2016) <i>Creative teaching strategies for the nurse educator</i>. 2nd Ed. Philadelphia, PA : F.A. Davis Company. E-book.</p> <p>Tabak, R.S. (2000). <i>Sağlık Eğitimi</i>. Ankara: Somgür Yayıncılık.</p> <p>Taşocak, G. (2007). <i>Hasta Eğitimi</i>. İstanbul: İ.Ü. Basım ve Yayınevi Müdürlüğü.</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	-	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	-	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	-	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	-	5	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	-	5	5	5	5
ÖÇ 6	5	5	5	5	5	3	5	5	5	-	5	5	5	5
ÖÇ 7	5	5	5	5	5	3	5	5	5	-	5	5	5	5

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Hemşirelikte Öğretim	5	5	5	5	5	3	2	5	5	-	5	5	5	5