

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Hemşirelikte Öğretim</b>	<b>2801702</b>	VII	4+4	6	8
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Sağlıklı/hasta birey, aile, toplumun eğitim etkinliklerini ve hemşirelik hizmetiçi eğitim etkinliklerini planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında gerekli temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çağdaş eğitim yaklaşımlarını tanıır.</li> <li>2. Hemşirenin eğitimci rolünün önemine inanır.</li> <li>3. Eğitimin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar.</li> <li>4. Eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir.</li> <li>5. Öğrenme ile ilgili temel yaklaşımları açıklar.</li> <li>6. Eğitim programının sürecini açıklar.</li> <li>7. Eğitim etkinliklerinde planlı çalışmayı önemser.</li> <li>8. Eğitim programının öğelerini açıklar.</li> <li>9. Öğretme strateji, yöntem ve tekniklerini tanıır.</li> <li>10. Öğretim materyallerini tanıır.</li> <li>11. Ölçme ve değerlendirme teknikleri, araçları hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>12. Sağlıklı, hasta birey/aile/toplumun eğitiminin önemini açıklar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Hemşirelikte öğretim dersi, hemşireliğin eğitimci rolünü yerine getirmede gerekli olan; temel eğitimin kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini kazanmaya yönelik konularına değinilecek.				
Haftalar	Konular				
1	Çağdaş Eğitim ve Hemşireliğin Eğitimci Rolü				
2	Eğitimde Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri				
3	Eğitimi Felsefesi ve Hemşirelik Eğitimi Felsefesi				
4	Öğrenme Yaklaşımları				
5	Eğitim Programı Süreci				
6	Eğitim Programı Öğeleri				
7	Ara sınav				
8	Öğretme Stratejileri, Yöntem ve Teknikleri				
9	Öğretim Materyalleri				
10	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme				
11	Sağlık Eğitimi				
12	Hasta Eğitimi				
13	Hasta Eğitimi				
14	Hizmetiçi Eğitim				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hemşirenin eğitimci rollerini tanıır,</li> <li>2. Hemşirelerin eğitim gereksinimlerini yönlendiricinin yardımıyla fark eder,</li> <li>3. Hemşirelik alanında yürütülen hizmetiçi eğitim etkinliklerini tanıır,</li> <li>4. Sağlık eğitimi ve hasta eğitimi uygulamalarını gözlemler,</li> <li>5. Sağlıklı, hasta birey/aile/toplumun eğitim gereksinimlerini yönlendiricinin yardımıyla fark eder,</li> <li>6. Eğitimcinin rehberliği ile sağlıklı/hasta bireye özgü eğitim planını öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda hazırlar,</li> <li>7. Sağlıklı/hasta bireyin eğitim gereksinimlerini sorun çözme ve eleştirel düşünme yaklaşımıyla planlar,</li> <li>8. Etkili sunum becerilerini kullanır.</li> </ol>					
Kaynaklar					
<p>Ayut, M., Çetinkaya, F, Öztürk Y ve ark. (1999). <i>Sağlık Eğitimi</i>. Erciyes Üniversitesi Matbaası, Kayseri.  Erden, M., Akman, Y. (2006). <i>Eğitim Psikolojisi</i>. Arkadaş Yayınevi, Ankara..  Fidan, N., ve Erden, M. (2001). <i>Eğitime Giriş</i>. İstanbul: Alkım Yayıncılık.  Lacroix A., Assal J. P. (2003). <i>Hastaların Terapötik Eğitimi</i> (Çeviri Editörü: Birgül Piyal, Ruhi Selçuk Tabak). Palme</p>					

Yayıncılık, Ankara.

Özden M. (2003). *Sağlık Eğitimi*, 2. Baskı, Ankara.

Tabak, R.S. (2000). *Sağlık Eğitimi*. Somgür Yayıncılık, Ankara.

Taşocak, G. (2007). *Hasta Eğitimi*. İ.Ü. Basım ve Yayınevi Müdürlüğü, İstanbul.

#### Değerlendirme Sistemi

Ara sınav : %40

Final : %60

**Bütünleme:**

#### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 6	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 7	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 8	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 9	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 10	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 11	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5
ÖÇ 12	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Hemşirelikte Öğretim	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	5