



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

| | |
|---|--|
| Dersin Adı | Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama-Seçmeli |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Yürütücüsü | Dr. Öğr. Üyesi Arzu USLU |
| Dersin Gün ve Saati | Pazartesi, 15:00-16:45 |
| Dersin Görüşme Gün ve Saati | Pazartesi, 13:00-15:00 0414 318 3000/2373, E-posta: arzuuslu@harran.edu.tr |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili literatür tarama yapılacak. |
| Dersin Amacı | Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberlere ulaşma; verileri analiz etme; kanıta dayalı hemşirelik bilgilerini değerlendirme ve hasta bakımına yansıtabilme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Literatür taraması yapabilir 2. Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına ulaşabilir 3. Kanıt düzeylerini bilir 4. Hemşirelikle ilgili kanıt rehberlerini anlatabilir. |
| Haftalık Ders Konuları | 1.Hafta Tanışma ve ders programının tanıtılması, kanıta dayalı hemşireliğe giriş 2.Hafta Kanıta dayalı uygulama ve kanıta dayalı hemşirelik, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının adımları, kanıta dayalı hemşireliğin yararları 3.Hafta Kanıt tipleri ve kanıt düzeyleri 4.Hafta Hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezlerini inceleme (Cochrane, EBN, CINAHL vb) 5.Hafta Yanıtlanabilir soru oluşturma (PICO), kanıta dayalı kaynaklardan kanıt bulma ve değerlendirme 6.Hafta Meta analiz ve sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışmalar 7.Hafta Meta analiz ve sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışmalar 8.Hafta Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler, klinik uygulama rehberlerinin yararları, klinik uygulama rehberlerinin oluşturulması 9.Hafta Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler ile ilgili literatür taraması 10.Hafta Araştırma kanıtlarının hemşirelik uygulamalarına entegre edilmesi 11.Hafta Nicel araştırmaların eleştirel değerlendirilmesi-I 12.Hafta Nicel araştırmaların eleştirel değerlendirilmesi-II 13.Hafta Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları ile ilgili engeller 14.Hafta Araştırma kalitesini, kanıtın ve önerinin gücünü değerlendirme |
| Ölçme ve Değerlendirme | Bu ders kapsamında bir ara sınav, bir kısa sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır. Ara sınav ve kısa sınav toplam %50, yarıyıl sonu sınavı (final) %50 olarak değerlendirilecektir. Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. |



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Ciliska, D.K. et al (2001). Resources To Enhance Evidence-Based Nursing Practice. AACN, v.12(4),520-528.
2. Craig, J, Smyth RL. (2007). The Evidence-Based Practice Manuel For Nurses, Churchill Livingstone, second ed.
3. Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D, (2004). Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Mosby.
4. Greenhalgh, T. (2001). How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine. 2nd ed. BMJ Books. London.
5. Güldal D.,Ergör G., Derebek E. (ed) (2008) Kanıta Dayalı Tıp: Nasıl Uygulamalı Ve Öğretmeli. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.
6. Kara M. (2003). Babadağ Kanıta dayalı hemşirelik, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3.
7. Pearson Kelly P. (2018). Nursing Leadership and Management,Cengage Learning, 3th Edition.
8. Sullivan, E.J Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Edition, Boston

Değerlendirme Sistemi

Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre değerlendirilecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ 1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|-------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |