

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama	2801804	VIII	2+0	2	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberlere ulaşma; verileri analiz etme; kanıta dayalı hemşirelik bilgilerini değerlendirme ve hasta bakımına yansıtabilme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1. Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve önemini tanımlar. 2. Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına ulaşır. 3. Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarının kanıt düzeylerini değerlendirir. 4. Kanıta dayalı hemşireliği uygulamaya yansıtır.				
Dersin İçeriği	Kanıta dayalı uygulama ve kanıta dayalı hemşirelik, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının adımları, kanıta dayalı hemşireliğin yararları, neler olduğu, kanıt tipleri ve kanıt düzeyleri, hemşirelik ile ilgili kanıt kaynakları ve merkezleri inceleme (Cochrane, EBN, CINAHL, vb.) ve yayınların kullanımı, kanıtlanabilir soru oluşturma (PICO), kanıta dayalı kaynakların kanıt bulma ve değerlendirme konularına değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanıtımı, ders planının ve hedeflerinin öğrencilere açıklanması, çalışma gruplarının ve konularının belirlenmesi				
2	Kanıta dayalı uygulama ve kanıta dayalı hemşirelik, Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının adımları, Kanıta dayalı hemşireliğin yararları nelerdir				
3	Kanıt Tipleri ve Kanıt düzeyleri				
4	Hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezlerini inceleme (Cochrane, EBN, CINAHL, vb.) ve ve yayınların kullanımı				
5	Yanıtlanabilir soru oluşturma (PICO), kanıta dayalı kaynakların kanıt bulma ve değerlendirme				
6	Randomize kontrollü çalışma, meta analiz ve sistematik inceleme				
7	Ara sınav				
8	Hemşirelik ile ilgili kanıta dayalı klavuzlar / rehberler nelerdir				
9	Hemşirelik ile ilgili kanıta dayalı klavuzlar / rehberler ile ilgili literatür tarama nasıl yapılır				
10	Araştırma kanıtlarının hemşirelik uygulamalarına entegrasyonu nasıl yapılır				
11	Nicel araştırmaların eleştirel değerlendirmesi				
12	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları ile ilgili engeller (bireysel, kurumsal) nelerdir				
13	Araştırma kalitesini, kanıtın ve önerinin gücünü değerlendirme				
14	Dersin değerlendirmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. Öğrencinin kanıt düzeylerini bilir. 2. Kanıt sitelerini tarayabilir duruma gelir. 3. Hemşirelikle ilgili kanıt rehberlerini kullanır.					
Kaynaklar					

Ciliska, D.K. et al (2001). *Resources To Enhance Evidence-Based Nursing Practice*. AACN, v.12(4),520-528.
Craig, J, Smyth RL. (2007). *The Evidence-Based Practice Manuel For Nurses*, Churchill Livingstone, second ed.
Dicenso A, Guyatt G. Ciliska D, (2004). *Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice*, Mosby.
Greenhalgh, T. (2001). *How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine*. 2nd ed. BMJ Books. London.
Güldal D.,Ergör G., Derebek E. (ed) (2008) *Kanıtı Dayalı Tıp: Nasıl Uygulamalı Ve Öğretmeli*. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.
Kara M. (2003). Babadağ Kanıtı dayalı hemşirelik, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3.
Pearson Kelly P. (2018). *Nursing Leadership and Management, Cengage Learning*, 3th Edition.
Sullivan, E.J *Effective Leadership and Management in Nursing*, 8th Edition, Boston

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav : %40

Final : %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Hemşirelikte Kanıtı Dayalı Uygulama	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5