

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Psikiyatri Hemşireliği
Dersin AKTS'si	14
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Veysel KAPLAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:00- 16:00 (Teorik) Perşembe 08:00-16:00 (Klinik Uygulama) Cuma 08:00-12:00 (Klinik Uygulama)
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13:10- 14:10
İletişim Bilgileri	veyselkaplan@harran.edu.tr 0414 318 30 00 - 1640
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video, vaka tartışması), klinik uygulama Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ruh sağlığının gelişimini etkileyen biyopsikososyal faktörleri değerlendirerek bireyleri bütüncül olarak ele alabilen, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve ruh sağlığının bozulduğu durumlarda tedavisi ve rehabilitasyonunda ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine özgü kavramları ve hemşirelik sürecini kullanarak yerine getirebilen hemşireler yetiştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ruh sağlığını koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilitasyonunda hemşirenin rol ve görevlerini açıklayabilecektir. 2.Birey, aile ve topluma bakım verirken ruh sağlığı, psikiyatri hemşireliğine özgü bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilecektir. 3.Psikiyatrik hastalıkları sınıflandırıp, yaptığı sınıflamalara göre hemşirelik bakımı planlayabilecektir. 4.Birey, aile ve toplumu bütüncül olarak tanımlayarak değerlendirebilecektir. 5.Ruhsal hastalıkların tedavisinde, tedaviye uyumda, tedavinin uygulanmasında ve tedavinin hasta üzerindeki etkilerini izlemeye hemşirenin rollerine ilişkin sorumlulukları açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Ruh Sağlığı ve Hastalıklarına Genel Bakış Psikiyatri Hemşireliği Tarihçesi, Uygulama Standartları Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Hemşirelik Süreci 2. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik Adli Psikiyatri ve Hemşirelik Psikiyatri Hemşireliği Görüşme Teknik ve İlkeleri ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi- Semiyoloji 3. Benliğin Savunma Mekanizmaları Davranışın Nörobiyolojik Temelleri 4. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Tedavi Edici Temel Araçlar: Ortam ve İletişim Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları 5. Depresyon Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımlar İki uçlu (Bipolar) ve İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları 6. Anksiyete (Kaygı) bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Takıntı- Zorlantı Bozukluğu (Obsesif- Kompulsif Bozukluk) ve ilişkili Bozukluklarda Hemşirelik Yaklaşımlar 7. Çözülme (Disosiyasyon) Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Bedensel Belirti Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları 8. Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Beslenme ve Yeme Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları 9. Cinsel İşlev Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları 10. Örselenme (Travma) ve Tetikleyici Etkenle (Stresörle) İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları

	<p>Uyku- Uyanıklık Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları</p> <p>11. Yıkıcı Bozukluklar, Dürtü denetimi ve Davranım Bozuklukları Nörogelişimsel bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları</p> <p>12. Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları Ruhsal Bozukluklarda İlaç Tedavisi ve Hemşirenin Sorumlulukları ve Hemşirelik Yaklaşımları</p> <p>13. Psikoterapiler ve Diğer Tedavi Modelleri</p> <p>14. Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği Kadın-Çocuk-Yaşlı Ruh Sağlığı</p>
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 2 ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır.</p> <p>1.Ara Sınav: %20</p> <p>2.Ara Sınav: %30</p> <p>Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.</p>
Kaynaklar	<p>Arslanoğlu, K. (2007). Psikiyatri El Kitabı. İstanbul: İthaki Yayınları.</p> <p>Amerikan Psikiyatri Birliği, Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı, 5. Baskı (DSM-5), Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı'ndan, çev. Köroğlu, E, HYB, Ankara, 2013.</p> <p>Cüceloğlu, D. (2013). İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitapevi.</p> <p>Çam O, Engin, E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Bakım Sanatı. 1. Baskı, İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.</p> <p>Geçtan, E. (2013). Psikodinamik Psikiyatri ve Normal dışı Davranışlar. İstanbul: Metis Yayınları.</p> <p>Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara: Nobrl Tı Kitabevi.</p> <p>Köroğlu, E. (2011). Psikiyatri El Kitabı. Ankara: Hekimler Yayın Birliği.</p> <p>Jones, JS., Fitzpatrick, JJ., Rogers, VL. (2012). Psychiatric Mental Health Nursing- An Interpersonal Approach. Springer Publishing Compan</p> <p>Öztürk, M.O., Uluşahin, A. (2011). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi.</p> <p>Varcarolis, E. M. (2014). Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. 7th ed., (Edit by Margaret Jordan Halter) USA.</p> <p>Yüksel, N. (2014). Ruhsal Hastalıklar. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	3	5	4		4	4	4	5	
ÖÇ2	4	5	5	5	5	5	3	5	5		5	5	5	5	
ÖÇ3	4	5	5	5	5	4	3	5	5		5	5	5	5	
ÖÇ4	5	5	5	5	4	5	3	5	5		4	5	4	5	
ÖÇ5	5	5	5	4	5	5	3	5	5		5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Psikiyatri Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	3	5	5		5	5	5	5