

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Psikiyatri Hemşireliği</b>	<b>2801701</b>	VII	6+12	12	14
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ruh sağlığının gelişimini etkileyen biyopsikososyal faktörleri değerlendirerek bireyleri bütüncül olarak ele alabilen, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve ruh sağlığının bozulduğu durumlarda tedavisi ve rehabilitasyonunda ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine özgü kavramları ve hemşirelik sürecini kullanarak yerine getirebilen hemşireler yetiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ruh sağlığını koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilitasyonunda hemşirenin rol ve görevlerini açıklayabilecektir. 2. Birey, aile ve topluma bakım verirken ruh sağlığı, psikiyatri hemşireliğine özgü bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilecektir. 3. Psikiyatrik hastalıkları sınıflandırıp, yaptığı sınıflamalara göre hemşirelik bakımı planlayabilecektir. 4. Birey, aile ve toplumu bütüncül olarak tanılayarak değerlendirebilecektir. 5. Ruhsal hastalıkların tedavisinde, tedaviye uyumda, tedavinin uygulanmasında ve tedavinin hasta üzerindeki etkilerini izlemede hemşirenin rollerine ilişkin sorumlulukları açıklayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği tarihi, hemşirelik uygulama standartları, süreci, ruhsal durum değerlendirmesi, etik, adli psikiyatri, şizofreni, depresyon, bipolar ve ruhsal bozukluklar, ruhsal bozukluklarda tedavi yöntemleri				
Haftalar	Konular				
1	Ruh Sağlığı ve Hastalıklarına Genel Bakış Psikiyatri Hemşireliği Tarihçesi, Uygulama Standartları				
2	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Hemşirelik Süreci Psikiyatri Hemşireliği Görüşme Teknik ve İlkeleri ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi Semiyoloji				
3	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik Adli Psikiyatri ve Hemşirelik				
4	Benliğin Savunma Mekanizmaları Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Tedavi Edici Temel Araçlar: Ortam ve İletişim Davranışın Nörobiyolojik Temelleri				
5	Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları				
6	İkili (Bipolar) ve İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları Depresyon Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları				
7	Ara sınav				
8	Anksiyete (Kaygı) bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Takıntı- Zorlantı Bozukluğu (Obsesif- Kompulsif Bozukluk) ve ilişkili Bozukluklarda Hemşirelik Yaklaşımları				
9	Çözülme (Disosiyasyon) Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Bedensel Belirti Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları				
10	Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Beslenme ve Yeme Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları				
11	Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Örselenme (Travma) ve Tetikleyici Etkenle (Stresörle) İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları				
12	Uyku- Uyanıklık Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları				

	Yıkıcı Bozukluklar, Dürtü denetimi ve Davranım Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Nörogelişimsel bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları
13	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları
14	Ruhsal Bozukluklarda İlaç Tedavisi ve Hemşirenin Sorumlulukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Psikoterapiler ve Diğer Tedavi Modelleri
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birey, aile ve toplumu bütüncül olarak değerlendirme becerisine sahip olur.</li> <li>2. Ruh sağlığını koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilitasyonunda hemşireliğin bakım standartlarını uygulamaya aktarır.</li> <li>3. Ruh sağlığı ve ruhsal bozukluklarla ilgili olarak birey, aile ve topluma yönelik uygun eğitim verir.</li> <li>4. Bakımın sağlanmasında hasta, diğer önemli kişiler ve sağlık personeliyle işbirliği yapar.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<p>Arslanoğlu, K. (2007). <i>Psikiyatri El Kitabı</i>. İstanbul: İthaki Yayınları.</p> <p>Amerikan Psikiyatri Birliği (2013). <i>Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı</i>, 5. Baskı (DSM-5), Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı'ndan, çev. Köroğlu, E, HYB, Ankara</p> <p>Cüceloğlu, D. (2013). <i>İnsan ve Davranışı</i>. İstanbul: Remzi Kitapevi.</p> <p>Çam O, Engin, E. (2014). <i>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Bakım Sanatı</i>. 1. Baskı, İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevi.</p> <p>Geçtan, E. (2013). <i>Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar</i>. İstanbul: Metis Yayınları.</p> <p>Köroğlu, E. (2011). <i>Psikiyatri El Kitabı</i>. Ankara: Hekimler Yayın Birliği.</p> <p>Jones, JS., Fitzpatrick, JJ., Rogers, VL. (2012). <i>Psychiatric Mental Health Nursing- An Interpersonal Approach</i>. Springer Publishing Compan</p> <p>Öztürk, M.O., Uluşahin, A. (2011). <i>Ruh Sağlığı ve Bozuklukları</i>. Ankara: Nobel Tıp Kitapevi.</p> <p>Varcarolis, E. M. (2014). <i>Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing</i>. 7th ed., (Edit by Margaret Jordan Halter) USA.</p> <p>Yüksel, N. (2014). <i>Ruhsal Hastalıklar</i>. Ankara: Akademisyen Tıp Kitapevi.</p>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<p><b>Ara sınav : %40</b></p> <p><b>Final : %60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ 1	5	5	5	5	4	5	3	5	4	1	4	4	4	5	
ÖÇ 2	4	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	
ÖÇ 3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	1	5	5	5	5	
ÖÇ 4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	1	4	5	4	5	
ÖÇ 5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>	<b>PÇ12</b>	<b>PÇ13</b>	<b>PÇ14</b>
Psikiyatri Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5