




T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	1 / 2



Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Psikosozyal Bakım ve Rehabilitasyon		5	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Birey, aile ve grupların en üst düzeyde fizyolojik, psikolojik ve sosyal işlevlerini sürdürebilmeleri için engeli (fiziksel, ruhsal, sosyal) ya da kronik hastalığı olan bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilmeli.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Psikososyal hemşirelik ile ilgili kavramları tanımlayabilme, Psikososyal bakım becerilerini kavrayabilme, Psikososyal bakımı etkileyen faktörleri tanımlayabilme2. Fiziksel ve ruhsal sorunu olan bireye bütüncül bakım sunma becerisi kazanabilme3. Engelliği tanımlayabilme, sınıflandırabilme ve engelli bireylerin gereksinimlerini saptar.4. Dahili hastalıklarda, Cerrahi hastalıklar, Ruhsal Hastalıklarda ve Özel gruplarda psikososyal bakım becerilerini kavrayabilme5. Hastalıklarda damgalanma ile mücadele ve psikososyal desteğin önemini kavrayabilme6. Kriz değerlendirmesi yapma becerisi kazanabilme7. Kültür ve hemşirelik kavramının ilişkisini kavrayabilme8. Rehabilitasyon gereksinimlerini değerlendirebilme ve hemşirelik girişimlerini kavrayabilme				
Dersin İçeriği	Sağlık, Hastalık, Engellilik kavramları, Engelliliğin Nedenleri ve Sınıflandırılması, Türkiye de ve Dünyada Engellilik, Rehabilitasyonun Tanımı, Tarihsel Gelişimi, Türkiye de ve Dünyada Rehabilitasyon ile ilgili Uygulamalar, Psikososyal hemşireliğe giriş, Psikososyal bakım becerileri, Psikososyal bakımı etkileyen faktörler, Psikososyal hemşirelik bakımında kültür Psikososyal hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşım, Psikososyal hemşirelik bakımında kriz ve kriz yönetimi, Hastalıklar ve Psikososyal Uyum, Dahili hastalıklarda psikososyal bakım, Cerrahi hastalıklarda psikososyal bakım, Ruhsal Hastalıklarda psikososyal bakım, Özel gruplarda psikososyal bakım, Hastalıklarda damgalanma ve psikososyal destek, Psikososyal hemşirelik bakımında bakım yükü, Psikososyal hemşirelik bakımı (Olgu sunumu)				
Haftalar	Konular				
1	Sağlık, Hastalık, Engellilik kavramları, Engelliliğin Nedenleri ve Sınıflandırılması, Türkiye de ve Dünyada Engellilik				
2	Rehabilitasyonun Tanımı, Tarihsel Gelişimi, Türkiye de ve Dünyada Rehabilitasyon ile ilgili Uygulamalar				
3	Psikososyal hemşireliğe giriş, Psikososyal bakım becerileri, Psikososyal bakımı etkileyen faktörler				
4	Psikososyal hemşirelik bakımında kültür				
5	Psikososyal hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşım				
6	Psikososyal hemşirelik bakımında kriz ve kriz yönetimi				
7	Ara Sınav /Hastalıklar ve Psikososyal Uyum				
8	Dahili hastalıklarda psikososyal bakım				
9	Cerrahi hastalıklarda psikososyal bakım				
10	Ruhsal Hastalıklarda psikososyal bakım				
11	Özel gruplarda psikososyal bakım / Kısa Sınav				
12	Hastalıklarda damgalanma ve psikososyal destek				
13	Psikososyal hemşirelik bakımında bakım yükü				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
Ders İçerik Formu

Doküman No	HRÜ-KYS-FRM-045	
Yayın Tarihi		
Revizyon No		
Revizyon Tarihi		
Sayfa No	2 / 2	

14	Psikososyal hemşirelik bakımı - 1 (Olgu sunumu)
15	Psikososyal hemşirelik bakımı - 2 (Olgu sunumu)

Genel Yeterlilikler

1. Psikososyal hemşirelik ile ilgili kavramları tanımlayabilir,
2. Fiziksel ve ruhsal sorunu olan bireye bütüncül bakım sunma becerisi kazanır
3. Çeşitli hastalık gruplarında ve Özel gruplarda psikososyal bakım becerilerini kavrayabilme
4. Hastalıklarda damgalanma ile mücadele ve psikososyal desteğin önemini kavrayabilme
5. Kriz değerlendirmesi yapma becerisi kazanabilme
6. Kültür ve hemşirelik kavramının ilişkisini kavrayabilme
7. Rehabilitasyon gereksinimlerini değerlendirebilme ve hemşirelik girişimlerini kavrayabilme

Kaynaklar

1. Yıldız M. (2004). Bireyden Topluma Ruh Sağlığı, Emler Matbaacılık, İstanbul
2. Gorman. L. M, Sultan D.F. (2014) Psikososyal hemşirelik (çev: Öz F, Demiralp M), akademisyen kitapevi.
3. Öz F. (2004) Sağlık Alanında Temel Kavramlar. İmaj İç ve Dış Tic. AŞ. . Ankara.
4. Çam O, Engin E. (2013), Ruh sağlığında Bakım sanatı, İstanbul Tıp Kitapevi
5. Terakye G. (1995) Hasta Hemşire İlişkileri. Aydoğdu Ofset. Ankara. ISBN 975-95943-0-7
6. Üstün B, Akgün E, Parlak N. (2005) Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi. Okullar Yayınevi. İzmir

Değerlendirme Sistemi

Dönem başında ders izlençe formunda belirtilir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	3	4	4	4	4		3	2	1	3	3	5	5
ÖÇ2	5	3	5	3	4	5		3	2	1	3	3	5	5
ÖÇ3	5	3	4	4	4	4		4	4	1	5	3	5	5
ÖÇ4	5	3	4	3	4	5		4	5	1	3	3	5	5
ÖÇ5	5	3	4	4	4	4		3	2	1	3	3	5	5
ÖÇ6	5	3	5	3	4	5		3	2	1	3	3	5	5
ÖÇ7	5	3	4	4	4	4		4	4	1	5	3	5	5
ÖÇ8	5	3	4	4	4	4		4	5	1	3	3	5	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Psikososyal Bakım ve Rehabilitasyon	5	3	4	4	4	4		3	2	1	3	3	5	5