

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sağlıklı Çevre Bilinci
Dersin AKTS' si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi. Suzan Havlioglu
Dersin Gün ve Saati	Salı günü 10.30-11.45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 09.00-10.00
İletişim Bilgileri	suzanhavlioglu@hotmail.com .
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Öğrencinin çevreye karşı duyarlı hale gelmesini amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çevreyi tanımlayıp önemini kavrar. 2. Çevreyi kirleten etkenleri tanımlar. 3. Hava kirliliğinin nedenleri, sera etkisini sağlığa etkisi ve nasıl önleneceğini kavrar. 4. Su kirliliğinin nedenleri, sağlığa etkisi ve nasıl önleneceğini kavrar. 5. Toprak kirliliğinin nedenleri, sağlığa etkisi ve nasıl önleneceğini kavrar. 6. Küresel ısınmanın ne olduğunu ve çevreye etkisini tanımlar. 7. Pestisitlerin kullanımı, çevreye ve sağlığa etkisini kavrar. 8. Çevreye ilişkin önemli toplantı ve belgeleri tanımlar. 9. Atıkları ayrıştırılması ve geri dönüşümün faydalarını bilir.
Haftalık Ders Konuları	Hafta 1. Tanışma, Temel Kavramlar (Yüz-Yüze) 2. Çevre ve çevre ilgili tanımlar (Yüz-Yüze) 3. Hava kirliliği, çevre ve sağlığa etkisi, hava kirliliğinin önlenmesi (Yüz-Yüze) 4. Su kirliliği, çevre ve sağlığa etkisi, su kirliliğinin önlenmesi (Yüz-Yüze) 5. Toprak kirliliği, çevre ve sağlığa etkisi, toprak kirliliğinin önlenmesi (Yüz-Yüze) 6. Pestisitlerin kullanımı, çevre insan sağlığına etkileri (Yüz-Yüze) 7. Küresel ısınma ve etkileri (Yüz-Yüze) 8. Ara Sınav 9. Çevreye ilişkin önemli toplantı ve belgeler (Yüz-Yüze) 10. Geri dönüşüm, ekonomi ve sağlıkla ilişkisi (Yüz-Yüze) 11. Cam atıkların geri dönüşümü ve çevreye etkileri (Yüz-Yüze) 12. Plastik atıkların geri dönüşümü ve çevreye etkileri (Yüz-Yüze) 13. Kağıt atıkların geri dönüşümü ve çevreye etkileri (Yüz-Yüze) 14. Dersin değerlendirilmesi
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır. Ara sınav %40, yarıyıl sonu sınavı (final) %60 olarak değerlendirilecektir. Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	1. Aksayan, S. ve diğerleri (1998), <i>Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı</i> , Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 2. Bertan, M., Güler, Ç.,(1997), <i>Halk Sağlığı Temel Bilgiler</i> , Ankara. 3. Clemen-Stone, S., Mcguire, S.L., Eigsti, D.G.,(1998), <i>Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate & Community Practice</i> , 5 th Ed. Mosby 4. Dirican, R., Bilgel, N.,(1993), <i>Halk Sağlığı</i> , 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi 5. Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N., (2001), <i>İşyeri Hemşireliği</i> , Hasak & Sağlık Ve Sosyal Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6 6. Öztekin, Z., Kubilay, G.,(1993), <i>Toplum Sağlığı ve Hemşireliği</i> , Somgür Yayıncılık, Ankara 7. Özvarış, Ş.B.,(2001), <i>Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme</i> , Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara

Spradley, BW, Allender CA, (2001), *Community Health Nursing Concepts and Practice*, fifth edit. US Lippincott Publisher

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	
ÖÇ1	4	5	5	5	4	3	3		4	5	5	5	5	5	
ÖÇ2	4	4	5	3	5	5	5		3	4	5	5	5	5	
ÖÇ3	3	5	5	5	5	5	4		5	4	3	3	3	4	
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	4		4	5	4	4	4	3	
ÖÇ5	4	5	5	5	5	4	5		4	5	5	5	5	3	
ÖÇ6	3	4	5	3	4	4	5		5	3	3	4	4	4	
ÖÇ7	4	5	5	5	5	5	5		3	3	3	2	4	4	
ÖÇ8	5	5	5	4	4	3	4		5	4	2	2	2	5	
ÖÇ9	4	5	5	3	3	3	3		4	5	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ1 3	PÇ1 4
Sağlıklı Çevre Bilinci	4	4	5	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4