

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T + U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Sağlıklı Çevre Bilinci	<b>2801705</b>	VII	2 + 0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencinin çevreye karşı duyarlı hale gelmesini amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çevreyi tanımlayıp önemini kavrar.</li> <li>2. Çevreyi kirleten etkenleri tanımlar.</li> <li>3. Hava kirliliğinin nedenleri, sera etkisini sağlığa etkisi ve nasıl önleneceğini kavrar.</li> <li>4. Su kirliliğinin nedenleri, sağlığa etkisi ve nasıl önleneceğini kavrar.</li> <li>5. Toprak kirliliğinin nedenleri, sağlığa etkisi ve nasıl önleneceğini kavrar.</li> <li>6. Küresel ısınmanın ne olduğunu ve çevreye etkisini tanımlar.</li> <li>7. Pestisitlerin kullanımı, çevreye ve sağlığa etkisini kavrar.</li> <li>8. Çevreye ilişkin önemli toplantı ve belgeleri tanımlar.</li> <li>9. Atıkları ayrıştırılması ve geri dönüşümün faydalarını bilir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Çevre ve çevre sağlığını tehdit eden unsurlar, alınması gereken önlemler.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tanışma, ders işleyiş şekli, metod				
2	Çevre ve çevre ilgili tanımlar				
3	Hava kirliliği, çevre ve sağlığa etkisi, hava kirliliğinin önlenmesi				
4	Su kirliliği, çevre ve sağlığa etkisi, su kirliliğinin önlenmesi				
5	Toprak kirliliği, çevre ve sağlığa etkisi, toprak kirliliğinin önlenmesi				
6	Pestisitlerin kullanımı, çevre insan sağlığına etkileri				
7	Küresel ısınma ve etkileri				
8	Ara Sınav				
9	Çevreye ilişkin önemli toplantı ve belgeler				
10	Geri dönüşüm, ekonomi ve sağlıkla ilişkisi				
11	Cam atıkların geri dönüşümü ve çevreye etkileri				
12	Plastik atıkların geri dönüşümü ve çevreye etkileri				
13	Kağıt atıkların geri dönüşümü ve çevreye etkileri				
14	Dersin değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çevreyi koruma için motive olur</li> <li>2. Çevreyi korumada gerekli önlemleri alır</li> <li>3. Bireyleri çevre sağlığı konusunda bilgilendirir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Aksayan, S. ve diğerleri (1998), <i>Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı</i>, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14</p> <p>Bertan, M., Güler, Ç.,(1997), <i>Halk Sağlığı Temel Bilgiler</i>, Ankara.</p> <p>Clemen-Stone, S., Mcguire, S.L., Eigsti, D.G.,(1998), <i>Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate &amp; Community Practice</i>, 5 th Ed. Mosby</p> <p>Dirican, R., Bilgel, N.,(1993), <i>Halk Sağlığı</i>, 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi</p> <p>Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N., (2001), <i>İşyeri Hemşireliği</i>, Hasak &amp; Sağlık Ve Sosyal Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6</p> <p>Öztek, Z., Kubilay, G.,(1993), <i>Toplum Sağlığı ve Hemşireliği</i>, Somgür Yayıncılık, Ankara</p> <p>Özvarış, Ş.B.,(2001), <i>Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme</i>, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara</p> <p>Spradley, BW, Allender CA, (2001), <i>Community Health Nursing Concepts and Practice</i>, fifth edit. US Lippincott Publisher</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<p><b>Ara Sınav :% 40</b></p> <p><b>Final :% 60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	
ÖÇ1	4	5	5	5	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	
ÖÇ2	4	4	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	
ÖÇ3	3	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	3	3	4	
ÖÇ4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	
ÖÇ5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	
ÖÇ6	3	4	5	3	4	4	5	3	5	3	3	4	4	4	
ÖÇ7	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	4	4	
ÖÇ8	5	5	5	4	4	3	4	2	5	4	2	2	2	5	
ÖÇ9	4	5	5	3	3	3	3	5	4	5	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ1 3	PÇ1 4
Sağlıklı Çevre Bilinci	4	4	5	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4