

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Toplumsal Cinsiyet</b>	<b>2801410</b>	IV	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenciye bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesi için toplumsal cinsiyet, cinsiyet eşitsizliğinin nedenlerine ve toplumsal cinsiyetin bireylere etkilerine yönelik farkındalık kazandırmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve kuramları bilir.</li> <li>2. Toplumsal cinsiyet eşitliği ve toplumsal cinsiyette hakkaniyet kavramlarını bilerek üreme sağlığı hizmetlerinde toplumsal cinsiyet bakış açısını açıklar.</li> <li>3. Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığı konusunda farkındalığa sahiptir.</li> <li>4. Aile planlaması hizmetlerinde toplumsal cinsiyetin etkisini açıklar.</li> <li>5. Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisini açıklar.</li> <li>6. Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları açıklar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramı, Toplumsal Cinsiyeti Etkileyen Faktörler (Toplumun değerleri din, kültür, aile ve mitler vb.), Toplumsal Cinsiyetin Kadın Sağlığına Etkisi, Toplumsal Cinsiyet Kavramına Yazılı ve Görsel Medyanın Etkisi, Aile Planlaması Hizmetleri ve Toplumsal Cinsiyet Kavramı ,Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Farkındalığının Artırılması İçin Yapılanlar ve Yapılması Gerekenler, Toplumsal Cinsiyet ve Çocukluk Dönemi, Grup Tartışmaları (Reklam, Fıkra, Masal, Şiir, Oyun, Şarkı, Kitap, Atasözü/Deyim, Yazılı Medya ve Görsel Medya analizi)				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tanışma, dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması				
2	Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Hakkaniyet Kavramı				
3	Toplumsal Cinsiyeti Etkileyen Faktörler (Toplumun değerleri din, kültür, aile ve mitler vb.)				
4	Toplumsal Cinsiyetin Kadın Sağlığına Etkisi				
5	Toplumsal Cinsiyet Kavramına Yazılı ve Görsel Medyanın Etkisi				
6	Aile Planlaması Hizmetleri ve Toplumsal Cinsiyet Kavramı				
7	Ara Sınav				
8	Sanık? Filminin Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi				
9	Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Farkındalığın Artırılması İçin Yapılanlar ve Yapılması Gerekenler				
10	Halam Geldi? Filminin Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi				
11	Grup Tartışmalarına Hazırlık				
12	Grup Tartışmaları				
13	Grup Tartışmaları				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Bireylerin sağlığının korunması ve geliştirmesi için toplumsal cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin bireylere etkileri hususunda yönlendirmeler yapar.					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Akın, A. (2003). <i>Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın</i>. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.</p> <p>Dökmen, Z.Y. (2004). <i>Toplumsal Cinsiyet</i>. İstanbul: Sistem Yayıncılık</p> <p>Erdoğan, M. T. (2010). <i>Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasında medya okuryazarlığının rolü</i>. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.</p> <p>Sayer, H. (2011). <i>Toplumsal cinsiyet eşitliğine erkeklerin katılımı</i>, Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.</p> <p>T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü. (2009). <i>“Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 2008-2013, (2. bs.)</i>. Ankara: Gizben Matbabacılık</p> <p>Üner, S. (2008). <i>Toplumsal Cinsiyet Eşitliği</i>. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.</p> <p>Yumuş, A. (2011). <i>Kalkınma Planları Çerçevesinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Anlayışının Ekonomik, Toplumsal ve Siyasal</i></p>					

Boyutları, Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Arasnav:%40</b> <b>Final :%60</b> <b>Bütünleme:</b>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
<b>ÖK1</b>	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	
<b>ÖK2</b>	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	
<b>ÖK3</b>	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	
<b>ÖK4</b>	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	
<b>ÖK5</b>	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	
<b>ÖK6</b>	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	
<b>ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>														
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Toplumsal Cinsiyet	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5