



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Toplumsal Cinsiyet
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr Gör. Hatice Nur ÖZGEN / <a href="mailto:haticenurozgen@harran.edu.tr">haticenurozgen@harran.edu.tr</a>
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 08 <sup>10</sup> -10 <sup>00</sup>
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı 10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin öğretim aşamasında, yüz yüze eğitim; düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, video, seminer) kullanılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye, bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesi için toplumsal cinsiyet, cinsiyet eşitsizliğinin nedenlerine ve toplumsal cinsiyetin bireylere etkilerine yönelik farkındalık kazandırmak
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve kuramları bilir. 2. Toplumsal cinsiyet eşitliği ve toplumsal cinsiyette hakkaniyet kavramlarını bilerek üreme sağlığı hizmetlerinde toplumsal cinsiyet bakış açısını açıklar. 3. Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığı konusunda farkındalığa sahiptir. 4. Üreme sağlığı hizmetlerinde toplumsal cinsiyetin etkisini açıklar. 5. Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisini açıklar. 6. Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumları açıklar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Tanışma, dersin tanıtılması, dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Kimlik, Toplumsal Cinsiyet ve Hakkaniyet Kavramı <b>2.Hafta</b> Toplumsal Cinsiyet Rollerini, Toplumsal Cinsiyet ile İlgili Kuramsal Yaklaşımlar <b>3.Hafta</b> Toplumsal Cinsiyeti Etkileyen Faktörler (Toplumun değerleri din, kültür, aile ve mitler vb.) <b>4.Hafta</b> Toplumsal Cinsiyeti Etkileyen Faktörler (Toplumun değerleri din, kültür, aile ve mitler vb.)(devam)“Halam Geldi” Filminin Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi <b>5.Hafta</b> Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Eğitim Hayatına Yansımaları <b>6.Hafta</b> Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Çalışma Hayatına Yansımaları <b>7.Hafta</b> Toplumsal Cinsiyet Kavramının Çalışma Hayatına Yansımaları (devam) “North Country (Tek Başına)” Filminin Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi <b>8.Hafta</b> Toplumsal Cinsiyet Kavramına Yazılı ve Görsel Medyanın Etkisi <b>9.Hafta</b> Toplumsal Cinsiyetin Sağlığa/Üreme Sağlığına Etkisi <b>10.Hafta</b> Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinde Farkındalığın Artırılmasına Yönelik Yapılanlar ve Yapılması Gerekenler <b>11.Hafta</b> Grup Tartışmaları (Reklamlarda toplumsal cinsiyet kavramının tartışılması) <b>12.Hafta</b> Grup Tartışmaları (Çizgi Filmlerde toplumsal cinsiyet kavramının tartışılması) <b>13.Hafta</b> Grup Tartışmaları (Masalarda toplumsal cinsiyet kavramının tartışılması) <b>14.Hafta</b> Grup Tartışmaları (Atasözlerinde toplumsal cinsiyet kavramının tartışılması), Dersin Değerlendirilmesi



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS İZLENCE FORMU**

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 2 / 2

**Ölçme ve Değerlendirme**

Bu ders kapsamında bir kısa sınav, bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır. Ara sınav ve kısa sınav toplam %50, yarıyıl sonu sınavı (final) %50 olarak değerlendirilecektir. Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

**Kaynaklar**

Başar, F. (2020). Toplumsal Cinsiyet. Ankara: Akademisyen Kitabevi.  
Dökmen, Z. (2010). Toplumsal Cinsiyet - Sosyal Psikolojik  
Takımcı, D., Gürses, İ. (2016). Medyada Toplumsal Cinsiyet Okumaları. İzmir: Ege Üniversitesi Basımevi.  
Toksöz, G., Şener, Ü., Demircan, S., Karababa, R., Memiş, E., Arslan, H., Yüksel Kaptanoğlu, İ., Kabadayı, A., Akyıldırım, O., İnanç, B. (2022) Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini İzleme Raporu 2021-2022. Erişim Adresi: <https://dSPACE.ceid.org.tr/xmlui/handle/1/2121>  
Erdoğan, M. T. (2010). Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasında medya okuryazarlığının rolü. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.  
Sayer, H. (2011). Toplumsal cinsiyet eşitliğine erkeklerin katılımı, Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.  
T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü. (2009). "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 2008-2013, (2. bs.). Ankara: Gizben Matbabacılık  
Üner, S. (2008). Toplumsal Cinsiyet Eşitliği. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.  
Yumuş, A. (2011). Kalkınma Planları Çerçevesinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Anlayışının Ekonomik, Toplumsal ve Siyasal Boyutları, Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.

**Değerlendirme Sistemi**

Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre değerlendirilecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**

**DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	0	5	3	3	3
ÖÇ2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	0	5	3	3	3
ÖÇ3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	0	5	3	3	3
ÖÇ4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	0	5	3	3	3
ÖÇ5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	0	5	3	3	3
ÖÇ6	5	3	3	3	3	3	3	3	3	0	5	3	3	3

**ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları**

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------



**T.C.**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS İZLENCE FORMU**

Doküman No: FRM-0052  
Revizyon No: 01  
Yayın Tarihi: 05.11.2021  
Revizyon Tarihi: 18.07.2022  
Sayfa No: 3 / 2

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
<b>Toplumsal Cinsiyet</b>	5	3	3	3	3	3	3	3	3	0	5	3	3	3