



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Yaşlı Bakımı-Seçmeli
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Arzu USLU
Dersin Gün ve Saati	Salı, 15:10-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Salı, 13:00-15:00 0414 318 3000/2373, E-posta: arzuuslu@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Geriatri hemşireliğine ilişkin güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olan, bilgisini bakım, danışmanlık ve eğitim rollerini kullanarak bütüncül bir anlayış ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine hizmet veren, sağlık ekibi ile iş birliği içinde çalışan, kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerine sahip, koruyucu sağlık hizmetleri konusunda toplum sağlığına duyarlı hemşireler yetiştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Geriatri hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.2. Geriatri hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu değerlendirir3. Geriatri hemşireliği alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine hizmet verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.4. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.5. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.6. Toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanması için kişisel gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser, konuya ilişkin toplum sağlığına duyarlı davranır.7. Geriatri hemşireliği ve yaşlanmaya ilişkin bilgisini bakım, danışmanlık ve eğitim rollerini yerine getirmede kullanır.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta Tanışma ve Ders Programının Tanıtılması, Dünyada ve Türkiye’de Geriatriinin Önemi ve Geriatri Hemşireliğine Genel Bakış</p> <p>2.Hafta Yaşlanma ve Yaşlılık, Sosyal ve Çevresel Değişiklikler</p> <p>3.Hafta Sağlığın Korunması Yaşlılıkla İlişkili Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Bakımı</p> <p>4.Hafta Yaşlılıkta Üreme Sağlığı ve Cinsellik (Menopoz ve Andropoz Sonrası)</p> <p>5.Hafta Geriatrik Aciller ve Onlenmesi</p> <p>6.Hafta Sık Rastlanan Psikiyatrik Sorunlar</p> <p>7.Hafta Yaşlılık ve Beslenme</p> <p>8.Hafta Sık Rastlanan Nörolojik Sorunlar</p> <p>9.Hafta Yaşlılık Döneminde İnkontinans Sorunu</p> <p>10.Hafta Yaşlının Kişisel Bakımı</p> <p>11.Hafta Bilinçli İlaç Kullanımı</p> <p>12.Hafta Yaşlılar İçin Ev ve Çevre Düzenlemeleri</p> <p>13.Hafta Yaşlının Evde Bakımı</p> <p>14.Hafta Kırılğan Yaşlı Sendromu ve Dersin Değerlendirilmesi</p>



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 01
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 18.07.2022
Sayfa No: 2 / 2

Ölçme ve
Değerlendirme

Bu ders kapsamında bir ara sınav, bir kısa sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır. Ara sınav ve kısa sınav toplam %50, yarıyıl sonu sınavı (final) %50 olarak değerlendirilecektir. Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.

Kaynaklar

1. Sütü, S. (2022). Yaşlı Sağlığı. Türkiye Geri Gerontoloji Serisi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
2. Eliopoulos, C. (2022). Gerontological Nursing, (E book), Wolters Kluwer.
3. Karadakovan, A. (2015). (Çeviri Editörü) Yaşlı Bakımı Hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
4. Karadakovan, A. (2014). Yaşlı Sağlığı ve Bakım. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
5. Geriatric Nursing, <https://www.sciencedirect.com/journal/geriatric-nursing>
6. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri, <https://www.aile.gov.tr/eyhgm>

Değerlendirme Sistemi

Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre değerlendirilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	4	4	5		4	4	4	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	4	5		4	4	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	4	4	5		4	4	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	4	4	5		4	4	4	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	4	4	5		4	4	4	5
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	4	4	5		4	4	4	5
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	4	4	5		4	4	4	5

ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Yaşlı Bakımı	5	5	5	5	5	5	4	4	5		4	4	4	5