

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hemşireliğe Giriş
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Arzu TİMUÇİN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.10-16.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 08.00-10.00
İletişim Bilgileri	timucinarzu@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim, düz anlatım, beyin fırtınası, soru cevap, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, hemşirelik eğitimine başlayan öğrencilerin mesleği tanıması ve mesleğe hazırlanma sürecine uyumunu sağlamaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklar. 2. Hemşireliğin metaparadigma kavramlarını açıklar. 3. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlar. 4. Hemşirenin görev yetki ve sorumluluklarını tanımlar. 5. Hemşirelik teorileri ve modellerini tanımlar. 6. Hemşireliğin etik ve yasal boyutunu tanımlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi 2.Hafta Hemşireliğin Metaparadigma Kavramları 3.Hafta İnsan-Temel İnsan Gereksinimleri-GYA 4.Hafta Sağlık-Hastalık Kavramı 5.Hafta Çevre Kavramı 6.Hafta Profesyonel Hemşirelik 7.Hafta Hemşirelik Mesleği, Görev, Yetki ve Sorumlulukları 8.Hafta Hemşirelik Mesleği, Görev, Yetki ve Sorumlulukları (devam) 9.Hafta Hemşirelik Teori ve Modelleri 10.Hafta Bakım Kavramı 11.Hafta Hemşirelik Süreci 12.Hafta Hasta Hakları 13.Hafta Ulusal ve Uluslararası Hemşirelik Organizasyonları 14.Hafta Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında bir ara sınav, bir kısa sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yüz yüze yapılacaktır. Ara sınav ve kısa sınav toplam %50, yarıyıl sonu sınavı (final) %50 olarak değerlendirilecektir. Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir.
Kaynaklar	1.Alligood MR. (2014). Nursing Theorists and Their Work.,8th. Ed.,USA, Elsevier Moby. 2.Ball JW, Bindler RC. (2006). Child Health Nursing: Partnering with Children and Families, New Jersey: Upper Saddle River. 3.Ball JW, Bindler RC, Coven KJ. (2012). Principles of Pediatric Nursing Caring for Children. 5th Ed. New Jersey: Pearson Education. 4.Betz C, Hunsberger M, Wright S. (1994). Family-centered Nursing Care of Children. Philadelphia: W.B.Saunders Company. 5.Bowden W, Greenberg C. (2003). Pediatric Nursing Procedures. New York: Lippincott Williams and Wilkins. 6.Carpenito LJ. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Çeviren: Erdemir F. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 7.Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Ankara. Akademisyen Tıp Kitabevi. 8.Curley MA, Moloney AP. (2001). Critical Care Nursing of Infants and Children. Philadelphia: W. B. Saunders Company. 9.Çavuşoğlu H. (2013). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt 1, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	-	5	5	-	4	4	4	4	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	-	5	5	-	3	4	5	4	5	5	5
ÖÇ3	4	5	5	1	5	5	-	3	4	4	4	5	5	5

ÖÇ4	4	5	5	-	5	5	-	3	4	5	4	4	5	5	
ÖÇ5	5	5	5	1	5	5	-	3	4	5	4	4	5	5	
ÖÇ6	4	5	5	-	5	5	-	3	4	5	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Hemşireliğe Giriş	4	5	5	1	5	5	-	3	4	4	4	5	5	5