



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi	220203311	III	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; çağdaş İslam ülkelerinin tarihi konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihi konusunda temel kavramları açıklar. 2. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini açıklar. 3. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihiyle geçmiş dönemler arasında karşılaştırma yapar. 4. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihinin günümüze yansımalarını ifade eder. 5. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihinin ekonomi, siyasi ve sosyal argümanlarını açıklar				
<b>Dersin İçeriği</b>	XX. yüzyılda İslam ülkelerinin bağımsızlık süreci, Afrika kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihine giriş, Kuzey Afrika'daki İslam ülkeleri, Doğu, Orta ve Batı Afrika'daki İslam ülkeleri; Asya kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihi, Ortadoğu'daki Arap ülkeleri, Arabistan yarımadasındaki ülkeler, Uzakdoğu ve Endonezya bölgesindeki İslam ülkelerinin çağdaş tarihi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	XX. yüzyılda İslam ülkelerinin bağımsızlık süreci				
2	Afrika kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihine giriş				
3	Kuzey Afrika'daki İslam ülkeleri				
4	Doğu Afrika'daki İslam ülkeleri				
5	Orta ve Batı Afrika'daki İslam ülkeleri				
6	Asya kıtasındaki İslam ülkelerinin tarihine giriş				
7	Asya kıtasındaki İslam ülkeleri				
8	Ortadoğu'daki Arap ülkeleri				
9	Arabistan Yarımadasındaki ülkeler				
10	Uzakdoğu bölgesindeki İslam ülkeleri				
11	Malezya ve çevresinin tarihi				
12	Endonezya ve bölgesinin tarihi				
13	Avrupa'daki İslam ülkeleri (Bosna-Hersek, Arnavutluk, Kosova)				

<b>14</b>	Batı Avrupa'da İslam ülkeleri tarihine giriş
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini kavrar.</li> <li>2. Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini doğru anlar. 3-Çağdaş İslam ülkelerinin tarihini karşılaştırır.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Göksoy, İ. (1997). <i>Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi</i>, Isparta: Fakülte Yay. Komisyon. (1993).</li> <li>2. <i>Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi</i>, İstanbul: Çağ Yay.</li> </ol>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖÇ1</b>	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
<b>ÖÇ2</b>	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ3</b>	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
<b>ÖÇ4</b>	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
<b>ÖÇ5</b>	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi</b>	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4