



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş İslam Akımları	220203512	V	2+0	2	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; çağdaş siyasi-dinî akımları ve din anlayışlarındaki farklılıkları tarihsel, siyasi, dini, sosyo-psikolojik açıdan tahlil etmek ve bunların müslüman toplumlardaki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bu akımların amacını açıklar. 2. İslam dünyasında ortaya çıkan dini akımların doğuşuna etki edensebepleri açıklar. 3. Dini akımları meydana getiren unsurları açıklar. 4. Dini akımlar arasındaki farkları ayırt eder. 5. Akımların reel dünyada yansımalarını açıklar.				
Dersin İçeriği	Çağdaş İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu ve kaynakları; din ile dini akım arasındaki ilişki; çağdaş İslam akımlarının ortaya çıkmasında etkili olan faktörler; günümüz İslami akımları, bunların kavramsal, yapısal ve dini-fikri analizi; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; siyasi, fikri-felsefi İslamcılık; selefilik.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin Genel Bir Tanıtımı, İçeriği ve Metodu				
2	Çağdaş İslami Hareketlerin Ortaya Çıkmasına Etki Eden Faktörler				
3	Çağdaş Dini Hareketlerin Dini Gerekçeleri				
4	Günümüz İslami Hareketler				
5	Muhafazakâr ve Reformist Dini Hareketler				
6	İslamcılık				
7	Siyasal İslamcılık				
8	Akılcı Ve Felsefi İslamcılık				
9	İslam ve Çağdaşlık				
10	İslam ve Modernite				
11	Selefi Hareket ve Sebepleri				
12	Türkiye’de Dini Hareketlerin Ortaya Çıkmasının Sebepleri				
13	Türkiye’de İslami Düşünce, Dini Cemaatler ve Görüşleri				
14	Türkiye’de Din Anlayışında Değişim Süreci				

Genel Yeterlilikler

1. Çağdaş İslam Akımları biliminin metot sorunları hakkında bilgi sahibidir.
2. Mezhepler hakkında bilgi sahibi olmada gerekli temel kaynakları ve sorunlarını bilir.
3. İslamî Akımların fikir ve tarihlerini fikir-hadise irtibatı çerçevesinde ele almayı bilir.

Kaynaklar

1. İsmail KARA, Türkiyede İslamcılık Düşüncesi, İstanbul, Dergah Yayınları.
2. Müztazer TÜRKÖNE, Siyâsî İdeoloji Olarak İslâmıcılığın Doğuşu, İstanbul, İz Yayıncılık.

Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Çağdaş İslam Akımları	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5