



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Öğretim İlke ve Yöntemleri	203324	III	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	İstenilen bir öğretimin gerçekleştirilebilmesi için öğretim etkinliklerinin planlanması, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin düzenlenmesinde kullanılan öğrenme yaklaşımları, öğretim stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerileri geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Program geliştirme sürecini analiz eder. 2. Öğrenci merkezli bir öğretme-öğrenme süreci düzenler. 3. Öğretim etkinliklerini etkili bir biçimde planlar. 4. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Farklı öğrenme modellerini kullanır.				
Dersin İçeriği	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Eğitimle ilgili temel kavramlar				
2	Program Geliştirme Süreci ve Program İncelemesi				
3	Eğitim Programının Amaç Ögesi				
4	Eğitim Amaçlarının Tür ve Alanları				
5	Amaçların Taksonomik Yapıları				
6	Eğitim Programının İçerik Ögesi; Tanım ve Özellikleri				
7	Eğitim Programının İçerik Ögesi; Tanım ve Özellikleri				
8	İçerik Düzenleme Yaklaşımları				
9	Eğitim Programının Öğretme-Öğrenme Süreci Ögesi; Tanım ve Özellikleri				
10	Dersin Giriş, Gelişme ve Sonuç Özellikleri				
11	Öğrenme Modelleri				
12	Öğretim Yöntem ve Teknikleri-1				
13	Öğretim Yöntem ve Teknikleri-2				

14	Eğitim Araç Gereçleri
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Program geliştirme sürecini analiz edebilir. 2. Farklı đretim yöntem ve teknikleri ile ders içeri hazırlayabilir. 3. Öğretim tekniklerini okul imkanlarına uyarlayabilir. 	
Kaynaklar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demirel, . (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri: Öğretme Sanatı. Ankara: Pegem A Yayıncılık 2. Sönmez, V. (2011). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık. 	
Deđerlendirme Sistemi	
Deđerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program ıktıları ile Ders đrenme ıktıları İlişkisi										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	5	4	4	4	5	3	5	5	3	5
2	5	5	4	4	5	3	4	5	3	5
3	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5
4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
: đrenme ıktıları					P: Program ıktıları					
Katkı Düzeyi	1 ok Düřük		2 Düřük		3 Orta		4 Yüksek		5 ok Yüksek	

Program ıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Öğretim İlke ve Yöntemleri	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5