



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı	203649	VI	2+2	3	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri, önemi ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla bazı öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, kavram haritaları, afişler, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) hazırlanması, geliştirilmesi ve söz konusu öğretim materyallerinin derslerde kullanımı hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bilgiyi etkili bir biçimde kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme ile ilgili temel bilgileri kavrar.2. Din öğretiminde materyal geliştirirken göz önüne alınacak ilkeleri açıklar.3. Din öğretiminde, materyal tasarımının imkânlarını düşünür, alternatif öğretim yöntemleri tasarlar.4. Din öğretiminde, eğitim materyallerinin etkin kullanımına yönelik uygulama deneyimi kazanır.5. Derste edinmiş olduğu kazanımlarla din öğretimini daha etkili ve kalıcı bir hale getirebilir.				
Dersin İçeriği	Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü öğretim materyali oluşturma.				
Haftalar	Konular				
1	Derse giriş ve ders hakkında genel bilgiler				
2	Öğretim teknolojileri ve din öğretimindeki yeri ve önemi				
3	Din öğretiminde etkili sunu hazırlama				
4	Öğretim ortamlarında kullanılan araç-gereçler				
5	Materyal tasarım ve geliştirme ilkeleri				
6	Din öğretiminde görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyal geliştirme				
7	Güncel uygulamaların materyal tasarımında kullanımı				
8	Alana özgü öğretim materyallerinin seçimi, tasarımı ve hazırlanması				
9	Uzaktan eğitimde kullanılabilecek materyaller				

10	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi
11	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi
12	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi
13	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi
14	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim teknolojilerinden yararlanarak etkili sunum yapabilme 2. Öğrenme çevresinin olanaklarından yararlanarak materyal geliştirebilme 3. Etkili PowerPoint sunusu hazırlayabilme. 	
Kaynaklar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Güneş, Adem. <i>Din Öğretimi Materyalleri</i>, Dem Yayınları, İstanbul, 2015. 2. Seferoğlu, S. Sadi. <i>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı</i>. Pegem Akademi, Ankara, 2011. 	
Değerlendirme Sistemi	
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5
ÖÇ3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4
ÖÇ4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5