



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Öğretmenlik Uygulaması I	203755	VII	2+6	5	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Öğretmenlik uygulaması dersi, öğretmen adaylarına etkili bir sınıf öğretmeni olabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmayı ve öğretmen adaylarının gerçek bir sınıf ortamındaki öğretim becerilerini geliştirmeyi amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlik uygulaması için gerekli temel prensipleri anlar.2. Sınıf içi sunumlarının organize edilmesini kavrar.3. Öğrenme ve öğretim sürecindeki katılımcıların rollerini anlar.4. Öğretim programındaki konuları kavramak ve bu konuları öğretmeye yardımcı olacak kaynaklara nasıl ulaşabileceklerini bilir.5. Etkili bir sınıf öğretmeni olabilmek için gerekli becerileri sınıf ortamında kavrar.				
Dersin İçeriği	Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikroöğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin Öğretim Programının Tanıtımı				
2	Planlama				
3	Uygulama Okulunda Bir Gün İçinde Yapılacak İşleri Belirleme				
4	Bir Günlük Planın Gerektirdiği Materyal Ve Ölçme Araçlarını Hazırlama				
5	Hazırlanan Plan ya da Plandaki Bazı Etkinlikleri Uygulama				
6	Hazırlanan Plan ya da Plandaki Bazı Etkinlikleri Uygulama				
7	Bir Öğrenci İçin İstenmeyen Davranışları Yönetme Planı Hazırlama				
8	Bir Öğrenci İçin İstenmeyen Davranışları Yönetme Planı Hazırlama				
9	Hazırlanan Planı Uygulama ve Değerlendirme				
10	Uygulamalar ile İlgili Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama				
11	Portfolyo Hazırlama.				
12	Eksiklerin Tespit Edilerek Düzeltmelerin Yapılması				
13	Eksiklerin Tespit Edilerek Düzeltmelerin Yapılması				

14	Eksiklerin Tespit Edilerek Düzeltmelerin Yapılması
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenme ve öğretim süreçlerinin temel öğelerini açıklar. 2. Öğretmenlik uygulamasının değerini açıklar. 3. Başarılı bir öğretmenlik uygulamasının esaslarını belirtir. 4. Öğretmenlik uygulamasında deneyimin değerini açıklar. 	
Kaynaklar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demirel, Ö. (2012). Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulamaya, Ankara: Pegem A Yayıncılık. 2. Doğan, A. (2017). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Ankara: Eğitim Yayınevi. 	
Değerlendirme Sistemi	
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Öğretmenlik Uygulaması I	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5