



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Öğretmenlik Uygulaması II	220203809	VIII	1+6	4	8
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Öğretmenlik uygulaması dersi, öğretmen adaylarına etkili bir sınıf öğretmeni olabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmayı ve öğretmen adaylarının gerçek bir sınıf ortamındaki öğretim becerilerini geliştirmeyi amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlik uygulaması için gerekli temel prensipleri anlar.2. Sınıf içi sunumlarının organize edilmesini kavrar.3. Öğrenme ve öğretim sürecindeki katılımcıların rollerini anlar.4. Öğretim programındaki konuları kavramak ve bu konuları öğretmeye yardımcı olacak kaynaklara nasıl ulaşabileceklerini bilir.5. Etkili bir sınıf öğretmeni olabilmek için gerekli becerileri sınıf ortamında kavrar.				
Dersin İçeriği	Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikroöğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin Öğretim Programının Tanıtımı				
2	Planlama Etkinlikleri				
3	Uygulama Öğretmenlerinin Sınıf İçinde Gözlenmesi				
4	Programdaki Ders Kazanımlarına Uygun Ders Planı Hazırlama Ve Etkinlikleri Sınıfta Uygulama				
5	Programdaki Ders Kazanımlarına Uygun Ders Planı Hazırlama Ve Etkinlikleri Sınıfta Uygulama				
6	Programdaki Ders Kazanımlarına Uygun Ders Planı Hazırlama Ve Etkinlikleri Sınıfta Uygulama				
7	Yapılan Uygulamanın Okuldaki Öğretmen, Öğretim Elemanı Tarafından Değerlendirilmesi Sonucu Eksiklerini Tespit Edilmesi Ve Düzeltmelerin Yapılması				
8	Yapılan Uygulamanın Okuldaki Öğretmen, Öğretim Elemanı Tarafından Değerlendirilmesi Sonucu Eksiklerini Tespit Edilmesi Ve Düzeltmelerin Yapılması				
9	Düzeltmelerin Yapılması ve Tekrar Uygulama Yapılması				
10	Düzeltmelerin Yapılması ve Tekrar Uygulama Yapılması				

11	Okuldaki Uygulamaları Değerlendirme
12	Okuldaki Uygulamaları Değerlendirme
13	Okuldaki Uygulamaları Değerlendirme
14	Okuldaki Uygulamaları Değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenme ve öğretim süreçlerinin temel öğelerini açıklar. 2. Öğretmenlik uygulamasının değerini açıklar. 3. Başarılı bir öğretmenlik uygulamasının esaslarını belirtir. 4. Öğretmenlik uygulamasında deneyimin değerini açıklar. 	
Kaynaklar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demirel, Ö. (2012). Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulamaya, Ankara: Pegem A Yayıncılık. 2. Doğan, A. (2017). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Ankara: Eğitim Yayınevi. 	
Değerlendirme Sistemi	
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Öğretmenlik Uygulaması II	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5