



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Öğretim Yöntemleri	203754	VII	2+2	3	2
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; bu dersi alan öğrencilerin din öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikleri kavramaları ve bu tekniklerin uygulanması ile ilgili bilgi ve beceri kazanmaları ayrıca bu konuda donanımlı hale gelmeleridir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Din öğretiminde öğrenme-öğretme yaklaşım ve yöntemlerini bilir ve uygulayabilir.</li><li>2. Din öğretimi konusunda öğretmenlik mesleğini icra ederken uygulayacağı yaklaşım ve yöntemleri uygulamalı olarak öğrenir.</li><li>3. Din öğretiminde etkili sunum hazırlayabilir, hazırlanmış olduğu sunumları etkili bir şekilde sunabilir.</li><li>4. Ders planı, ünite planı, proje ünite planı hazırlayabilir.</li><li>5. Din öğretiminde muhatapın genel ve dinî gelişim özelliklerine uygun yaklaşım ve teknikleri bilir ve uygulayabilir.</li></ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders, öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi vb. konuları içermektedir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin tanımı, genel bilgiler ve temel kavramlar				
2	Din öğretiminde öğrenme-öğretme yaklaşımları				
3	Din öğretiminde öğrenme-öğretme yöntemleri				
4	Din öğretiminde öğrenme-öğretme teknikleri				
5	Sunuş yoluyla öğretim yaklaşımı/modeli, takrir yöntemi ve din öğretiminde uygulanması				
6	Buluş yoluyla öğretim yaklaşımı/modeli, araştırma inceleme, probleme dayalı öğretim yöntemleri ve din öğretiminde uygulanması				
7	Oyun yoluyla öğrenme yöntemi ve din öğretiminde uygulanması				
8	Tam öğrenme modeli, çoklu zeka yöntemi ve din öğretiminde uygulanması				
9	Örnek olay yöntemi ve din öğretiminde uygulanması				
10	Din öğretiminde etkili sunum hazırlama				
11	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları				
12	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları				
13	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları				

<b>14</b>	Etkili ders sunumu, uygulamalı öğrenci sunumları
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Özel öğretim yöntemlerinin, dinin öğretilmesi ve anlaşılmasındaki önemini kavrar.</li> <li>Özel öğretim yöntemlerini bilir ve uygular.</li> <li>Özel öğretim yöntemlerini din öğretiminde etkili bir biçimde kullanır.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Aydın, Mehmet Zeki. <i>Din Öğretiminde Yöntemler</i>, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020.</li> <li>Alkan, Cevat – Kurt, Mehmet. <i>Özel Öğretim Yöntemleri</i>, Ankara, Anı Yayıncılık, 2014.</li> </ol>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
<b>ÖÇ5</b>	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Özel Öğretim Yöntemleri</b>	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5