



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam İbadet Esasları	220203203	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam'ın ibadet esasları ile helaller ve haramlar konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularında bilgi kazanmış olur. 2. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlarını açıklayabilir. 3. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konuları ile ilgili farklı görüşler arasında bağlantı kurabilir. 4. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularındaki sorunlara çözüm sunabilir. 5. İbadetlerin sosyal hayattaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Namaz, oruç, zekât, hac, kurban, yemin; tüketim ve giyim maddelerindeki helal ve haramlar ve benzeri konuları içerir.				
Haftalar	Konular				
1	Abdest, gusül, kadınların özel durumları				
2	Namaz-genel hükümler				
3	Namaz-özel hükümler				
4	Oruç I				
5	Oruç II				
6	Zekât-genel hükümler				
7	Zekâta nisap/matrah				
8	Zekâtın sarf yerleri				
9	Hac I				
10	Hac II				
11	Umre				
12	Kurban,				
13	Yemin ve Nezir				
14	Gıda ve giyim				

Genel Yeterlilikler

1. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramları açıklayabilir.
2. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularını aktarabilir.
3. Farklı düşünceleri karşılaştırabilir.
4. Güncel sorunlarla ilgili problemleri değerlendirebilir.

Kaynaklar

1. Apaydın, Y. (ed.), (1999). *İlmihal*, İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi.
2. Bilmen, Ö.N. (1990). *Büyük İslam İlmihali*, İstanbul: Bilmen Yayınevi.
3. Döndüren, H. (1991). *Delilleriyle İslam İlmihali*, İstanbul: Erkam Yayınları.
4. Halebî, İ. (1981). *Mülteka'l-Ebhur*, Güryay Matbaası, İstanbul.
5. İbn Rüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, (1982). *Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid*, Beyrut: Dâru'l-Ma'rife.

Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	3	5	5	3	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	3	5	5	3	4	4	5	4	5
ÖÇ3	5	3	5	5	3	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	3	5	5	3	4	4	5	4	5
ÖÇ5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam İbadet Esasları	5	3	5	5	3	4	4	5	4	5