



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Ahlak Esasları	203844	VIII	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Ahlak felsefesinin temel kavramları, ahlaki davranışları, ahlaki bilinç konularında felsefi düşünme yetisi kazandırarak İslam ahlakı ile felsefe arasındaki bağın görülmesini sağlamak, İslam düşünce tarihi içerisinde belli bir yeri olan İslam ahlak felsefesinin mahiyeti, bu alanda öne çıkan düşünürler ve onların felsefelerini öğrenmektir. Ayrıca ahlak kuramları, ahlakın temellendirilmesi, ahlaki bir eylemin koşulları, ahlakın evrenselliği gibi konularda bilgilenme, tartışabilme ve kaynaklara ulaşabilmeyi amaçlar.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ahlak, felsefe ve İslam kavramları arasındaki ilişkiye dair bilgilenerek İslam Ahlakı üzerine düşünmeyi öğrenir.</li><li>2. Ahlakın temel kavramları ve kuramlarını öğrenip açıklar. İnsanın nitelikleri ve doğası hakkında bilgilenir.</li><li>3. İslam ahlakının teorik ve pratik yönlerinin farkına varır.</li><li>4. Ahlak-hukuk, ahlak-din, ahlak-siyaset gibi ahlakın doğrudan ilişkili olduğu alanların farkına varır.</li><li>5. İslam ahlakının dayandığı esasları öğrenerek bunlar üzerine derinlikli düşünme becerisini kazanır.</li></ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Ahlak felsefesinin temel kavram ve kuramlarını öğrenerek bir eylemin ahlaki olup-olmadığının ölçütlerini öğrenir. Bu ölçütlerin İslam ahlakında nasıl yer edindiği üzerine düşünerek filozofların ilgili düşüncelerini değerlendirir. Ayrıca İslam ahlakının temel ilke ve değerleri hakkında bilgi sahibi olunarak ahlakın evrenselliğinin imkânı konusunda yeni düşünceler geliştirebilir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Din-Ahlak İlişkisi ve İslam Ahlakının Kaynakları				
2	İslam Ahlakının Temel İlke ve Değerleri				
3	İlahî Mana ve İsimlerin Müslüman Ahlakına Etkileri				
4	Dindarlığın Ahlakî Temeli				
5	İslam Ahlak Literatüründe Başlıca Perspektifler				
6	İslam Ahlak Filozofları, Ebû Bekir er-Râzî, Farabi, İbn Miskeveyh				
7	İslam Ahlak Filozofları Gazalî, Nasiruddin et-Tûsî, İbn Bacce, Celaleddin ed-Devvânî				
8	İslam Ahlakında Temel Erdemler				
9	Kötülük Problemi				

10	Mutluluk
11	Aile Ahlakı ve Devlet Ahlakı
12	Türk-İslam Düşünce Tarihinde Ahlak
13	İslam Ahlakı ve Modern Ahlak Felsefeleri
14	İslam Ahlakı Açısından Modern Uygulamalı Etik
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci ahlak felsefesinin ve İslam ahlak felsefesinin temel kavramlarını idrak edip öğrenmiş olur.</li> <li>Genel ahlak felsefesi ile İslam ahlak felsefesini karşılaştırma becerisini kazanır.</li> <li>İslam ahlak felsefesini ortaya çıkaran Müslüman filozoflar vasıtasıyla İslam ahlakının zihni/akli temelini kavrar.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>İslâm Ahlak Esasları ve Felsefesi, (ed.) Müfit Selim Saruhan, Grafiker Yayınları, Ankara, 2013.</li> <li>Fahri, Macid. İslam Ahlâk Teorileri, çev. Muammer İskenderoğlu ve Atilla Arkan, Litera Yayıncılık, İstanbul, 2014.</li> </ol>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.</b>	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	5	2	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	4	5	2	5
ÖÇ3	4	5	5	4	5	5	5	5	2	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	3	5	2	5
ÖÇ5	4	5	5	4	5	3	3	5	2	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>İslam Ahlak Esasları</b>	4	5	5	4	5	4	4	5	2	5