



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Kurumları Tarihi	220203412	IV	2+0	2	6
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; İslam kurumlarının kaynakları, temel nitelikleri ve onuoluşturan maddi ve manevi unsurlar konusunda öğrenciyi bilgilendirmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> İslam kurumlarının nitelikleri ve kaynakları konusunda bilgi edinir. <b>2.</b> İslam kurumlarının manevî ve maddi unsurlarını açıklar. <b>3.</b> İslâm Hukuku ve Devlet Yönetimi konusunda bilgi edinerek sistemlerlekarşılaştırma yapabilecek ve bağlantı kurar. <b>4.</b> İslam kurumlarını tarihsel süreçte kavrar. <b>5.</b> İslam kurumlarının o dönemdeki işleyişini öğrenir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	İslam kurumlarıyla ilgili bilgi kaynakları, Halifelik, vezirlik, adliye teşkilatı, nakibü'l-eşraflık, şeyhülislamlık, divanlar, mezalim, iç güvenlik kurumları, hisbe, askeri teşkilatın genel özellikleri ve İslam devletlerindeki uygulamasına değinilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İslâm kurumlarıyla ilgili bilgi kaynakları				
2	İslâm kurumlarının temel nitelikleri				
3	Hilafet				
4	Vezirlik				
5	Şeyhulislamlık, nakibu'l-eşraflık, imamlık				
6	Haciplik ve divanlar				
7	Divan ve kurulların görevleri				
8	Kadılık, kadi'l-kudatlık				
9	Mezalim, hisbe				
10	İç güvenlik kurumları: Şurta/polislik				
11	Adâlet/noterlik				
12	Ordu ve berid				
13	Ribatlar, suğûr, donanma				
14	İslâm medeniyetinde şehir ve şehirleri oluşturan maddi ve manevi unsurlar				

### Genel Yeterlilikler

1. Sosyal Kurumlara dini hizmet ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri kavrayabilir
2. Dini Hizmet öncelikli belli başlı Sosyal Kurum Türlerinin genel amaç ve hedeflerinin anlaşılması sağlanabilir
3. Dini Hizmet öncelikli sosyal kurum türleri hakkında genel bilgi sahibi olup onların şartlara göre ortaya çıkabilecek dinsel ihtiyaçlarına cevap verebilme refleksini geliştirebilir.

### Kaynaklar

1. Kayaoğlu, İ. (1980). *İslâm Kurumları Tarihi*, Ankara: Doruk Matbaacılık.
2. Şulul, K. (2008). *İbn Haldun'a Göre İslam Medeniyeti*, Şanlıurfa: Şanlıurfa İlahiyat Vakfı Yayınları.

### Değerlendirme Sistemi

Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.

### Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5
ÖÇ5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Kurumları Tarihi	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5