

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>İslam Kurumları Tarihi</b>	203534	V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam kurumlarının kaynakları, temel nitelikleri ve onu oluşturan maddi ve manevi unsurlar konusunda öğrenciyi bilgilendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam kurumlarının nitelikleri ve kaynakları konusunda bilgi edinir. 2. İslam kurumlarının manevî ve maddi unsurlarını açıklar. 3. İslâm Hukuku Ve Devlet Yönetimi konusunda bilgi edinerek sistemlerle karşılaştırma yapabilecek ve bağlantı kurar. 4. İslam kurumlarını tarihsel süreçte kavrar.				
Dersin İçeriği	İslam kurumlarıyla ilgili bilgi kaynakları, Halifelik, vezirlik, adliye teşkilatı, nakibü'l-eşraflık, şeyhülislamlık, divanlar, mezalim, iç güvenlik kurumları, hisbe, askeri teşkilatın genel özellikleri ve İslam devletlerindeki uygulamasına değinilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İslâm kurumlarıyla ilgili bilgi kaynakları,				
2	İslâm kurumlarının temel nitelikleri,				
3	Hilafet,				
4	Vezirlik,				
5	Şeyhülislamlık, nakibu'l-eşraflık, imamlık,				
6	Haciplik ve divanlar,				
7	Ara sınav				
8	Kadılık, kadi'l-kudatlık				
9	Mezalim, hisbe,				
10	İç güvenlik kurumları: Şurta/polislik,				
11	Adâlet/noterlik,				
12	Ordu ve berid,				
13	Ribatlar, suğûr, donanma,				
14	İslâm medeniyetinde şehir ve şehirleri oluşturan maddi ve manevi unsurlar,				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Sosyal Kurumlara dini hizmet ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri kavrayabilir 2- Dini Hizmet öncelikli belli başlı Sosyal Kurum Türlerinin genel amaç ve hedeflerinin anlaşılması sağlanabilir. 3- Dini Hizmet öncelikli sosyal kurum türleri hakkında genel bilgi sahibi olup onların şartlara göre ortaya çıkabilecek dinsel ihtiyaçlarına cevap verebilme refleksini geliştirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Kayaoğlu, İ. (1980). <i>İslâm Kurumları Tarihi</i> , Ankara: Doruk Matbaacılık. Şulul, K. (2008). <i>İbn Haldun'a Göre İslam Medeniyeti</i> , Şanlıurfa : Şanlıurfa İlahiyat Vakfı yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0
ÖÇ1	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0
<b>İslam Kurumla rı Tarihi</b>	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5