



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BOLOGNA DERS TANITIM FORMU



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İtikadi İslam Mezhepleri I	203645	VI	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; itikadî İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili konular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. İtikadi İslam mezheplerinin temel kaynakları ve sorunları hakkında bilgi sahibi olur.2. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan ilk ihtilafları aslı kaynaklarından öğrenir.3. İtikadi İslam mezheplerini tanıır ve bunlarla ilgili temel kavram ve kuramları açıklar.4. İtikadi İslam mezhepleri ilgili prensipleri ve bunların hayattaki yansımalarını açıklar.5. İslam mezhepleri arasında mukayese yapar.				
Dersin İçeriği	İtikadî İslam mezhepleri tarihi ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, mezheplerin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara tarihî süreç gözetilerek değinilecektir. Mezheplerin doğuşunu hazırlayan, fikrî, siyasî, dinî ve kültürel etkenler ve bunlar içinde insan unsurunun etkisi; din anlayışındaki ilk siyasi ve itikadi farklılaşma süreci ve temel sebepleri.				
Haftalar	Konular				
1	Haricîlik ve İbaziyye, Tarihçesi Siyasi ve İtikadi Görüşleri				
2	İbâziyye'nin Günümüzdeki Durumu.				
3	Mürcie Mezhebi, Tarihçesi Ve Görüşleri.				
4	Mürcie'nin İslam Düşüncesine Katkıları.				
5	Mu'tezile Mezhebi ve Tarihçesi.				
6	Mutezilenin Temel Görüşleri.				
7	Mu'tezile'nin İslam Düşüncesine katkıları				
8	Şia Mezhebi, İsimlendirilmesi ve Mezhepleşme Süreci.				
9	Zeydiyye Fırkası.				
10	Günümüzde Zeydiyye.				
11	İsmailiyye Fırkası ve Görüşleri				
12	İmâmiyye/İsnaaşeriyye Teşekkül Süreci				
13	İmâmiyye/İsnaaşeriyye'nin Görüşleri				

14	İmâmiyye/İsnaaşeriyye'nin Günümüzdeki Durumu
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezhepler tarihi biliminin metot sorunları hakkında bilgi sahibidir 2. Mezheplerin fikir ve tarihlerini zaman-mekan bağlamında değerlendirebilir 3. Mezheplerin fikir ve tarihlerini fikir-hadise irtibatı çerçevesinde ele almayı bilir 4. Mezhepler hakkında bilgi sahibi olmada gerekli temel kaynakları ve sorunlarını bilir 	
Kaynaklar	
Temel Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Halil İbrahim Bulut, İslam Mezhepleri Tarihi, Ankara, DİB Yayınları. 2. Ethem Ruhi Fığlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İzmir 2004. 3. İrfan Abdülhamid, İslâm'da İtikâdî Mezhepler ve Akâid Esasları (trc. M. Saim Yeprem), İstanbul 1983. Okuma Önerileri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdulkahir el-Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar (trc. E. Ruhi Fığlalı), Ankara 1991. 2. Hasan Onat, Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Ankara 1993. 3. DİA, Mezhep, c. 29, s. 526-542. 	
Değerlendirme Sistemi	
Değerlendirmenin nasıl yapılacağı her dönem başında ders izlencesi ile ilan edilir.	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5
ÖÇ5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İtikadi İslam Mezhepleri I	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5