

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>İtikadi İslam Mezhepleri II</b>	0203748	VII	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İslam Kültürünün en zengin ve renkli alanı olan İslam mezheplerinin teşekkülü, buna yol açan sebepler, erken dönem İslam toplumunda tartışılan mevzular ve bunların mezhep/ekol sistematiğine olan katkılarını öğrenmek. Halen varlığını sürdüren, cemaati olan İslam mezheplerinin mezhebi/doktriner yapısı, yayıldıkları bölgeler, dini/kültürel faaliyetleri, yayılma çabaları, farklı mezhepleri oluşturduğu çeşitli dindarlık profilleri hakkında öğrenciyi bilgi sahibi kılmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-İslam ve diğer dinlerde mezhep olgusu kavrar. 2-İslam kültüründe mezhepleşme sebepleri ve temel kavramlar bilir. 3-Mezheplerin İslam düşünce sistemine katkıları öğrenir. 4-Mezhep/din ilişkisi ve mezhebin dini kültür açısından temel fonksiyonları bilir. 5-Mezhep/siyaset ilişkisi, kültürel süreklilik, evrensel ilkeler, lokal telakkiler farkı kavrar.				
Dersin İçeriği	İslam Mezhepleri Tarihinin tanımı konusu, amacı ve metodu İslam Mezhepleri ile ilgili temel kavramlar Klasik Mezhepler Tarihi kaynakları ve temel özellikleri Mezheplerin sayısı ve Tasnifi meselesi İlk ihtilaflar Mezheplere ayrılmaya yol açan etkenler Haricilik-İbadiye Mürcie Mutezile Şia Zeydiyye İsmailiye İmamiyye Nusayrilik				
<b>Haftalar</b>					
1	İslam Mezhepleri Tarihinin tanımı konusu, amacı ve metodu				
2	İslam Mezhepleri ile ilgili temel kavramlar				
3	Klasik Mezhepler Tarihi kaynakları ve temel özellikleri				
4	4 Mezheplerin sayısı ve Tasnifi meselesi				
5	İlk ihtilaflar				
6	Mezheplere ayrılmaya yol açan etkenler				
7	Ara sınav				
8	Haricilik-İbadiye				
9	Mutezile				
10	Şia				
11	Zeydiyye				
12	İsmailiye				

13	İmamiyye
14	Nusayrilik
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<p>1.İslam Mezheplerin, dinin anlaşılma biçimleri olduğu, dinle özdeşleştirilemeyeceği düşüncesinin geliştirilmesi.  2.Farklılıklara saygı gösterme yaklaşımının pekiştirilmesi sağlanır.  3.İslam Mezheplerinin yazılı kaynakları olan Makâlât-Fırak ve Milel-Nihal geleneklerini ve onların mezhepleri nasıl tasnif ettiklerini kavrar.  4.İslam Mezhepleri ile İslam arasındaki ilişkiyi analiz edebilme; buradan hareketle mezheplerin dinle özdeşleştirilemeyeceğini ve farklı mezheplere mensup olan insanların birbirlerini din dışına çıkmakla itham edemeyeceklerini kavrar.</p>	
<b>Kaynaklar</b>	
<p>Fırlalı, E. R. (2008). <i>Günümüz İslam Mezhepleri</i>, İzmir: İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları  Kutlu, S.(2013). <i>Mezhepler Tarihine Giriş</i>, İstanbul : Dem Yayınları.  Sarıkaya, M. S. (2011).<i>İslâm Düşünce Tarihinde Mezhepler</i>, İstanbul : Rağbet Yayınları.</p>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<p><b>Ara sınav: % 40</b>  <b>Final: % 60</b>  <b>Bütünleme:</b></p>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖÇ1</b>	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
<b>ÖÇ3</b>	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
<b>ÖÇ5</b>	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

#### Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10
<b>İtikadi İslam Mezhepleri II</b>	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5