

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
<b>İslam İnanç Esasları</b>		I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslâm inanç esasları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İslam inanç esasları hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. İslam inanç esaslarının temelleri ile ilgili açıklamalar yapabilecektir. 3. İslam inanç esasları ile ilgili genel malumat edinecektir. 4. İnançlarımızın pratik hayatla ilgili yansımalarını açıklayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Din gerçeği ve mahiyeti, din olarak İslam'ın kaynakları, İslam'ın inanç esasları, Allah'ın sıfatları ile tanımak, meleklerle, kitaplara ve peygamberlere inanç, ahiret hayatı, kaza ve kaderin mahiyetleri, inkar problemi, inkarcı akımlar, inancın korunması.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dinin anlamı, mahiyeti ve lüzumu.				
2	İslâm dininin kaynakları-1 Kitap ve Sünnet				
3	İslam Dininin Kaynakları-2 Kıyas ve İcma'				
4	İman esasları-1, İmanın manâsı, İman-İslâm ilişkisi				
5	İman esasları-2, Allah'a iman, Allah'ın sıfatları ile tanınması				
6	İman esasları-3, Meleklerle iman, gaybî varlıklar, melek, cin ve şeytan				
7	Arasınav				
8	İman esasları-4, Kitaplara iman, kitap-suhuf farkı, dört kitap, Kur'an'ın diğer kitaplar arasındaki konumu				
9	İman esasları-5, Peygamberlere iman, peygamberlere imanın gereği, Kur'an'da geçen peygamberler ve Hz. Muhammed'in peygamberliği				
10	İman esasları-6, Ahirete iman, kıyametin belirtileri, kabir, berzah, haşır, mizan, cennet ve cehennem.				
11	İman esasları-7, Kaza ve Kadere iman, cüz'i ve külli irade kavramları.				
12	İnkâr problemi, inkârın mâhiyeti, inkârcı akımlar materyalizm, freudizm, ateizm vd.				
13	İman ahlâk ilişkisi, ahlâkın mâhiyeti, kaynağı.				
14	İmanın korunması, günah çeşitleri, küfrü ifade eden lafızlar.				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- İslâm İman esasları ile ilgili temel bilgileri kavrayabilir. 2- İman esaslarının çerçeve ve mahiyetlerini doğru anlayabilir. 3- İslâm İnanç esasları ile inkârcı akımları karşılaştırabilir. 4- Kaynak ve görüşleri değerlendirebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Adivar, A.Adnan, Tarihi Boyunca Din ve İlim, c.1-2 Ankara: Remzi yay.,1944. Akkad, Abbas, M., Kur'an Felsefesi (Akaidi) cvr. Ahmet Demirci, Ankara: Nur dğt., tsz. Akseki, Ahmet Hamdi, <i>İslam Fitrî, Tabii ve Umûmî Bir Dindir</i> , c.1, İstanbul,1943. Gölcük, Şerafettin, <i>İslam Akaidi</i> , Konya: Esra yay, 1989. <i>İslamda İnanç, İbadet ve Günlük Yaşayış Ansiklopedisi</i> , Heyet, İstanbul: İfav yay. 1977. Tabbara, Afif. A. <i>İlmin Işığında İslamiyet</i> , cvr. Mustafa Öz, İstanbul: Kalem yay., 1980.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Kur'an Okuma ve Tecvit I</b>		I	0+4	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; meharic-i hüruf ve sıfat-ı hüruf konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meharic-i hüruf ve sıfat-ı hüruf ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir.</li> <li>2. Mahreçleri veya Sıfatları aynı olan harfler arasında karşılaştırma yapabilecektir.</li> <li>3. Tenvin ve sakin nunun halleri arasında bağlantı kurabilecektir.</li> <li>4. Namaz dualarını ve namaz surelerini anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberlemiş olacaktır.</li> <li>5. Fatiha suresinden En'am suresinin sonuna kadar olan Kur'an'ın ilk 7,5 cüzünü tashih-i hürufu ile tilavet etmiş olacaktır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Meharic-i hüruf ve sıfat-ı hüruf gibi temel tecvid bilgileri, Namaz dualarının ve kısa namaz surelerinin tashih edilip anlamlarıyla ezberlenmesi, Kur'an'ın Fatiha'dan A'raf'a kadar olan surelerinin yüzüne tilavet edilmesi gibi hususlar üzerinde durulacaktır.				
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>				
1	Kur'an Okumanın Önemi, Tecvidin tarifi gibi tecvid ilmine giriş konuları, Bakara suresi 1–88 ayetlerini yüzüne okuma				
2	Asli hareke ve harfler ile asli harflerin mahreçleri, Bakara suresi 89–169 ayetlerini yüzüne okuma				
3	Namaz dualarını yüzüne ve ezber okuma, Bakara suresi 170–233 ayetlerini yüzüne okuma				
4	Tenvin ve sakin nunun halleri, Bakara suresi 239–286 ayetlerini yüzüne okuma				
5	Fatiha suresi ve Ayetü'l-Kürsi'yi yüzüne ve ezber okuma, Al-İmran suresi 1–91 ayetlerini yüzüne okuma				
6	Harflerin en önemli Sıfatları, Al-İmran suresi 92–200 ayetlerini yüzüne okuma				
7	Ara sınav				
8	Medlerin çeşitlerinden medd-i tabii ve hükmü, Nisa suresi 1–51 ayetlerini yüzüne okuma				
9	Medd-i muttasıl ve hükmü, son üç sureyi yüzüne ve ezber okuma, Nisa suresi 52–113 ayetlerini yüzüne okuma				
10	Medd-i munfasıl ve hükmü, Tebbet, Nasr ve Kafirun surelerini yüzüne ve ezber okuma, Nisa suresi 114–176 ayetlerini yüzüne okuma				
11	Medd-i arız ve Medd-i lin hükmü, Kevser ve Maun surelerini yüzüne ve ezber okuma, Maide suresi 1–50 ayetlerini yüzüne okuma				
12	Medd-i lazım, çeşitleri ve hükmü, Kureyş ve Fil surelerini yüzüne ve ezber okuma, Maide suresi 51–120 ayetlerini yüzüne okuma				
13	Bakara suresinin ilk 7 ayeti ve son 3 ayeti ile Haşr suresinin son 7 ayetini yüzüne ve ezber okuma, En'am suresi 1–90 ayetlerini yüzüne okuma				
14	Nebe suresini yüzüne ve ezber okuma, En'am suresi 91–165 ayetlerini yüzüne okuma				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Kur'an-ı Kerim'i meharic-i hüruf ve sıfat-ı hürufu göre okumayı kavrayabilir. 2-Kur'an-ı Kerim'i meharic-i hüruf ve sıfat-ı hürufu göre okumanın temel amaç ve hedeflerini doğru anlayabilir. 3-Kur'an-ı Kerim metnini meharic-i hüruf ve sıfat-ı hürufu karşılaştırabilir. 4-Öğrenilen Tecvid ile ilgili meseleleri değerlendirip çözebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Alperen, Kadir, Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa, 2009; Çetin, Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları, 1997; Heyet, Kur'an-ı Kerim ve Açıklamalı Meâli, Ankara: TDV, 1993; Karabaşı, Şeyh Abdurrahmân, Karabaş Tecvidi, İstanbul, ts; Karaçam, İsmail, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul: Marmara Üniv. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1984; Karakılıç, Celaleddin, Tecvid İlmi, Ankara 1982; Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstilahları, İstanbul 1997.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tefsir Tarihi		I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, başlangıçtan günümüze Klasik Tefsir kaynaklarını ve müelliflerini tanıtmak suretiyle Tefsir tarihinin öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Nebevî Tefsiri, 2.Sahabe Tefsirini, 3.Tabiîn tefsirini, 4.Tefsir ilminin günümüze kadar olan seyrini öğrenecektir.				
Dersin İçeriği	Başlangıçtan Günümüze Kadar Tefsir Tarihi				
Haftalar	Konular				
1	Tefsir İlmi - Tefsire Duyulan İhtiyaç - Hz. Peygamber'in Tefsiri				
2	Sahabe'nin Tefsiri				
3	Tabiun Tefsiri				
4	Etba'u't-Tabiîn Döneminde Tefsir				
5	Taberi, Semerkandî, Beğavi ve Tefsirleri				
6	Zemahşerî, İbn Atiyye, İbnu'l-Cevzî ve Tefsirleri				
7	Ara sınav				
8	Razi, Kurtubî, Beydavî ve Tefsirleri				
9	Nesefî, İbn Kesir, Ebu Hayyan ve Tefsirleri				
10	Suyuti, Ebussuud, Alusi ve Tefsirleri				
11	Harici Müfessirler ve Tefsirleri				
12	Şii Müfessirler ve Tefsirleri				
13	Çağdaş Arapça Tefsirler				
14	Çağdaş Türkçe Tefsirler				
Genel Yeterlilikler					
1-Tefsir ilminin doğuşundan bugüne kadar geçirdiği safhaları öğrenebilir.					
2-Klasik Tefsir kaynaklarını ve yazarlarını tanıyabilir.					
3-Çağdaş Tefsir kaynaklarını ve yazarlarını tanıyabilir.					
Kaynaklar					
Cerrahoğlu, İsmail, <i>Tefsir Tarihi</i> . Zehebî, <i>et-Tefsir ve'l-Müfessirun</i> . Zerkeşî, <i>el-Burhan Fi Ulumi'l-Kur'an</i> ; Suyuti, <i>El-İtkan Fi Ulumi'l-Kur'an</i> .					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Hadis Tarihi</b>		I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Hadisin geçirdiği tarihi süreç konusunda öğrencilerin bil edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Hadis Tarihiyle ilgili temel kavramları ve olayları açıklayabilecektir. 2.Hadis Tarihiyle ilgili temel prensipleri açıklayabilecektir. 3.Hadis Tarihine ait temel özellikleri açıklayabilecektir. 4.Hadis Tarihinde cereyan eden olaylar arasında karşılaştırma yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	Hadis Tarihiyle ilgili temel kavramlar, temel olaylar ve hadisin geçirdiği tarihi süreç ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Hadis Tarihi ile ilgili çalışmalar				
2	Hz. Peygamber döneminde hadis				
3	Sahabe döneminde hadis				
4	Tabiin ve Tebe-i Tabiin döneminde hadis				
5	Hadis çerçevesinde oluşan ekoller ve yaklaşımları				
6	Temel hadis kaynaklarının yazılması				
7	Ara sınav				
8	Temel hadis kaynakları üzerine yapılan çalışmalar				
9	Kütübb-i Sitte merkezli yapılan çalışmalar				
10	Kütübb-i Sitte üzerine yapılan diğer çalışmalar				
11	Oryantalistler ve Hadis				
12	Hindistan ve Pakistan'da hadis çalışmaları				
13	Arap dünyası, İran ve Türkiye'de hadis çalışmaları				
14	Ebu Hüreyre'nin hayatı ile ilgili Arapça metin okunması				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Hadis Tarihiyle ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2-Hadis Tarihiyle ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlayabilir. 3-Hadis Tarihinde cereyan eden olayları karşılaştırabilir. 4-Hadis Tarihiyle ilgili problemleri değerlendirip çözebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
el-Azami, Muhammed Mustafa, <i>İlk Devir Hadis Edebiyatı</i> , trc. Hulusi Yavuz, İstanbul: İz Yayıncılık, 1993. el-Hatib, Muhammed Accac, <i>Sünnetin Tesbiti</i> , İstanbul: Akademi Yayınları, 2007. Koçyiğit, Talat, <i>Hadis Tarihi</i> , Ankara: Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1988. Koçkuzu, Ali Osman, <i>Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi</i> , İstanbul: Dergâh Yayınları, 1983. Yücel, Ahmet, <i>Hadis Tarihi</i> , İstanbul : Marmara Üni. İlahiyat Fak. Vakfı Yayınları, 2011.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Siyer-i nebi		I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin İslâm Tarihi disiplini ve özellikle Hz. Muhammed'in hayatı hakkında genel bilgi edinmeleri, Hz. Muhammed'in doğduğu toplumu tanımaları ve bu dönem değerlendirmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Hz. Muhammed dönemi hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. Hz. Muhammed ve yaşadığı ortamı açıklayabilecektir. 3. Hz. Muhammed dönemiyle diğer dönemler arasında mukayese yapabilecektir.				
Dersin İçeriği	İslam Tarihi disiplininin ortaya çıkışı, Cahiliye dönemi Arap toplumu, Hz. Muhammed'in peygamberliğinin ortaya çıkışı, Hz. Muhammed ile putperest Araplar arasındaki ilişkiler, İslam toplumunun sosyal yapısı, hicret ve sonrasındaki gelişmeler, gazveler, Mekke'nin fethi, Hz. Peygamber'in vefatı gibi konulara değinilecektir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Müslümanlarda tarihçilik				
2	İslam Tarihinin temel kaynakları				
3	Arap yarımadası ve Araplar, Cahiliye toplumunun sosyal ve dini yapısı				
4	Cahiliye toplumunun siyasî, ekonomik ve kültürel yapısı				
5	Hz. Muhammed'in peygamberlikten önceki hayatı				
6	Hz. Muhammed'in peygamberliği, putperestlerin İslâm'a ilk tepkileri, ilk Habeşistan hicreti				
7	Arasınav				
8	Yeni bir yurt arayışı, Akabe beyatları, Hz. Muhammed'in ve arkadaşlarının Medine'ye göçü				
9	Medine'deki ilk faaliyetler, Yahudilerle anlaşma				
10	Bedir ve Uhud savaşları				
11	Hendek savaşı, Hudeybiye antlaşması ve Mekke'nin fethi				
12	Hz. Muhammed'in diğer Araplarla, Yahudilerle ve münafıklarla ilişkileri				
13	Hz. Muhammed'in tebliği, Veda haccı, hastalığı ve vefatı				
14	Hz. Muhammed'in örnek kişiliği, beşeri münasebetleri ve aile hayatı				

<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1. Hz. Muhammed dönemini kavrayabilir. 2. Hz. Muhammed dönemini doğru anlayabilir. 3. Hz. Peygamber dönemini doğru bir şekilde değerlendirebilir.	
<b>Kaynaklar</b>	
Apak, Adem, <i>İslam Tarihi I</i> , İstanbul: Ensar Neşriyat, 2006. Demircan, Adnan, <i>Kabile Topluluklarından Akide Toplumuna</i> , İstanbul: Beyan Yayınları, 2009. Hamidullah, Muhammed, <i>İslâm Peygamberi</i> , çev.: Mehmet Yazgan, İstanbul : Beyan Yayınları, 2004. Sarıçam, İbrahim, <i>Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı</i> , Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2004.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara sınav:</b>	<b>%40</b>
<b>Final:</b>	<b>%60</b>
<b>Projeler:</b>	
<b>Ödevler:</b>	

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
Din Psikolojisi 1		III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Genel psikoloji, kavram, kuraklar ve yöntemleri hakkında genel malumat ve D psikolojisi konuları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Din Psikolojisi ile ilgili temel konu, kavram ve kuramları açıklayabilecektir. 2. Din Psikolojisine ait konuların sosyal hayattaki karşılıklarını açıklayabilecektir. 3. Dinin insalar üzerindeki etkilerini gözlemleyip, yorumlayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Din psikolojisinin alanı ve metodu, Dini inanç, duygu, düşünce, davranış, şuur ve irade Dini şahsiyet ve tutum, İnsan gelişimi ve din, Tasavvufi yaşantı, Din değiştirme Anormal dini davranışlar, Ruh sağlığı ve dini inanç				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Din psikolojisinin konusu, amacı, diğer bilimlerle ilişkisi				
2	Din psikolojisinin araştırma metotları				
3	Dini yaşantının unsurları; dini inanç				
4	Dini düşünce, dini tasavvur, dini duygu				
5	İbadetin psikolojik temelleri ve sonuçları				
6	Dini şuur ve dini irade				
7	Ara Sınav				
8	Dini şahsiyet ve dini tutum				
9	İnsanın gelişim dönemleri ve din				
10	Tasavvufi yaşantı, mistik psikoloji				
11	Din değiştirme kavramı ve aşamaları ile din değiştirmede etkili faktörler				
12	Anormal dini düşünce ve davranışlar ile bunların nedenleri				
13	Ruh hastalıklarının tedavi yolları				
14	Ruh sağlığı ve dini inanç				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Din Psikolojisi ile ilgili temel konu, kavram ve kuramları açıklayabilir. 2. Din Psikolojisine ait konuları ve bunların sosyal hayattaki karşılıklarını anlayabilir. 3. Dinin insalar üzerindeki etkilerini gözlemleyip, yorumlayabilme ve insan ilişkilerini düzenleyebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Certel, Hüseyin, <i>Din Psikolojisi</i> , Ankara: Andaç Yayınları, 2006 . Peker, Hüseyin, <i>Din psikolojisi</i> , İstanbul : Çamlıca yayımları, 2003. Höklekli, hayati, <i>Din Psikolojisi</i> , Ankara: TDV yayınları, 1996.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	Akts
İslam İbadet Esasları		II	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularında bilgi kazanmış olacaktır.</li> <li>2. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlarını açıklayabilecektir.</li> <li>3. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konuları ile ilgili farklı görüşler arasında bağlantı kurabilecektir.</li> <li>4. İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularındaki sorunlara çözüm sunabilecektir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Namaz, oruç, zekat, hac, kurban, yemin; tüketim ve giyim maddelerindeki helal ve haramlar ve benzeri konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Abdest, Gusul, kadınların özel durumları,				
2	Namaz-genel hükümler,				
3	Namaz-özel hükümler,				
4	Oruç I,				
5	Oruç II,				
6	Zekât-genel hükümler,				
7	Ara sınav,				
8	Zekâta nisap/matrah,				
9	Zekâtın sarf yerleri,				
10	Hac I				
11	Hac II				
12	Umre				
13	Kurban, Yemin ve Nezir,				
14	Helal, Haram				
Genel Yeterlilikler					
<p>1-İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramları kavrayabilir.</p> <p>2-İslam'ın ibadet esasları ile helal ve haramlar konularını doğru anlayabilir.</p> <p>3-Farklı düşünceleri karşılaştırabilir.</p> <p>4-Güncel sorunlarla ilgili problemleri değerlendirebilir.</p>					
Kaynaklar					
<p>Apaydın, Yunus, (ed.), <i>İlmihal</i>, İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi, 1999.</p> <p>Bilmen, Ömer Nasuhi, <i>Büyük İslam İlmihali</i>, İstanbul: Bilmen Yayınevi, 1990.</p> <p>Döndüren, Hamdi, <i>Delilleriyle İslam İlmihali</i>, İstanbul: Erkam Yayınları, 1991.</p> <p>Halebî, İbrahim, <i>Mülteka'l-Ebhur</i>, Güryay Matbaası, İstanbul, 1981.</p> <p>İbn Rüşd, Ebu'l-Velîd Muhammed b. Ahmed el-Hafîd el-Kurtubî, <i>Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktesid</i>, Beyrut: Dâru'l-Ma'rife, 1982.</p> <p>Mavsilî, Abdullah b. Mahmud b. Mevdud, <i>el-İhtiyâr li Ta'lîl-il Muhtâr</i>, Beyrut: Dâru'l-Erkâm, Tarih Yok.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
<p><b>Ara sınav: %40</b></p> <p><b>Final: %60</b></p> <p><b>Projeler:</b></p> <p><b>Ödevler:</b></p>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arapça Dilbilgisi		I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilere Arapça metinleri, doğru okuyup, anlamaları; metinle tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arapça metinleri doğru ve kurallara uygun olarak okuma kabiliyetini geliştirebilecektir.</li> <li>2. Arapça dilbilgisi konularını ibarelere uyarlayabilecektir.</li> <li>3. Farklı metinleri tahlil edip anlayabilecektir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Arap Dili kurallarının öğretilmesi, uygulanması; metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğelerinin modern metotlarla işlenmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Lazım ve Müteaddi fiiller.				
2	Mefuller: Meful-u Bih, Meful-u mutlak ve Meful-u leh.				
3	Şart ve edatları				
4	Sayların temyiz ve i'rabı				
5	Mebni isimler ve fiiller				
6	Gayr-ı munsarıflar				
7	Ara sınav				
8	Maksur, memdud ve mankus isimler -Kane ve kardeşleri				
9	Tabiler (Sıfat, Tekid, Bedel, Atıf)				
10	İstisna ve edatları				
11	Soru ve edatları				
12	Medih ve zemm (övgü ve yergi) fiilleri				
13	Nida ve edatları				
14	Sözlük kullanım tekniği ve uygulaması				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arapçayı doğru okuma, yazma ve uygulayabilir.</li> <li>2. Metinleri tahlil edip tartışabilir</li> </ol>					
Kaynaklar					
Kahyaoğlu, Yasin, <i>Emsalu'l-Arabiyye fi'l-hayati'l-yevmiyye (Arap Atasözleri)</i> , İstanbul, 2010 Mahmud İsmail Sini ve dğr., <i>el Kavaidu'l- Arabiyye el-Muyeserre-III</i> .					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili I			2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek</li> <li>2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek</li> <li>3- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek</li> <li>4- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek</li> <li>5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek</li> </ol>				
Dersin içeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi; Kültür nedir?; Dil kültür ilişkisi nasıldır?				
2	Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi; Türk Dilinin tarihi gelişimi ve devreleri.				
3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları; Lehçe, şive, ağız nedir?				
4	Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması				
5	Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar; hece bilgisi.				
6	Cumhuriyet döneminde Türk Dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar				
7	Ara sınav				
8	İmla kuralları ve uygulaması				
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
10	Türkçe'nin ekleri ve uygulaması				
11	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler				
12	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması				
13	Türkçe'de isim ve fiil çekimleri				
14	Zarfların ve edatların Türkçe'de kullanılış şekilleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili çalışması yapmak. Bu çalışmalarda zaman zaman bilgisayar teknolojilerinden faydalanmak.					
<b>Kaynaklar</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma) Sakin Öner, Veli Yay. İstanbul</li> <li>• Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, YÖK Matbaası, Ankara.</li> <li>• Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları, İstanbul.</li> <li>• İyi ve Doğru Yazma Usulleri, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul.</li> <li>• Türk Dili, Muharrem Ergin, İstanbul</li> <li>• Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı) Cevdet Yalçın, ART Basın Yayın Hizmetleri, Ankara.</li> <li>• Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları, Komisyon, Şanlıurfa.</li> <li>• Türk Dili, Dr Hüseyin Ağca, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.</li> <li>• Türkçe Ders Notları –I, II, Tuncer Gülensoy, Baydili Yay. Elazığ.</li> </ul>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I			2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.”				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Osmanlı Devleti’nin Çöküş Nedenlerini, 2. I. Dünya Savaşı’nı, 3. Türk Milli Mücadelesi’ni, 4. Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluş Felsefesini kavrayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti’nin Çöküş Sebepleri, Türk Yenileşme Hareketleri, Dünya Savaşı, Milli Mücadele.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları				
2	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması				
3	Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali				
4	Türk İnkılabını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler				
5	Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa’daki Gelişmeler				
6	Osmanlı Devleti’ni Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları				
7	Ara sınav				
8	20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları				
9	Mustafa Kemal Paşa’nın Samsuna Çıkışı				
10	M. Kemal Paşa’nın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadele’ye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.M’nin Açılışı ve Tepkiler				
11	Milli Mücadele’nin Maddi Kaynakları				
12	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları				
13	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi				
14	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçebilir. 2. İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlayabilir ve kullanabilir.,Vcd, Dvd, Harita, Fotoğraf vb. materyallerden faydalanarak öğrenciye konuyu daha iyi kavrayatılabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Atatürk, M. Kemal , <i>Nutuk</i> , c.1.2.3, Ankara: MEB. Yayınları, 1984. İnönü , İsmet . <i>Hatıralar</i> , Ankara: Bilgi Yayınevi,2006. Lewis, Bernard , <i>Modern Türkiye’nin Doğuşu</i> , Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 2004. Shaw, Stanford., <i>Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye</i> , İstanbul: E Yayınları,1994 Sonyel, Salahi R., <i>Atatürk: The Founder of Modern Turkey</i> , Ankara: TTK yay, 1989. Tansel, Selahattin , <i>Mondros’tan Mudanya’ya Kadar</i> , c. 1.2.3.4, Ankara: MEB yay, 1991.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav:</b>	<b>% 40</b>				
<b>Final:</b>	<b>% 60</b>				
<b>Projeler:</b>					
<b>Ödevler:</b>					

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil I			2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatt kullanabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtmayı,</li> <li>2. Herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşabilmeyi, telefon konuşması yapabilmeyi,</li> <li>3. Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatabilmeyi,</li> <li>4. Birisini davet edebilmeyi,edilen daveti kabul yada reddettiği ifade etmeyi,</li> <li>5. Sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve günlük sorular sorabilmeyi,</li> <li>6. Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırmayı,</li> <li>7. İhtiyaç ve isteklerini anlatabilmeyi,</li> <li>8. Şu anki ve geçmişteki olaylar hakkında konuşmayı yapabilecektir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Numbers,Countable / Uncountable Nouns, Have/Has got,Some ,Any, There is.../They are...,How many ../How much..., Adjectives, Suggestions, Requests, Comperatives, Invitations,Present Progressive, Simple Present Tense.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Greetings and talking about the contents of the course.				
2	Numbers,English Alphabet,Nations ,Nationalities,Countries				
3	Giving personel information,Subject pronouns,possessive adjectives,Family Tree, Colours,				
4	Personel belongings,Plurals,Directions,Telling the time,				
5	There is ../There are...,Ordinal numbers,Prepositions of place,Have got/ Has got,This/That,These/Those,				
6	Talking and asking about daily routines,Simple present tense,Adverbs of Frequency.				
7	Midterm exam				
8	Agreeing/Disagreeing,Can for ability,İnviting,accepting,refusing,İnvitations, Requests- agreeing,refusing,Clothing,				
9	Present Continuous Tense, Describing People,Parts of the body, Comperatives				
10	Talking about different types of home,Rooms and furniture,Talking on the phone,Writing description.				
11	Foods,Countable ,Uncountable,Making a shopping list,Some,Any,Howmuch, How many,				
12	Ordering at a restaurant,Place settings,Permission-can/may,Simple instructions				
13	Expressing needs and wants,Giving sizes and prices-Enough,very,too				
14	Assessment of the course				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçebilir.</li> <li>2. İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlayıp ve kullanabilir.</li> <li>3. Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanabilir.</li> <li>4. Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirebilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Dinçay,K.Erten ,İ.Hakkı, Yavuz,A.Aksu,İ.Şirin,E.Topkaya E.Zyüksel,G.Aydoğdu,E. <i>Campus Life</i> -İletişim-Ankara:Nobel Yayıncılık,2008. Furness,Y,N.Eğilmez,G.Arıkan,A., <i>Smart Book</i> .Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık,2008. Hutchinson,T.Tabor,C.Quintana,J.Eadie,K.- <i>English For Life</i> -Oxford University Press.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınay: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					