

**Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi**  
**2023/2024 Bahar Arapça Metin Okuma II Ders İzlenesi**

Dersin Adı	<b>Arapça Metin Okuma - II</b>	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	<b>Doç.Dr. RAMADAN A.M.SHAİKHOMAR</b>	
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başlamadan web sayfamızda ilan edilecektir.	
Ders Yürütücüsü İletişim Bilgileri		
	<a href="mailto:Ramadan.omer@yahoo.com">Ramadan.omer@yahoo.com</a> <a href="mailto:ramadanomer48@gmail.com">ramadanomer48@gmail.com</a>  5078597814	
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Öğrenciler yüz yüze derse girmeden önce, belirlenen Arapça metni okuyarak gelirler. Belirlenen metnin öğrenci tarafından okunup okunmadığını tespit etmek için Arapça metin, üç veya dört öğrenci tarafından sınıf ortamında okunur. Daha sonra metin öğretim elemanı tarafından son bir kez daha doğru bir şekilde okunarak hareke verilir ve Türkçe çevirisi yapılır.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, belagat ve edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• . Arapça klasik ve modern metinleri okumaya kabiliyetini geliştirir.</li><li>• . Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklar.</li><li>• . Farklı metinleri anlayabilir.</li><li>• Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimlerini dil becerisi ile kavrar.</li><li>• . Arapça klasik ve modern metinleri doğru bir şekilde okuma becerisini kazanır.</li></ul>	
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze	
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta</b> نصوص أدبية <b>2. Hafta:</b> سورة المدثر <b>3. Hafta:</b> أحاديث شريفة <b>4. Hafta:</b> مقالة : حب الوطن <b>5. Hafta:</b> شعر: تسعون عاما <b>6. Hafta:</b> حكاية حميلة عن الحياة <b>7. Hafta:</b> قصيدة المتنبي <b>8. Hafta:</b> 1 - ابني محمد <b>9. Hafta:</b> 2- ابني محمد <b>10. Hafta:</b> 3 - الفراق <b>11. Hafta:</b> 4 - ابني محمد <b>12. Hafta:</b> 5 - ابني محمد <b>13. Hafta:</b> 5 - ابني محمد <b>14. Hafta:</b> 6- ابني محمد <b>15. Hafta:</b> مقال الإعلان الدستوري	



<b>Arap Dili ve Belagati-II</b>	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Din Mûsikîsi
<b>Dersin AKTS'si</b>	2
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Mustafa Said DİLEK
<b>Yürütücü İletişim</b>	mustafadilek@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 - 3502
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13.00-15.00
<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir..
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Türk Din Mûsikîsi kavramı, tarihi, kaynakları; Câmî ve Tekke mûsikîsi türleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması, bu bilgiyi kullanıp değerlendirebilmeleridir..
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <b>1.</b> Türk Din Mûsikîsinin temel kavram ve kuramlarını açıklar.. <b>2.</b> Türk Mûsikîsi nazariyatının temel prensiplerini ve kullanılan kaynakları açıklar. <b>3.</b> Türk Din Mûsikîsi hakkında genel bir tarih ve kültür bilgisi elde eder. <b>4.</b> Dinî mûsikî çeşitleri ve formlarını bilir ve örnek eser uygulamaları yapar. <b>5.</b> Türk Din mûsikîsi alanındaki nazariyatçı, bestekâr ve icracıları tanır.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüz yüze
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Mûsikî'nin tanımı ve menşei, gelişmesi ve mûsikî kavramları
2	İslâm açısından mûsikî
3	Mûsikînin tarihî gelişimi: Başlangıcından Hulefâ-i Raşidîn Dönemine Kadar
4	Hulefâ-i Raşidîn ve Emevîler Dönemi
5	Abbasîler ve Selçuklu Dönemi
6	Osmanlı Dönemi
7	Osmanlı Dönemi
8	Günümüzde Dinî mûsikî çalışmaları
9	Cami Mûsikîsi özellikleri ve Formları
10	Cami Mûsikî Formları
11	Tekke mûsikîsi, özellikleri ve formları
12	Tekke mûsikîsi formları
13	Ortak Dinî Mûsikî Formları

14	Nota Bilgisi																	
15	Nota Bilgisi																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %10</li> <li>Ara sınav: %40</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Turabi, Ahmet Hakkı. (ed.) Türk Din Mûsikîsi El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2021.</li> <li>Akpınar, Hüseyin. Türk Din Mûsikîsi (Ders Notları), Şanlıurfa, 2010.</li> <li>Düzenli, Pehlül, İslâm Kültür Tarihinde Mûsikî, Kayıhan Yayınları, İstanbul, 2014.</li> </ol>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5
ÖÇ2	3	4	3	4	5	4	3	5	3	4
ÖÇ3	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5
ÖÇ4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5
ÖÇ5	4	5	4	4	5	4	3	5	3	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Mûsikîsi	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Eğitim Bilimlerine Giriş
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Kayan
<b>Yürütücü İletişim</b>	mehmetfatihkayan@harran.edu.tr/0414 318 35 08
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 15:00-17:00
<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğretmen adaylarına eğitimle ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik, toplumsal, felsefi, ekonomik, tarihi, hukuki temelleri, Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Sorunları, eğitimde yeni anlayış ve radikal görüşler konularında giriş niteliğinde bilgi kazandırmak ve öğretmenlik mesleğine dönük bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitimle ilgili temel kavramları bilir.</li><li>2. Eğitimin diğer bilimlerle ilişki ve işlevleri bilgisine sahip olur.</li><li>3. Eğitimin başlıca işlevlerini/fonksiyonlarını değerlendirir.</li><li>4. Eğitim biliminin tarihsel gelişimini ve yeni yaklaşımları bilir.</li><li>5. Eğitim bilimine ilişkin araştırma yöntemlerini kullanır.</li></ol>
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüz yüze / Çevrimiçi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	İnsan ve eğitim
2	Eğitimle ilgili temel kavramlar
3	Türk Eğitim Sistemi
4	Öğretmen yetiştirme ve öğretmenlik mesleği
5	Öğretmenlik mesleği/Kısa sınav
6	Eğitimin tarihî temelleri
7	Eğitimin tarihî temelleri
8	Eğitimin hukuki temelleri
9	Eğitimin toplumsal temelleri
10	Eğitimin felsefi temelleri
11	Eğitimin felsefi temelleri
12	Eğitimin psikolojik temelleri
13	Eğitimin ekonomik temelleri

14	Okul ve sınıf ortamı																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %15</li> <li>Ara sınav: %35</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 69,99	CC	70 - 74,99	CB	75 - 79,99	BB	80 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 69,99	CC																	
70 - 74,99	CB																	
75 - 79,99	BB																	
80 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Özdemir, M. Ç. (Ed) (2011) Eğitim Bilimine Giriş. Pegem Akademi. Ankara</li> <li>Şişman, M. (2015) Eğitim Bilimine Giriş. Pegem Akademi. Ankara.</li> </ol>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	2	5	4	4	2	3	4
ÖÇ2	5	2	4	3	5	4	3	2	3	3
ÖÇ3	5	3	4	2	5	5	3	2	4	4
ÖÇ4	5	5	4	2	5	5	4	3	3	5
ÖÇ5	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitim Bilimlerine Giriş	3	4	3	2	4	5	2	4	3	2



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Hadis Usulü
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Selim Yılmaz
<b>Yürütücü İletişim</b>	s.yilmaz@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 3451
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi, 15.00-17.00
<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, hadis usulünün bağımsız bir disiplin olarak ortaya çıkışını ve tarihsel gelişimini bilmesi amaçlanır. Ayrıca hadis usulü ile ilgili kavramları, kaynakları, hadis usulünde tartışılan konuları, hadisin kabul şartlarını, bir hadisin ne zaman sahih olup olmayacağını kavraması beklenir..
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Hadis usulünün ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Hadis usulünün kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Hadis usulünün temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Hadis usulünde tartışılan konuları öğrenir. 5. Bir hadisin ne zaman sahih olup olmayacağını kavrar.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrimiçi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Hiz. Peygamber'in Görevleri
2	Hadis, sünnet, haber ve eser kavramları
3	Hadis Usulünün tanımı ve kaynakları
4	Hadis öğrenim ve öğretim metotları
5	Rivayet lafızları, lafzen ve manen rivayet
6	Ravinin kimliği ve vasıfları
7	Rivayetin keyfiyeti
8	Ravinin adalet ve zabt sıfatıyla ilgili kusurları
9	Ravinin tenkidi ve tabakaları
10	Kaynağı açısından hadisler, bilgi değeri açısından hadisler
11	Sihhat açısından hadisler



12	İsnadındaki kopukluk sebebiyle zayıf olan hadisler																	
13	Ravisindeki kusur sebebiyle zayıf olan hadisler																	
14	Zayıf hadisle amel problemi																	
15	Mevzu hadis, uydurma sebepleri, tanıma yolları, ilgili eserler																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %15</li> <li>Ara sınav: %35</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 45</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>45 - 50</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>50 - 55</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>55 - 60</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>60 - 70</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>70 - 80</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 90</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 45	FF	45 - 50	DD	50 - 55	DC	55 - 60	CC	60 - 70	CB	70 - 80	BB	80 - 90	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 45	FF																	
45 - 50	DD																	
50 - 55	DC																	
55 - 60	CC																	
60 - 70	CB																	
70 - 80	BB																	
80 - 90	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Yücel, Ahmet. <i>Hadis Usulü</i>, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2018.</li> <li>Varsa dersin 2. kaynağını buraya yazın, yoksa boş satırı seçin</li> <li>Varsa dersin 2. kaynağını buraya yazın, yoksa boş satırı seçin</li> </ol>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4
ÖÇ2	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4
ÖÇ3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4
ÖÇ4	4	3	3	5	4	4	3	4	3	5
ÖÇ5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hadis Usulü	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	İslam İbadet Esasları
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Muhammed Latif ALTUN
<b>Yürütücü İletişim</b>	mlatif7263@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1043
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe 10:00-12:00
<b>Derse Hazırlık</b>	İbadete ilişkin temel ve ilmihal bilgileri kavramış olmak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; İslam'ın temel ibadetleri ile ilgili öğrencilere malumat vermek, beceri ve yetkinlik kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Temizlik, namaz, oruç, hac, zekât, kurban gibi ibadetler bağlamında İslam ibadet esaslarını kavrar. 2. İbadetlere ilişkin ayet, hadisleri kavrar ve mezhep fukahasının görüşlerini öğrenir. 3. İbadetler hakkında bireysel ve toplumsal hikmetlere vakıf olur. 4. İbadetlerle ilgili problemlere çözüm üretir. 5. Yaptığı ibadetleri bilinçli ve gönül huzuruyla yapar.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yüz yüze
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Temizlik mahiyeti ve önemi.
2	Namazın önemi, rükün ve şartları.
3	Orucun mahiyeti ve önemi.
4	Orucun rükün ve şartları.
5	Yolcu ve hastanın oruç ile olan ilişkileri
6	Haccın mahiyeti ve farz olmasının ve geçerli olabilmesinin şartları.
7	Hac ibadetinin zamanı ve mekanı.
8	Zekâtın ve fitır sadakasının mahiyeti, önemi ve farz olmasının şartları.
9	Zekâtın farz olduğu varlıklar.
10	Zekâtın verilebileceği sınıflar ve bunların özellikleri
11	Kurban ibadeti
12	Kurban ibadetine ilişkin mezheplerin görüşleri
13	Yemin ve yemin kefareti
14	İslamda adak adamanın mahiyeti ve hükmü.
15	Yiyecek ve içeceklerle dair islami hükümler ve sağlıklı beslenme

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %15</li> <li>Ara sınav: %35</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 34</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>35 - 39</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>40 - 49</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>50 - 59</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 34	FF	35 - 39	DD	40 - 49	DC	50 - 59	CC	60 - 69	CB	70 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 34	FF																		
35 - 39	DD																		
40 - 49	DC																		
50 - 59	CC																		
60 - 69	CB																		
70 - 79	BB																		
80 - 89	BA																		
90 - 100	AA																		
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Komisyon, İlmihal-I, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı</li> <li>Döndüren, Hamdi. Delilleriyle İslam İlmihali: İnanç- İbadet- Günlük Hayat. İstanbul: Erkam Yayınları, 2004.</li> <li>Haçkalı, Abdurrahman. Muhtasar İslâm İlmihali. Bişkek: Başak Yayınları, 2008.</li> </ol>																		

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4
ÖÇ2	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4
ÖÇ3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3
ÖÇ4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5
ÖÇ5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları</b>					<b>PÇ: Program Çıktıları</b>					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam İbadet Esasları	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	İslam Tarihi I
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Ömer Sabuncu
<b>Yürütücü İletişim</b>	omersabuncu@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 3520
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Salı/ 10.00-12.00
<b>Derse Hazırlık</b>	Ders, çevrimiçi olarak haftalık belirlenmiş konular çerçevesinde anlatım ve soru cevap yöntemi ile verilmektedir. Dersin daha işlevsel olabilmesi için öğrencilerin derse gelmeden konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Râşid Halifeler dönemi hakkında bilgi edinmeleri ve bu bilgiyi değerlendirmelerini sağlamaktır. Halifelerin hayatı, kişiliği, seçim şekli, olaylara karşı davranışı, halka ve topluma karşı tutumu, İslâm fetihleri, kurumlar ve ilmi faaliyetler hakkında bilgi sahibi olunması ve öğrencilerin bunları günümüzle kıyaslayarak değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Hz. Peygamber sonrası dönem hakkında bilgi sahibi olur. 2. Raşid Halifelerin hayatı, kişiliği, ailesi ve ilmi durumları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Râşid Halifeler dönemindeki halife seçimi, siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Yapılan fetihlerin amacı, fethedilen yerlerde insanlara karşı tutum ve şehirlerin kuruluş amacını günümüzle kıyaslayarak tartışır. 5. Râşid Halifeler dönemini diğer dönemlerle mukayese eder.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrimiçi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Hz. Peygamber (s.a.s.) döneminde Hz. Ebû Bekir
2	Hz. Ebû Bekir'in Halifeliği Üsâme ordusunun sefere gönderilmesi
3	Hz. Ebû Bekir dönemi Ridde savaşları/Yalancı peygamberler Kur'ân-ı Kerîm'in Mushaf haline getirilmesi
4	Hz. Ömer'in Hilafetten önceki hayatı ve halifeliği
5	Hz. Ömer dönemi Fetih hareketleri, Şehirlerin kurulması
6	Hz. Ömer dönemi, Toprak politikası, Hz. Ömer dönemi Devletin gelirleri

7	Divanlar, Hicretin takvim başlangıcı olarak kabulü, Hilafet meselesini çözmesi ve vefatı																	
8	Hz. Osman'ın Hilafetten önceki hayatı ve Halifeliği																	
9	Hz. Osman'a yöneltilen eleştiriler; Halifeye isyan																	
10	Hz. Ali'nin Hilafetten önceki hayatı ve Halifeliği																	
11	Hz. Ali döneminde Cemel Vak'ası, Sıffin Savaşı																	
12	Hz. Ali döneminde Tahkim Olayı ve Nehrevan Savaşı																	
13	Hz. Ali'nin Şahsiyeti ve ilmi																	
14	Hz. Hasan ve Halifeliği																	
15	Râşid halifeler döneminin İslâm kültür ve medeniyetindeki yeri ve önemi																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</li> <li>Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kısa sınav: %10</li> <li>Ara sınav: %40</li> <li>Yarıyıl sonu sınavı: %50</li> </ol> </li> <li>Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</li> <li>Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</li> </ol>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Adnan Demircan. İslam Tarihi 1. Bilay Yayınları. İstanbul 2018.</li> <li>Âdem Apak. Anahatlarıyla İslam Tarihi II (Hulefâ-i Râşidîn Dönemi), Ensar Neşriyat, İstanbul, 2010.</li> <li>Mustafa Fayda. Hulefâ-yi Râşidîn Devri Dört Halife Dönemi, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul: 2015.</li> </ol>																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	5	4	3	4	5	3	5
ÖÇ2	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5
ÖÇ4	5	3	4	3	4	3	4	5	4	5
ÖÇ5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları			PÇ: Program Çıktıları		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Tarihi I	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



<b>Dersin Adı</b>	Kur'an Okuma ve Tecvit Bilgisi II
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Hüseyin AKPINAR Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kütükoğlu Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Hamurlu Öğr. Gör. Kadir Alperen Öğr. Gör. Mehmet Haşim Aksu Öğr. Gör. Ahmet Kılıç
<b>Yürütücü İletişim</b>	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr /0414 3183000-3519 mustafahamurli@harran.edu.tr / 0414 3183000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 3183000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 3183000-1013 ahmet.kilic2@harran.edu.tr / 0414 318 30 00-
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
<b>Görüşme Gün ve Saati</b>	Cuma 15.00-17.00
<b>Derse Hazırlık</b>	Ders, yüz yüze uygulama yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Kur'ân'ı yüzüne düzgün okuyabilmeleri ve öğrendikleri tecvidleri uygulayabilmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Medlerle ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Asli ve fer'i medler arasında karşılaştırma yapar. 3. Kısa namaz surelerini anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberler. 4. Nisa, Mâide, En'âm, surelerini tashih-i hüruf-la tilavet eder. 5. Med çeşitlerini ve miktarlarını kavrar.
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Çevrim içi
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Nisa 1-51 arası ayetleri yüzüne okuma, Nas ve Felak surelerini yüzüne ve ezber okuma.
2	Nisa 52-105 arası ayetleri yüzüne okuma, Medd-i tabii ve hükmü.
3	Nisa 106-176 arası ayetleri yüzüne okuma, İhlâs ve Tebbet, surelerini yüzüne ve ezber okuma.
4	Mâide suresi 1-57 ayetler arasını yüzüne okuma. Medd-i muttasıl ve hükmü (Kısa sınav Nisa suresinden yapılacaktır).
5	Mâide suresi 58-120 ayetler arasını yüzüne okuma. Nasr ve Kafirûn surelerini yüzüne ve ezber okuma.
6	En'âm suresi 1-73 ayetler arasını yüzüne okuma. Medd-i munfasıl ve hükmü.

7	En'âm suresi 74-110 ayetler arasını yüzüne okuma.																		
8	En'âm 111-165 ayetlerini yüzüne okuma, Kevser ve Maûn surelerini yüzüne ve ezber okuma; (Ara sınav Mâide ve En'âm suresinden yapılacaktır).																		
9	Medd-i âriz ve hükmü, Nisa Süresinin anlamı.																		
10	Kureyş süresini yüzüne ve ezber okuma, Mâide süresinin anlamı.																		
11	Medd-i لازم, çeşitleri ve hükmü, En'âm süresinin anlamı.																		
12	Medd-i lin ve hükmü, Bakara süresinin son üç ayetini ezbere okuma, En'âm süresinin anlamı.																		
13	Haşr suresinin son 7 ayetini yüzüne ve ezber okuma, En'âm süresinin anlamı.																		
14	Fil suresini yüzüne ve ezber okuma.																		
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet <b>kısa sınav</b>, 1 (bir) adet <b>ara sınav (vize)</b> ve 1 adet <b>yarıyıl sonu sınavı (final)</b> yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %20</p> <p>b. Ara sınav: %30</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p> <table border="1" data-bbox="539 987 1042 1377"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 64,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 64,99	CC	65 - 74,99	CB	75 - 84,99	BB	85 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 64,99	CC																		
65 - 74,99	CB																		
75 - 84,99	BB																		
85 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
<b>Kaynaklar</b>	<p>1. Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa.</p> <p>2. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları.</p> <p>3. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kiraat, İstanbul: İFAV Yayınları.</p>																		



Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖÇ2	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4
ÖÇ5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvit Bilgisi II	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5

