



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Türk İslam Sanatları Tarihi										
Dersin AKTS'si	2										
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Gül GÜLER										
Yürütücü İletişim	gulguler67@hotmail.com 0414 3183000-3516										
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başlamadan web sayfasında ilan edilecektir										
Derse Hazırlık	Ders, konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.										
Dersin Amacı	Türk İslam sanatının tarihi gelişimini ve özelliklerini öğrenmek, başta mimari eserler olmak üzere Türk ve İslam dünyasında meydana getirilmiş sanat zenginliklerinin tanıtılması amaçlanır.										
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk İslam sanatının gelişim sürecini bilir. 2. İslam coğrafyasında yapılmış önemli eserleri tanıır. 3. Türk İslam sanat eserlerinin özelliklerini bilir. 4. Cami ve diğer eserlerin mimarisinin tarihsel gelişimini kavrar. Sanat eserlerinin değerini bilip onları koruma bilincine sahip olur.										
Öğretim Yöntemi	Yüzyüze										
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Sanat Kavramı ve Sanatın Dalları 2. Hafta: Sanat Olgusunu Etkileyen Faktörler 3. Hafta: Türk İslam Sanatları 4. Hafta: Erken Dönem İslam Mimarisi 5. Hafta: Emevi ve Abbasi Dönemi Eserleri 6. Hafta: Anadolu Dışındaki Müslüman Türk Devletlerinde Bulunan Mimari Eserler 7. Hafta: Orta Asya Sanatı 8. Hafta: Büyük Selçuklu ve Anadolu Beylikleri Dönemi Mimarisi 9. Hafta: Anadolu Selçukluları Dönemi Mimari Eserleri 10. Hafta: Osmanlı Dönemi Mimarisi 11. Hafta: Erken Dönem Osmanlı Eserleri 12. Hafta: Klasik Dönem Osmanlı Mimarisi 13. Hafta: Mimaride Süsleme(Çini, Hat, Kalem işi ve Taş işçiliği) 14. Hafta: Geleneksel El Sanatları (Tezhip, Minyatür, Ebru ve Cilt 15. Hafta: Batılılaşma Etkisinde Osmanlı Sanatı										
Ölçme ve Değerlendirme	1. Dönem içerisinde 1 adet kısa sınav , 1 adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. 2. Sınavların ağırlığı: a)Kısa sınav: %15 b)Ara sınav: % 35 c) Yarı yıl sonu sınavı: % 50 3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilecektir. 4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Başarı Puanı Harf Aralıkları</th></tr></thead><tbody><tr><td>0 – 49,99</td><td>FF</td></tr><tr><td>50 – 54,99</td><td>DD</td></tr><tr><td>55 – 59,99</td><td>DC</td></tr><tr><td>60 – 69,99</td><td>CC</td></tr></tbody></table>	Başarı Puanı Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 69,99	CC
Başarı Puanı Harf Aralıkları											
0 – 49,99	FF										
50 – 54,99	DD										
55 – 59,99	DC										
60 – 69,99	CC										

	70 – 74,99	CB
	75 – 79,99	BB
	80 – 89,99	BA
	90 – 100	AA
Kaynaklar	Temel Kaynaklar: Demircan, A. Akgündüz, M. (2017). <i>Çeşitli Yönleriyle İslam Medeniyeti</i> , İstanbul: Siyer Yayınları. Nusret, Ç (1997). <i>İslam da Sanat Sanatta İslam</i> , Ankara: Akçağ Yayınları. Oleg, G. (1988). <i>İslam Sanatının Oluşumu</i> , İstanbul.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5
ÖÇ2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5
ÖÇ3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
ÖÇ5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Türk İslam Sanatları Tarihi	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Felsefeye Giriş
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Kartal
Yürütücü İletişim	kartalabdullah@hotmail.com / 0414 318 30 00 - 3452
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 10:00-12:00
Derse Hazırlık	Öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; felsefe adı verilen rasyonel faaliyetin ne olduğu, nasıl ortaya çıktığı, hangi sorunlarla ilgilendiği, yönteminin ne olduğu, felsefe tarihindeki temel görüşlerin ne olduğu ve başlıca savunucularının kimler olduğu hakkında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bilgiyi kullanmalarını ve dönüştürmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Felsefenin ne anlama geldiği ve felsefi yöntemin ne olduğunu öğrenir.2. Felsefenin nasıl ortaya çıktığını ve hangi dönemlerden geçtiğini bilir.3. Varlık, bilgi ve değer alanındaki temel felsefi görüşleri tanıır.4. Felsefenin din, bilim, ahlak, siyaset ve sanat gibi alanlarla ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.5. Felsefi sorunları tanıır ve bir konunun/sorunun felsefi bir tarzda nasıl ele alındığına dair deneyim ve bilgi sahibi olur.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Felsefenin ne olduğu, özellikleri, diğer alanlarla ilişkisi
2	Bilgi felsefesi: Bilginin imkân, kaynak, sınır ve ölçütleri
3	Varlık ve değer felsefesinin mahiyet ve sorunları
4	Felsefenin ortaya çıkması, Milet Okulu, Pisagorcular
5	Herakleitos ve Elea Okulu
6	Çoğulcu filozoflar
7	Sofistler
8	Sokrates'in hayatı, felsefesi ve Sokratesçi Okullar
9	Platon1: Hayatı, eserleri, metafizik anlayışı ve idealar öğretisi
10	Platon2: Bilgi, ruh, ahlak ve siyaset anlayışı
11	Aristo1: Hayatı, eserleri; metafizik ve varlık görüşü

12	Aristo2: Bilgi, doğa, Tanrı, ruh, ahlak ve siyaset anlayışı																		
13	Hellenistik felsefe-1																		
14	Hellenistik felsefe-2																		
15	Patristik felsefe																		
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Ara sınav: %50 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 44</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>45 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 44	FF	45 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100	AA
	Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 44	FF																		
45 - 54	DD																		
55 - 59	DC																		
60 - 69	CC																		
70 - 74	CB																		
75 - 79	BB																		
80 - 89	BA																		
90 - 100	AA																		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Arslan, Ahmet. Felsefeye Giriş, BB101 Yayınları, Ankara, 2017. Toktaş, Fatih. Felsefenin Kısa Tarihi, Berke Ofset, İzmir, 2015. Arslan, Ahmet. İlkçağ Felsefe Tarihi, İBÜ Yayınları, İstanbul, 2006. 																		

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ2	3	3	4	3	5	3	2	4	2	3
ÖÇ3	3	3	4	3	5	3	2	5	2	5
ÖÇ4	3	3	5	4	5	3	2	5	2	5
ÖÇ5	3	3	5	4	5	3	2	5	2	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Felsefeye Giriş	3	3	4	3	5	3	2	5	2	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Eğitim Psikolojisi
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KAYAN
Yürütücü İletişim	mehmetfatihkayan@harran.edu.tr / 0414 318 35 08
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
Dersin Amacı	Öğrencilerin, bireylerin gelişim özelliklerini bilmeleri ve temel öğrenme kuramlarını kullanabilmeleri; eğitim ve psikoloji arasındaki ilişkiyi bilmeleri amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenme ve öğrenme psikolojisi hakkında gerekli bilgi sahibi olur. 2. Psikoloji ve eğitim psikolojisi ile ilgili kavramları bilir. 3. Kişilik/Şahsiyet gelişimi kuramları hakkında detaylı bilgiye sahip olur. 4. Öğrenme teori ve yaklaşımlarını bilir. 5. Öğrenmenin doğasını anlar.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Gelişim ve öğrenme psikolojisi
2	Gelişimi etkileyen faktörler
3	Gelişim görevleri
4	Ahlakî gelişim
5	Bilişsel gelişim
6	Kişilik gelişimi
7	Kişilik gelişimi
8	Öğrenmeye ilişkin temel kavramlar
9	Öğrenmeyi etkileyen faktörler
10	Öğrenmeyi etkileyen faktörler
11	Klâsik koşullanma
12	Klâsik koşullanma
13	Edimsel koşullanma

14	Edimsel koşullanma																	
15	Sosyal öğrenme																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 – 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 – 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 – 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 – 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 – 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 69,99	CC	70 – 74,99	CB	75 – 79,99	BB	80 – 89,99	BA	90 – 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 – 49,99	FF																	
50 – 54,99	DD																	
55 – 59,99	DC																	
60 – 69,99	CC																	
70 – 74,99	CB																	
75 – 79,99	BB																	
80 – 89,99	BA																	
90 – 100	AA																	
Kaynaklar	<p>Ulusoy, A. (Ed) (2011) Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Anı Yayıncılık. Ankara</p> <p>Senemoğlu, N. (2008) Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Pegem Akademi. Ankara.</p>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	2	5	4	4	2	4	5
ÖÇ2	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4
ÖÇ3	5	3	4	2	5	5	3	2	4	4
ÖÇ4	5	5	4	3	5	5	4	3	3	4
ÖÇ5	4	3	5	3	4	4	3	5	4	3
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitim Psikolojisi	5	3	4	2	5	4	3	3	3	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Tefsir II
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Atilla YARGICI
Yürütücü İletişim	Yargici / 0414 318 30 00 – 1035
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi-Çarşamba 12-12: 45
Derse Hazırlık	Öğrenci derse gelmeden önce önceden belirlenen arapça tefsir metnini okur, ön hazırlık yapar, anlamaya çalışır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Nur Suresi'nin manalarını ve mesajlarını, önemli kavramlarını öğrenmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Nur Suresinin tefsiri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Nur Suresinin tefsirlerinin kaynaklarını öğrenir. 3. Nur Suresi ile ilgili yapılan tefsirlerin farklılıklarını öğrenir. 4. Nur Suresinde geçen önemli kavramları ve bu kavramlar arasında analiz ve sentez yapmayı öğrenir. 5. Nur Suresinin mesaj ve manalarını günümüze uyarlamayı planlar..
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Nur Suresine Giriş ve 1. Ayetin tefsiri, ayette geçen önemli kavramlar
2	Nur Suresi 2,3,4,5. Ayetler ve ayetlerdeki kavramlar.
3	Nur Suresi 6,7,8,9. Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
4	Nur Suresi 10,11,12,13.. Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
5	Nur Suresi, 14,15,16,17.Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
6	Nur Suresi 18, 19,20, 21. Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
7	Nur Suresi, 22, 23, 24, 25. Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
8	Nur Suresi, 26, 27, 28, 29.Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
9	Nur Suresi, 30, 31,32,33. Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
10	Nur Suresi, 34, 35, 36, 37. Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
11	Nur Suresi, 38, 39, 40, 41, 42. Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
12	Nur Suresi 43, 44, 45, 46, 47. Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
13	Nur Suresi 48, 49, 50, 51, 52. Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
14	Nur Suresi 53. 54, 55, 56, 57, 58. Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar
15	Nur Suresi 59, 60, 61, 62, 63 ve 64. Ayetler ve ayetlerde geçen önemli kavramlar

Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 39</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>40 – 49</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 – 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 – 80</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>81 – 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 – 39	FF	40 – 49	DD	50 – 59	DC	60 – 69	CC	70 – 74	CB	75 – 80	BB	81 – 89	BA	90 – 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 – 39	FF																		
40 – 49	DD																		
50 – 59	DC																		
60 – 69	CC																		
70 – 74	CB																		
75 – 80	BB																		
81 – 89	BA																		
90 – 100	AA																		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Muhammed Ali Es Sabuni, Savfetü't-Tefâsir, Daru'l-Kur'ani'l-Kerim, Beyrut, Tarihsiz Hayreddin Karaman ve diğerleri Kur'an-ı Kerim Türkçe Açıklama ve Tercümesi, Medine-i Münevvere, Suudi Arabistan, 1987 Elmalılı M. Hamdi Yazır Hak Dini Kur'an Dili, Zehravyn, İstanbul, Tarihsiz 																		

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ2	5	3	4	4	4	5	4	5	3	5
ÖÇ3	5	3	5	4	5	4	5	5	3	4
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tefsir II	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5

Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
2023/2024 Bahar Dönemi Arap Dili ve Belagati II Ders İzlenesi

Dersin Adı	Arap Dili ve Belagati - II	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. RAMADAN A.M.SHAİKHOMAR	
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başlamadan web sayfamızda ilan edilecektir.	
Ders Yürütücüsü İletişim Bilgileri		
	Ramadan.omer@yahoo.com ramadanomer48@gmail.com	
	5078597814	
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Öğrenciler yüz yüze derse girmeden önce, belirlenen Arapça metni okuyarak gelirler. Belirlenen metnin öğrenci tarafından okunup okunmadığını tespit etmek için Arapça metin, üç veya dört öğrenci tarafından sınıf ortamında okunur. Daha sonra metin öğretim elemanı tarafından son bir kez daha doğru bir şekilde okunarak hareke verilir ve Türkçe çevirisi yapılır.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Arapça metinleri, belagat ve edebi değeri olan kavramları doğru okuyup, anlamaları; metinleri tahlil ederek konuşma ve yazma kabiliyetlerini geliştirebilmeleridir.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arapça klasik ve modern metinleri tahlil etme kabiliyetini geliştirir. 2. Arap dili ile ilgili konuları pratik olarak açıklar. 3. Farklı metinleri tahlil eder. 4. Elde edilen Arapça ile Temel İslam Bilimlerini dil becerisi ile kavrar. 5. Arapça klasik ve modern metinleri doğru bir şekilde okuma becerisini kazanır.	
Dersin Yürütülme Şekli	Yüz yüze	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Belagatin tanımı. علم البيان 73 2. Hafta: التشبيه 3. Hafta: لحقيقة والمجاز 4. Hafta: الاستعارة 5. Hafta: المجاز العقلي 6. Hafta: المجاز اللغوي 7. Hafta: المجاز المرسل 8. Hafta: الكناية 9. Hafta: المحسنات البديعية 10. Hafta: الجنس 11. Hafta: السجع 12. Hafta: الطباق 13. Hafta: المقابلة 14. Hafta: التورية 15. Hafta: مراجعات عامة لعلم البلاغة	

Arap Dili ve Belagati-II	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Din Sosyolojisi II
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÇAKMAK
Yürütücü İletişim	fatmacakmak@harran.edu.tr/ 0414 318 30 00 – 1400
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 14:00-16:00
Derse Hazırlık	Ders, konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri, ek tarama, okuma ve izleme yapmış olmaları tavsiye edilmektedir. Ayrıca bu ders kapsamında öğrencilerin güncel kaynak ve olayları takip etmeleri, bunlar hakkında bütüncül ve eleştirel bir yaklaşım sahibi olmaları beklenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; dersi alan öğrencilerin din sosyolojisinin bağımsız bir disiplin olarak ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini, din sosyolojisi alanındaki teorileri ve teorisyenleri öğrenerek; bu alanın temel kavramlarını tartışabilecek bilgi düzeyine ulaşmalarını sağlamaktır. Ayrıca ders kapsamında öğrencilerin katılım konusunda aktif üstlenme rolü ile ele alınan konuları tartışarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri ve din sosyolojisi alanında entelektüel bir birikim kazanmaları da hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Din sosyolojisinin bilimler tasnifindeki yeri ve konusuyla, bilimsel araştırma etiği hakkında kazanımlar elde eder. 2. Birey toplum ve otorite konularını ilgili teoriler ekseninde tartışarak, sunumlarla paylaşır. 3. Laiklik, sekülerleşme, din ve toplum ilişkisinin karşılıklı etkileşiminden doğan görünümleri, dini grup ve yapıları hem küresel ölçekte hem de Türkiye'ye özgü dinamikler ekseninde tartışır. 4. Dini liderlik kategorileri hakkında bilgi sahibi olur. 5. İslam'ın din sosyolojisi ile olan ilişkisini, ilahiyat alanının temel problemlerini ve bir tipoloji olarak ilahiyatçılığın genel karakteristiklerini analiz eder.
Öğretim Yöntemi	Uzaktan - Online
Haftalar	Konular
1	Din sosyolojisinin doğuşu ve gelişimi
2	Türkiye'de din sosyolojisi çalışmaları
3	Dini liderlik kategorileri
4	Toplumsal tabakalaşma bağlamında din
5	Din ve toplumsal kurumlar I

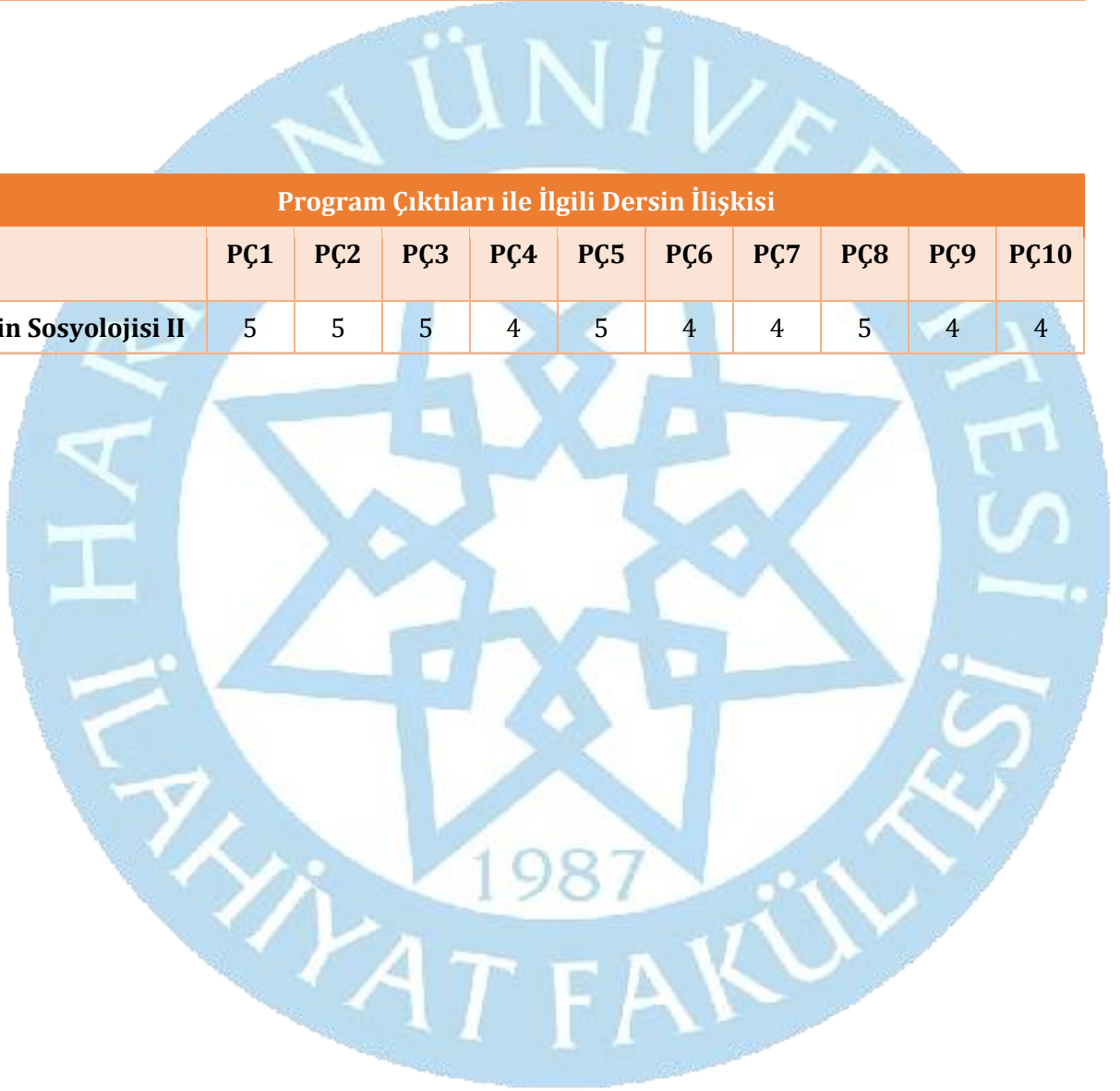
6	Din ve toplumsal kurumlar II
7	Modernleşme ve din
8	İslam ve modernleşme tartışmaları
9	Laiklik ve sekülerleşme tartışmaları
10	Din ve devlet ilişkileri I
11	Din ve devlet ilişkileri II
12	Gündelik hayatta din
13	Modern Türkiye’de din
14	Küreselleşme ve İslam dünyası
15	İslami hareketler ve siyasal İslamcılık
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı: Kısa sınav %15 Ara sınav: %35 Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p> <p style="text-align: center;">Başarı Notu Harf Aralıkları</p> <p style="text-align: center;">0 – 49,99 FF 50 – 54,99 DD 55 – 59,99 DC 60 – 69,99 CC 70 – 74,99 CB 75 – 79,99 BB 80 – 89,99 BA 90 – 100 AA</p>
Kaynaklar	<p>Temel Kaynaklar:</p> <p>1. Canatan K. & Tekin M. (Ed.) (2020). Din Sosyolojisi, Ankara: Bilay Yayınları</p> <p>2. Subaşı, Necdet (2014). Din Sosyolojisi, İstanbul:Dem Yayınları.</p> <p>Okuma Önerisi (Zorunlu olmayan kaynaklar):</p> <p>Kara, İsmail(2016), Cumhuriyet Türkiye’sinde Bir Mesele Olarak İslam, İstanbul: Dergah Yayınları</p> <p>Niyazi Akyüz, İhsan Çapcıoğlu, Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi, Ankara: Eğitim Yayıncılık.</p>

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	3

ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Din Sosyolojisi II	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Fıkıh Usulü II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Muhammed Latif ALTUN
Yürütücü İletişim	mlatif7263@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1043
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 13:00-15:00
Derse Hazırlık	Öğrenci derse gelmeden önce konuyu farklı kaynaklardan araştırır. Derse ilişkin terim kavramları öğrenir. Konuya dair usulcülerin görüşlerinden haberdar olur.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; usul literatürü ve kavramları hakkında bilgi vermek. İstinbat metodunu öğretmek. İctihat, fetva ve taklit konularını öğretim yorumlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fıkıh usulü konuları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Fıkıh usulü kaynaklarından hüküm istinbatını öğrenir. 3. Fıkıh usulü konuları hakkında meydana gelen ihtilafı konuları kavrar. 4. Fıkıh usulü konuları arsında mukayese etme bilgisine sahip olur. 5. Fıkıh usulü ve füru fikhî arasındaki bağlantıyı öğrenir..
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Hükümlerin İstinbât şekilleri
2	Mutlak-Mukayyed mahiyeti ve tarifi
3	Emir-Nehiy
4	Amm-Hass
5	Müşterek, müevvel
6	Hakikat, mecaz tari ve mahiyeti
7	Sarih, kinaye ve karine
8	Zahir, nass, müfesser, muhkem
9	Hafi, müşkil, mücmel, müteşabih
10	İbarenin, işaretin ve iktizanın delaleti
11	Tearuzu edille
12	Makasıdü'ş-şeria
13	İctihad ve şartları
14	Taklid ve Telfik

15																			
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. 2. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> a. Kısa sınav: %15 b. Ara sınav: %35 c. Yarıyıl sonu sınavı: %50 3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. 4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 59</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>80 - 84</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>90 - 94</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>95 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 59	DD	60 - 69	DC	70 - 79	CC	80 - 84	CB	85 - 89	BB	90 - 94	BA	95 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49	FF																		
50 - 59	DD																		
60 - 69	DC																		
70 - 79	CC																		
80 - 84	CB																		
85 - 89	BB																		
90 - 94	BA																		
95 - 100	AA																		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zekiyyüddin Şaban, çev. İ. Kafi Dönmez, İslam Hukuk İlminin Esasları, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1989. 2. Ebu Zehra, M. İslam Hukuku Metodolojisi, trc. Abdülkadir Şener, Ankara : Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1973. 3. Ali Haydar Efendi, Usul-i Fıkıh Dersleri, İstanbul: Üçdal Neşriyat, 1966. 																		

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5
ÖÇ2	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4
ÖÇ3	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3
ÖÇ5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Fıkıh Usulü II	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5

2023-2024 Yaz Dönemi DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis II	203422	I	2+0	2	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet Emin ÇİFTÇİ				
Dersin Gün Saati	Pazartesi 8-12, Pazartesi, 13-16				
Ders Görüşme gün ve saati	Pazartesi 12-13				
İletişim Bilgileri	mhntemin71@harran.edu.tr				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüze yüze. Konu anlatımı, soru-yanıt, olgu çözümleri. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu dere gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.				
Dersin Amacı	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, ilk dönemlerden günümüze ulaşan Muhammed b. İsmail el-Buhârî'nin (256/870) "Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserinden başlayarak Kur'ân'dan sonra dinin ikinci temel kaynağı olan, hadis metinlerini tanıma ve tercüme edebilme, hadislerin dilini öğrenme, hadislerin nasıl yorumlanacağı becerisini kazanması amaçlanır. Ayrıca okunan hadislerin nasıl anlaşılacağı ve güncel problemlere nasıl çözüm olacağı tartışılarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri hedeflenir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi sonunda öğrenci; 1. Öğrenci, ilk dönemlerden günümüze ulaşan sahih hadis kaynaklarını tanıyacaktır. 2. Hadis metinlerine aşina olur. 3. Hadisleri tercüme edebilme ve yorumlama becerisini kazanır. 4. Hadisleri senet ve metin bütünlüğü ile değerlendirmeyi öğrenir. 5. Hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağı becerisini kazanır.				
Dersin İçeriği	Bu ders, ilk dönemlerden günümüze ulaşan Muhammed b. İsmail el-Buhârî'nin "Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserinde yer alan "imân" konulu hadisleri 58 hadis ve 42 bab ve ravilerinin kısa tanıtımını içermektedir. oluşan sahifedeki bütün rivâyetler okunup harekelenecek, tercümeleri ve yorumları yapılacaktır. Ayrıca rivayetlerden çıkarılabilecek hükümler üzerinde durulacak ve hadis güncellenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Muhammed b. İsmail el-Buhârî'nin (256/870) "Sahîhu'l-Buhârî" adlı eserini kısaca tanıtmaya ve çözümlenme ve 1. ve 2. babları okuma ve tercüme.				
2	3. ve 4. babları okuma ve tercüme.				
3	5. 6. ve 7. babları okuma ve tercüme.				
4	8.9.ve 10. babları okuma ve tercüme.				
5	11. ve 12. babları okuma ve tercüme				
6	13. 14. ve 15.babları okuma ve tercüme.				
7	Ara sınav				
8	16. ve 17. babları okuma ve tercüme.				
9	18. 19. ve 20. babları okuma ve tercüme.				
10	21.22. ve 23. babları okuma ve tercüme.				
11	24.25 ve 26. babları okuma ve tercüme.				
12	27.28. 29. ve 30. babları okuma ve tercüme.				
13	30-36 arası babları okuma ve tercüme.				
14	37-42 arası babları okuma ve tercüme.				
ÖLÇME DEĞERLENDİRME					
Bu ders kapsamında 2 (iki) sınav yapılacaktır. Değerlendirme kriterleri aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %20 Final sınav: %80					
Kaynaklar					

Aydınlı, Abdullah (2012). Hadis İstılahları Sözlüğü, İstanbul: İfav.
Muhammed b. İsmail el-Buhârî (1981). Sahîhu'l-Buhârî, İstanbul: Çağrı Yayınları.
Sezgin, M. Fuad (2000). Buhârî'nin Kaynakları, Ankara: Kitabiyât.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ2	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hadis Tarihi	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Kur'an Okuma ve Tecvit Bilgisi IV
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Hüseyin AKPINAR Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kütükoğlu Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Hamurlu Öğr. Gör. Kadir Alperen Öğr. Gör. Mehmet Haşim Aksu Öğr. Gör. Ahmet Kılıç
Yürütücü İletişim	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-3519 mustafahamurli@harran.edu.tr / 0414 31830000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 31830000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1013
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze uygulama yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; fer'i harfler ve harekeler, zıtsız lâzime sıfatlar, zamir ve sekte konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fer'i ve aslî harfler, zıddı olmayan lâzime sıfatlar, zamir ve sekte ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Zıtsız lâzime sıfatların telaffuzunu yapar. 3. Fer'i harfler ile aslî harfler arasında karşılaştırma yapar. 4. Tarık, A'la, Beled, Şems, Leyl, Bakara süresinin 152-157 arasındaki ayetler ile Âl-i İmrân süresinin 190-195 arasındaki ayetleri doğru bir biçimde anlamlarıyla ezberler. 5. Kur'an'ın Hûd, Yusuf, Ra'd, İbrahim, Hicr, Nahl, İsrâ, Kehf, Meryem, surelerini tashih-i hürufle yüzüne tilavet eder.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Hûd süresini yüzüne okuma, fer'i ve aslî harfler.
2	Yusuf süresini yüzüne okuma. Leyl ve Şems surelerini yüzüne ve ezber okuma.
3	Ra'd ve İbrahim surelerini yüzüne okuma. Zıtsız sıfatlardan kalkale ve hükmü.
4	Hicr ve Nahl surelerini yüzüne okuma. Beled ve A'la suresini yüzüne ve ezber okuma; (Kısa sınav Hûd ve Yusuf süresinden yapılacaktır).
5	İsra süresini yüzüne okuma. Tefeşşi, istitale, safir, lin ve gunne sıfatları.
6	Kehf suresini yüzüne okuma.

7	Meryem süresinin yüzüne okuma.																	
8	(Ara sınav İsrâ ve Kehf surelerinden yapılacaktır).																	
9	Hûd süresinin anlamı, hafa, tekrar ve inhiraf sıfatları.																	
10	Yusuf süresinin anlamı																	
11	Zamir konusu; Ra'd ve İbrahim sürelerinin anlamı.																	
12	Tarık suresini yüzüne ve ezber okuma; Nahl ve İsrâ sürelerinin anlamı.																	
13	Sekte ve Ha-i sektler, Kehf süresinin anlamı.																	
14	Bakara suresinin 153-157 arasındaki ayetleri ezber okuma, Âl-i İmrân süresinin 190-195 ayetler arasını ezber okuma. Meryem süresinin anlamı.																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %20</p> <p>b. Ara sınav: %30</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 64,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 64,99	CC	65 - 74,99	CB	75 - 84,99	BB	85 - 89,99	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49,99	FF																	
50 - 54,99	DD																	
55 - 59,99	DC																	
60 - 64,99	CC																	
65 - 74,99	CB																	
75 - 84,99	BB																	
85 - 89,99	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<p>1. Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa.</p> <p>2. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları.</p> <p>3. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kiraat, İstanbul: İFAV Yayınları.</p>																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4
ÖÇ2	5	4	5	4	5	3	5	3	4	5
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
ÖÇ4	5	4	4	5	3	3	5	5	5	4
ÖÇ5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvit Bilgisi IV	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5



Dersin Adı	Osmanlıca	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Asker Küçükkaya	
Dersin AKTS'si	3	
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe: 13:00-15:00	
İletişim Bilgileri	askeri@harran.edu.tr 414.3183000-1048.-5382850211	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu önceden inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.	
Dersin Amacı	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin,	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osmanlıcanın önemini bilir ve kavrar. 2. Osmanlı alfabesini öğrenir ve tanır. 3. Osmanlı Türkçesinin dil özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Osmanlıca eserleri okur. 5. Osmanlıca metinleri basit transkripsiyon kurallarına göre Latin harflere çevirisini yapar. 	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta	Osmanlı'canın önemi
	2. Hafta	Osmanlı'cada harfler
	3. Hafta	Osmanlıca'da okutucu harfler ve örnekler
	4. Hafta	"Elif" okutucusu ve örnekleri
	5. Hafta	"He" okutucusu ve örnekleri
	6. Hafta	"Vav" okutucusu ve örnekleri
	7. Hafta	"Ye" okutucusu ve örnekleri
	8. Hafta	"Di"li geçmiş zaman fiil çekimleri. Metin okuma
	9. Hafta	"Mışlı" geçmiş zaman fiil çekimleri. Metin okuma
	10. Hafta	Şimdiki zaman fiil çekimleri. Metin okuma
	11. Hafta	Gelecek zaman fiil çekimleri. Metin okuma
	12. Hafta	Osmanlıca'da mastar kelimelerin okunuş ve yazılışları
	13. Hafta	Osmanlıca'da Arapça kelimelerin okunuşu
	14. Hafta	Osmanlıca'da Farsça kelimelerin okunuşu

Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı gün, tarih saatleri daha sonra alınacak karara göre açıklanacaktır. Sınavların ağırlığı Kısa sınav % 15 Ara sınav % 35 Yarıyıl sınavı % 50
Kaynaklar	Ders Kitabı/Malzemesi: 1. Husrev Akın, Osmanlı Türkçesi, Samsun, Atılım Yay. 2020 2. Metin Uçar, Osmanlı Türkçesi Kolay Okuma Metinleri, İstanbul. Hayrat Neşriyat Yayınları, 2017

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Osmanlıca	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
TÜRK İSLAM EDEBİYATI	0203419	IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Birinci ve İkinci Öğretim /Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi M. Askeri Küçükkaya				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, din ve edebiyat kavramlarının tanımı, din ve edebiyat arasındaki ilişki, Türk İslam Edebiyatının doğuşu ve tarihi gelişimi, Türk İslam Edebiyatının kaynakları ve ilk yazılı kaynaklar (Divan ü Lügati'-t Türk, Kutadgu Bilig, Atabetü'l-Hakayık), Türk Edebiyatının Anadolu'daki Teşekkülü ve Gelişmesi (Hacı Bektaş-ı Veli, Mevlana, Yunus Emre ve Dönemin Diğer Şairleri. Türk İslam Edebiyatında Muhteva ve ahenk, edebi sanatlar, Türk İslam Edebiyatında kullanılan belli başlı nazım şekilleri ve konu türleri (Tevhid, Münacaat, Esmâ-i Hüsnâ, Naat, Mevlid, Siyer,Hilyeler, Kırk Hadis ve diğer Dini Konular (İlahi gibi manzum ve mensur türler) metin şerhine dair örnekler. Öğrencilerin belli konularda alacakları ödevleri sınıf ortamında anlatıp izah etme kabiliyetlerinin gelişimini ortaya çıkarma hedefi dikkate alınır.</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Türk İslam Edebiyatı hakkında genel bilgi sahibi olur.2. Edebiyat ve Din kavramlarının anlatımıyla belli bir ilişki kazanımına sahip olur.3. Türk İslam Edebiyatının İslami Dönem Türk Edebiyatı hakkında gerekli bilgi sahibi olur.4. Türk İslam Edebiyatının Konu ve Kapsamı hakkında genel bilgi elde edilir.5. Türk İslam Edebiyatının Muhteva, Tarihsel, Biyografik ve Bibliyografik Kaynakları öğrenilir.6. İslami Dönem Türk Edebiyatının Kaynakları öğrenilir7. Türk İslam Edebiyatında Tercüme ve Şerh örnekleri üzerinde çalışma aktiviteleri yapılır.				

Dersin İçeriği	Türk İslam Edebiyatında Din Edebiyat İlişkisi, Tasavvuf, Türk İslam Edebiyatının Konu ve Kapsamı, İslam öncesi Türk Edebiyatı, İslami Türk Edebiyatının Öncüsü Ahmet Yesevi ve eseri olan Divan-ı Hikmet'in kapsamı, Genel Türk Edebiyatı içinde Türk İslam Edebiyatı, Divan Edebiyatı, Tanzimat ve Modern Edebiyatın içerikleri hakkında görüşler ele alınır. Yeni Dönem Cumhuriyet Edebiyatı örnekleri ile bütünüyle konunun gelişimi ele alınır. İslam Edebiyatı, İran Edebiyatı ve İslami Dönem edebiyatın kaynakları da bu bölümün içerisinde değerlendirilir. Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed, Akaid, İlmihal Bilgileri ve Tasavvuf konuları da muhteva olarak ele alınır.
Dersin Öğrenme Kazanımları	Dersi alan öğrenciler Din ve Edebiyat İlişkisi, Türk İslam Edebiyatının Doğuşu ve Gelişim süreçlerini detaylıca öğrenir. Türk İslam Edebiyatı eserleri hakkında bilgi toplama ve araştırma teknikleri ile konular hakkında bilgi sahibi olup, araştırdıklarını sınıfta aktarma imkânı elde ederler.
Haftalar	Konular
1	Din Edebiyat İlişkisi, Tasavvuf
2	Türk İslam Edebiyatının Konu ve Kapsamı, Türk İslam Edebiyatının Kaynakları, Muhteva, Tarihsel, Biyografik ve Bibliyografik Kaynaklar
3	İslami Dönem Türk Edebiyatı. İslam öncesi Türk Edebiyatı, İslami Türk Edebiyatının Öncüsü Ahmed Yesevi, Divan-ı Hikmet, Tesirleri
4	Türk İslam Edebiyatının İlk Eserleri. Kutadgu Bilig, Divan-ı Lügati't Türk, Atabetü'l-Hakayık
5	Türk Edebiyatının Anadoludaki Teşekkülü ve Gelişmesi . İlk Temsilciler (Hacı Bektaş-I Veli, Mevlana Yunus Emre) diğer şairler.
6	Türk Edebiyatının Klasik dönemi
7	Ara sınav
8	İslami Dönem Türk Edebiyatının Kaynakları
9	Genel Türk Edebiyatı içinde Türk İslam Edebiyatı
10	Türk İslam Edebiyatı Eserleri
11	Hz. Peygamberle ilgili Edebi Türler
12	Kur'ana Dayalı Edebi Türler
13	Diğer Dini Konularla İlgili Türler
14	Türk İslam Edebiyatında Tercüme ve Şerh Geleneđi
Genel Yeterlilikler	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Türk İslam Edebiyatında Din ve Edebiyat İlişkisini anlama ve kavrama yeteneği geliştiren konuyu anlar ve anlatabilir. 2. Türk İslam Edebiyatının Genel Konularını bilir ve tartışır. 3. Din ve Edebiyat ilişkisinin genel ve temel konuların hakkında bilgi sahibi olur. 	

Kaynaklar

Ders Kitabı/Malzemesi:

1. M. Fuat Köprülü, Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar. Akçağ Yayınları Ankara 2009.
2. Bilal Kemikli, Türk- İslam Edebiyatına Giriş, Emin Yayınları Bursa 2010.
3. Halil İbrahim Şener, Alim Yıldız. Türk İslam Edebiyatı, Rağbet Yayınları, İstanbul 2003.
4. Necla Pekolcay, İslami Türk Edebiyatı, Dergah Yayınları, İstanbul 1987.

Okuma Önerileri:

1. M. Fuat Köprülü, Edebiyat Araştırmaları, Akçağ Yayınları. Ankara. 2004.
2. Faruk Kadri Timurtaş, Tarih İçinde Türk Edebiyatı, Boğaziçi Yayınları, İstanbul. 1993.
3. Nihad Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, MEB Yay. İst. 1998.
4. Mahir İz. Tasavvuf, Rahle Yayınevi, İst. 1969.

Değerlendirme Sistemi

Kısa sınav (Ödev çalışmalarına yönelik): %20

Ara sınav: % 30

Final: % 50

Ara sınav ve Final sınavı birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖK6										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Türk İslam Edebiyatı	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5

<i>Kelam I</i>	203424	IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kelam İlmi'nin bilgi kaynakları, kelimadaki hükümler ve işleyiş şekli, kelimada istidlalin çeşitleri; iman, uluhiyet ve Allah'a ait sıfatları tanımadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci;;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelamda, delil, nazar ve istidlalin mahiyetlerini tanır. 2. İtikadi hükümlerin çıkarılmasındaki farklı yöntemleri tanır. 3. İman ve mahiyetini bilir. 4. Uluhiyeti ve Allah'ın sıfatlarını tanır. 				
Dersin İçeriği	Kelam ilminde varılan hükümlerin neye dayandıkları, Kelamın ilk konusu olan Allah ve sıfatları, Allah'a iman mahiyeti; imanın amel ile ilişkisi ve dünya hayatına yönelik durumudur.				
Haftalar	Konular				
1	Varlık ve eşyanın hakikati.				
2	Bilginin mahiyeti; çeşitleri.				
3	Hükümler ve çeşitleri.				
4	Delil, Nazar ve İstidlal Kısa Snav				
5	Kelam ilminde kullanılan delil çeşitleri.				
6	Kelam ilminde kullanılan delil çeşitleri-2				
7	Kelam ilminde, itikadi hükümlerin çıkarılmasındaki farklı yöntemler. Vize (CUMA GÜNÜ)				
8	İmanın mahiyeti,				
9	İmanın sınıflandırılması, icmal, tafsil, tahkik				
10	Küfür ve Çeşitleri				
11	Allah'ın varlığının delilleri				

12	Esmâ-i Hüsnâ, isim-müsemma,		
13	Allah'ın sıfatları, Zâtî. Sübutî sıfatlar.		
14	Allah'ın sıfatlarıyla ilgili farklı duruşlar; Tecsim, Ta'til, Tenzih, Ahval teorisi.		
15	Subûtî sıfatlardan tekvin-mükevven ilişkisi		
Genel Yeterlilikler			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelâmın bilgi kaynaklarını tanıma. 2. Kelâm İlmi'nin ilmindeki hükümlerin mahiyetini bilme. 3. İmanın mahiyet, tahkik dereceleri hakkında bilgi sahibi olma. 4. Allah'ı ve sıfatlarını tanıma. 			
Kaynaklar			
Ders Kitabı/Malzemesi: Murat Serdar-Harun Işık, Sistematik Kelâm-I İklim y. Konya: 2018 Okuma Önerileri: Emrullah Yüksel, Sistematik Kelâm, İstanbul: İz Yay. 2011 Gölcük, Ş. <i>Kelâm Tarihi</i> , Konya: Esra Yayınları: 1992			
Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %30	Final: %50	Kısa sınav : %20	Ödevler:

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖK2	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖK3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖK6										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Kelam 1	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5