



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI GÜZ DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Eğitimde Program Geliştirme
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KAYAN
Yürütücü İletişim	mehmetfatihkayan@harran.edu.tr / 0414 318 35 08
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Öğrenciler ders başlamadan gerekli materyal ve kaynakları temin etmelidirler.
Dersin Amacı	Program geliştirme ve öğretim ile ilgili temel kavramlar; program türleri ve yaklaşımlar; eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma). Programda amaçlar, hedefler, içerik, öğretme-öğrenme durumları ve ölçme-değerlendirme durumları. Öğrenme yaklaşımları; öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri; öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkilendirilmesi; program değerlendirme gibi konularda bilgi sahibi olma ve beceri geliştirmeye yönelik bir derstir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Program geliştirme ve öğretime ilişkin temel kavramları tanımlayabilme.2. Eğitim programının öğeleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilme.3. Program geliştirme sürecinin her bir aşamasında neler yapıldığını özetleyebilme.4. Hedefler, hedef davranışlar, içerik, öğretme-öğrenme durumları, ölçme değerlendirme durumları ile ilgili kavram ve ilkeleri tanımlayabilme.5. Değişik tür ve düzeylerde hedef yazabilme.
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	Program geliştirmede temel kavramlar
2	Program türleri
3	Program geliştirmenin kuramsal temelleri
4	Program geliştirmenin tarihçesi ve Türkiye’de program geliştirme çalışmaları
5	Program geliştirme modelleri, kurullar, komisyonlar
6	Programın temel öğeleri: hedefler, hedef davranışlar, kazanımlar
7	Programın temel öğeleri: konular ve içerik saptamaya ilişkin yaklaşımlar
8	İçerik seçimi ve program tasarımı
9	Öğretme-öğrenme durumları

10	Öğrenme yaklaşımları																	
11	Öğrenme yaklaşımları																	
12	Öğretim stratejileri																	
13	Öğretim yöntem ve teknikleri																	
14	Program değerlendirme																	
15	Program değerlendirme modelleri																	
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %15</p> <p>b. Ara sınav: %35</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 – 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 – 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 – 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 – 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 – 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 69,99	CC	70 – 74,99	CB	75 – 79,99	BB	80 – 89,99	BA	90 – 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 – 49,99	FF																	
50 – 54,99	DD																	
55 – 59,99	DC																	
60 – 69,99	CC																	
70 – 74,99	CB																	
75 – 79,99	BB																	
80 – 89,99	BA																	
90 – 100	AA																	
Kaynaklar	Demirel, Ö. (2006). Program Geliştirme ve Öğretim Ankara: Pegem A Yayıncılık.																	

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	2	5	4	4	2	3	3
ÖÇ2	5	3	4	3	5	4	3	4	3	3
ÖÇ3	4	3	4	2	4	5	3	5	4	4
ÖÇ4	4	5	4	2	5	5	4	3	3	5
ÖÇ5	4	3	5	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitimde Program Geliştirme	5	3	4	2	5	4	3	3	3	4



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Sami Şekeroğlu
Yürütücü İletişim	samisekeroglu@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1013
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 08:00 – 10:00
Derse Hazırlık	İzlençe takip edilmek suretiyle ilgili haftanın konusu üzerinde okumalar yapılabilir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; “Bilim”, “Tarih” ve “Felsefe” kavramları tanımlanarak İslam Bilim Tarihi ve İslam Bilim Felsefesi” nin bir didiplin olarak ortaya çıkış sürecinde takip edilen yöntem ve amaçları belirlemektir .
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam Bilim Tarihi ve Felsefesine ilişkin genel hatlarıyla bilgi sahibi olur.. 2. İslam geleneğinde dini bilinç ve bilimsel ruhun kaynağını öğrenir. 3. İslam biliminde bilgiye ulaşmanın kaynağını ve bilim felsefesi yapmanın dinamiklerini öğrenir.. 4. Bilim-İslam, Bilim Felsefesi-İslam Felsefesi arasında nasıl bir ayırım ve ilişki bulunduğunu öğrenir. 5. İslam bilimi ile Batı bilimi mukayesesi yaparak İslam’ın bilime olan katkılarını öğrenir..
Öğretim Yöntemi	Çevrimiçi
Haftalar	Konular
1	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesine Bir Giriş
2	7.ve 8. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi
3	9. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi /Beytül-Hikmenin Kuruluşu
4	10. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi/ Sabit b. Kurre, Bettani ve Ebu Bekir er-Razi
5	10. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi / Ebu Cafer el-Hazin, Öklidisi, İbn Cülcül ve Ebu’l-Vefa el-Büzcani
6	11. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi/ Mecriti, Siczi, İbn Heysaem ve Biruni
7	12. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi /Ömer Hayyam, Bedi el-Usturlabi,Endelusi ve Abdurrrahman el-Hazini
8	13. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi/ Cezeri, Bitrucu, Ebheri, İbn Ebi Useybia, Nasreddin et-Tusi ve İbn en-Nefis
9	14. Yüzyıl’da İslam Bilim Tarihi/ Kemaleddin el-Farisi ve Ebu Hayyan el-Endelusi
10	15. Yüzyıl’da İslam Bilm Tarihi / Uluğ Bey, Ali Kuşçcu ve Kalesadi

11	16. Yüzyıl'da İslam Bilim Tarihi / Sıbtü'l- Mardini, İdris-i Bitlisi ve T. er-Rasid																	
12	17. Yüzyıl'da İslam Bilim Tarihi / İznikli Ali Bey, Katip Çelebi, İbn Sellüm, Müneccimbaşı Ahmed b. Lütfullah ve Tezkireci Köse																	
13	18.Yüzyıl'da İslam Bilim Tarihi / Lale Devrinde Bilimsel Çalışmalar																	
14	19.Yüzyıl'da İslam Bilim Tarihi / Hüseyin Rıfki Tamani, Başhoca İshak ve H. Tahsin																	
15	20.Yüzyıl'da Bilim Tarihi / Salih Zeki, Aydın Sayılı, İ.R.Faruki ve Fuat Sezgin																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 34</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>35 - 44</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>45 - 55</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>56 - 64</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>65 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 84</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>85 - 94</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>95 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 34	FF	35 - 44	DD	45 - 55	DC	56 - 64	CC	65 - 74	CB	75 - 84	BB	85 - 94	BA	95 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 34	FF																	
35 - 44	DD																	
45 - 55	DC																	
56 - 64	CC																	
65 - 74	CB																	
75 - 84	BB																	
85 - 94	BA																	
95 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Vural, M. (2021). İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi, Ankara:Elis Yayınları Bakar, O. (2016). İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi, İstanbul: İnsan Yayınları 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	3	5	3	3	3	3	3
ÖÇ2	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4
ÖÇ3	5	4	5	5	5	3	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4
ÖÇ5	5	3	5	5	5	3	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10

Dersin Tam Adını Yazın	5	4	4	4	3	4	?	4	3	4
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Özdemir
Yürütücü İletişim	omerozdemir@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 1714
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 12:00-14:00
Derse Hazırlık	Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin daha önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklardan da faydalanarak hazırlık yapmaları tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri, önemi ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla bazı öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, kavram haritaları, afişler, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) hazırlanması, geliştirilmesi ve söz konusu öğretim materyallerinin derslerde kullanımını kavramak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme ile ilgili temel bilgileri kavrar.2. Din öğretiminde materyal geliştirirken göz önüne alınacak ilkeleri açıklar.3. Din öğretiminde, materyal tasarımının imkânlarını düşünür, alternatif öğretim yöntemleri tasarlar.4. Din öğretiminde, eğitim materyallerinin etkin kullanımına yönelik uygulama deneyimi kazanır.5. Derste edinmiş olduğu kazanımlarla din öğretimini daha etkili ve kalıcı bir hale getirebilir.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Derse giriş ve ders hakkında genel bilgiler
2	Öğretim teknolojileri ve din öğretimindeki yeri ve önemi
3	Din öğretiminde etkili sunu hazırlama
4	Öğretim ortamlarında kullanılan araç-gereçler
5	Materyal tasarım ve geliştirme ilkeleri
6	Görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyal geliştirme
7	Güncel uygulamaların materyal tasarımında kullanımı
8	Alana özgü öğretim materyallerinin seçimi, tasarımı ve hazırlanması
9	Uzaktan eğitimin imkân ve sınırlılıkları
10	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi

11	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi																	
12	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi																	
13	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi																	
14	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi																	
15	Hazırlanan materyallerin sunumu ve değerlendirilmesi																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %25 Ara sınav: %25 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 - 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 - 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49	FF	50 - 54	DD	55 - 59	DC	60 - 69	CC	70 - 74	CB	75 - 79	BB	80 - 89	BA	90 - 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 - 49	FF																	
50 - 54	DD																	
55 - 59	DC																	
60 - 69	CC																	
70 - 74	CB																	
75 - 79	BB																	
80 - 89	BA																	
90 - 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Seferoğlu, S. Sadi. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Pegem Akademi, Ankara, 2011. Güneş, Adem. Din Öğretimi Materyalleri, Dem Yayınları, İstanbul, 2015. 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Kur'an Okuma ve Tecvit Bilgisi VI
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Hüseyin AKPINAR Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kütükoğlu Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Hamurlu Öğr. Gör. Kadir Alperen Öğr. Gör. Mehmet Haşim Aksu Öğr. Gör. Ahmet Kılıç
Yürütücü İletişim	ahmetkutukoğlu@harran.edu.tr / 0414 31830000-3519 mustafahamurli@harran.edu.tr / 0414 31830000-1749 kalperen@harran.edu.tr / 0414 31830000-1049 siraziaksu@harran.edu.tr / 0414 31830000-1013
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Cuma 15:00-17:00
Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze uygulama yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Lafzatullah'ın lam'ının ve ra'nın hükümleri ile vasl, vakf ve ibtida konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Lafzatullah'ın lam'ının ve ra'nın hükümleri ile vasl, vakf ve ibtida ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Vakf ve vasl işaretleri arasında karşılaştırma yapar. 3. Vakf, vasl ve ibtida çeşitleri arasında bağlantı kurar. 4. Nebe, Mülk ve Hucurat surelerini anlamlarıyla doğru bir biçimde ezberler. 5. Şuara, Neml, Kasas, Ankebut, Rûm, Lokman, Secde, Ahzab, Sebe, Fatır ve Yasin sureleri tashih-i hürufle tilavet eder.
Öğretim Yöntemi	Çevrim içi
Haftalar	Konular
1	Nebe suresini yüzüne ve ezber okuma.
2	Şuara süresini yüzüne okuma ve anlamı.
3	Neml süresinin yüzüne okuma ve anlamı. Lafzatullah'ın lam'ının hükümleri.
4	Kasas süresini yüzüne okuma ve anlamı. Mülk suresini ezber okuma; (Kısa sınav Şuara, Neml sûrelerinden yapılacaktır).
5	Ankebut süresini yüzüne okuma ve anlamı. Râ' nın hükümleri.
6	Rûm ve Lokman sûrelerini yüzüne okuma ve anlamı.
7	Secde ve Ahzab sûrelerini yüzüne okuma ve anlamı. Vasl ve kaideleri.

8	Sebe süresini yüzüne okuma ve anlamı. (Ara sınav Secde, Lokman Ahzap sürelerinden yapılacaktır).																		
9	Fatır süresinin yüzüne okuma ve anlamı, vasl ve vakfta özel okunuşlu kelimeler (Yedi Elif).																		
10	Yasin süresinin yüzüne okuma ve anlamı. Vakf ve kaideleri.																		
11	Nebe süresinin anlamı.																		
12	Mülk süresinin anlamı. Vakf çeşitleri ile İbtida'nın hükümleri.																		
13	Hucurat süresinin anlamı.																		
14	Hucurat süresinin anlamı. Vakf işaretleri.																		
Ölçme ve Değerlendirme	<p>1. Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır.</p> <p>2. Sınavların ağırlığı:</p> <p>a. Kısa sınav: %20</p> <p>b. Ara sınav: %30</p> <p>c. Yarıyıl sonu sınavı: %50</p> <p>3. Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir.</p> <p>4. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir:</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th></tr></thead><tbody><tr><td>0 - 49,99</td><td>FF</td></tr><tr><td>50 - 54,99</td><td>DD</td></tr><tr><td>55 - 59,99</td><td>DC</td></tr><tr><td>60 - 64,99</td><td>CC</td></tr><tr><td>65 - 74,99</td><td>CB</td></tr><tr><td>75 - 84,99</td><td>BB</td></tr><tr><td>85 - 89,99</td><td>BA</td></tr><tr><td>90 - 100</td><td>AA</td></tr></tbody></table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 - 49,99	FF	50 - 54,99	DD	55 - 59,99	DC	60 - 64,99	CC	65 - 74,99	CB	75 - 84,99	BB	85 - 89,99	BA	90 - 100	AA
Başarı Notu Harf Aralıkları																			
0 - 49,99	FF																		
50 - 54,99	DD																		
55 - 59,99	DC																		
60 - 64,99	CC																		
65 - 74,99	CB																		
75 - 84,99	BB																		
85 - 89,99	BA																		
90 - 100	AA																		
Kaynaklar	<p>1. Alperen, K., Kütükoğlu, A. (2017). Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Tecvid Ders Kitabı, Şanlıurfa. Alperen, K. (2009). Tecvid Konuları İle İlgili Ders Notları, Şanlıurfa.</p> <p>2. Çetin, A. (1997). Kur'an Okuma Esasları, Bursa: Aksa Yayınları.</p> <p>3. Pakdil, R. (2016). Talim, Tecvid ve Kiraat, İstanbul: İFAV Yayınları.</p>																		

Program Öğrenme Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
ÖÇ2	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	3	5	4	3	3	5
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3
ÖÇ5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an Okuma ve Tecvit Bilgisi VI	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5





HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2023-2024 BAHAR DÖNEMİ HADİS IV DERS İZLENESİ



Dersin Adı	HADİS IV
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ÇİFTÇİ
Ders Yürütücüsü İletişim Bilgileri	mhtemin63@hotmail.com 0414 3183000- 1002
Ders Gün ve Saati	Ders programı dönem başlamadan web sayfamızda ilan edilecektir
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Ders, Yüze yüze konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, ilk dönemlerden günümüze ulaşan İsmail b. Muhammed el-Aclûnî'nin "Keşfu'l-Hafâ" adlı eserinden hareketle haber ve rivâyetlerin hadis olup olmadığını tanıma, gerçekten hadis olanların metinlerini tanıma ve tercüme edebilme, hadislerin dilini öğrenme, hadislerin nasıl yorumlanacağı becerisini kazanması amaçlanır. Ayrıca okunan hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağı tartışılarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri hedeflenir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci, ilk dönemlerden günümüze ulaşan uydurma hadislerle gerçek hadisleri tanır. 2. Hadis metinlerine aşina olur. 3. Hadisleri tercüme edebilme becerisini kazanır. 4. Hadislerin nasıl yorumlanacağını öğrenir. 5. Hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağı becerisini kazanır..
Dersin Yürütülme Şekli	Yüzyüze
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: İsmail b, Muhammed el-Aclûnî'nin "Keşfu'l-Hafâ" adlı eserini kısaca tanıtmaya ve çözümleme 2.Hafta: 1-5 arası rivâyetleri okuma ve tercüme. 3.Hafta: 5-15. rivâyetleri okuma ve tercüme 4.Hafta: 15-25. rivâyetleri okumaya ve tercüme. 5.Hafta: 25-35. rivâyetleri okuma ve tercüme. 6.Hafta: 35-45. rivâyetleri okuma ve tercüme. 7.Hafta: 45-55. rivâyetleri okuma ve tercüme. 8.Hafta: 56-70. rivâyetleri okuma ve tercüme. 9.Hafta: 71-80. rivâyetleri okuma ve tercüme. 10.Hafta: 81-92. rivâyetleri okuma ve tercüme. 11.Hafta: 93-105. rivâyetleri okuma ve tercüme. 12.Hafta: 106-125. rivâyetleri okuma ve tercüme. 13.Hafta: 126-135. rivâyetleri okuma ve tercüme. 14.Hafta: 136-145. rivâyetleri okuma ve tercüme. 15. Hafta: 146-150 rivâyetleri okuma ve tercüme

Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 ara sınav (%40) ve 1 yarıyıl sonu sınavı (%60) yapılacaktır. 2. Sınavlar yüz yüze yapılacaktır. 3. Ara sınav tarihleri web sayfamızda zamanında duyurulacaktır. 																		
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Yarıyıl sonu sınavları akademik takvimde ilan edildiği tarihte yapılacaktır. 5. Harf aralıkları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Puanı Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49,99</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 – 54,99</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 – 59,99</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 69,99</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 – 74,99</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 – 79,99</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 – 89,99</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Puanı Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 69,99	CC	70 – 74,99	CB	75 – 79,99	BB	80 – 89,99	BA	90 – 100	AA
Başarı Puanı Harf Aralıkları																			
0 – 49,99	FF																		
50 – 54,99	DD																		
55 – 59,99	DC																		
60 – 69,99	CC																		
70 – 74,99	CB																		
75 – 79,99	BB																		
80 – 89,99	BA																		
90 – 100	AA																		
Kaynaklar	<p>Temel Kaynaklar: el-Aclûnî, İsmail b. Muhammed (ts.),“Keşfu’l-Hafâ”, (Thk. Ahmed el-Kalâş), Kahire: Mektebu’t-türâsi’l-İslâmî-İslami. Yaşar, K., (2017). Mevzu Hadisler, İstanbul: İfav.</p>																		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DÖÇ1	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
DÖÇ2	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
DÖÇ3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5
DÖÇ4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5
DÖÇ5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5
DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı						PÇ: Program Çıktısı				
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HADİS II	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5



HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2022-2023 YILI BAHAR DÖNEMİ DERS İZLENCE FORMU



Dersin Adı	Tefsir IV
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ahmet GÜNDÜZ
Yürütücü İletişim	gunduzahmet@harran.edu.tr / 0414 318 30 00 – 3501
Dersin Gün ve Saati	Ders programı dönem başında web sayfasında ilan edilir.
Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 12:00-13:00
Derse Hazırlık	Dersler onlineolarak yapılacak olağan üstü bir durum karşısında nasıl devam edileceğine idarece vereilecek karar belirleyecektir. Derste Arapça metin okunacak ve gerekli izahatlar yapılacaktır. Bununla birlikte ilgili ayete ilişkin farklı tefsirlerin yorumlarına da bakılmak suretiyle geniş kapsamlı bir anlama sağlanmasına çalışılacaktır. Öğrencinin metin hâkimiyetini artırmak için kendisine de okutulacaktır. Bu sebeple öğrenciler de derse hazırlanarak geleceklerdir..
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencinin Lokmân ve Hucurât Sûreleri ile ilgili olarak sahih bir kaynaktan bilgi sahibi olmasını sağlamak. Bununla birlikte tefsir bilgilerini asi ve temel kaynaklardan edinmeleri becerisi geliştirmek. Arapça tefsir metinlerinin ifadelerine aşinalıkları artırmak. Modern dönemde yazılan bir tefsir metni ile diğer tefsirler arasındaki farkın kavratılmasını sağlamak..
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Arapça tefsir kaynaklarını orta seviyede okuyabilmeyi geliştirir.. 2. Ayetlerde yer alan belagatlerin ve garip lafızların anlaşılıp kavrar.. 3. Asri tefsirlerdeki ifade farklılıklarının öğrenir.. 4. Güncel tefsirdeki metot farkının örnek bir metin özerinden tespit eder.. 5. Ayetlerdeki Sebeb-i nüzûlü ve ayetler arası münasebetlerini kavrar.
Öğretim Yöntemi	Yüz yüze
Haftalar	Konular
1	Lokman Sûresi hakkında genel bilgiler ve 1-6 ayetlerin tefsiri
2	Lokman Sûresi 7-11 âyetlerin tefsiri
3	Lokmâm Sûresi'nin 1.-11. ayetlerin belâgat yönü
4	Lokmâm Sûresi'nin 12.-19. ayetlerin sözlük manalarının izahı
5	Lokmâm Sûresi'nin 12-16 âyetlerin tefsiri
6	Lokmâm Sûresi'nin 17-19 âyetlerin tefsiri ve 12.-19. ayetlerin belâgat yönü

7	Lokmâm Sûresi'nin 20-28. âyetlerin tefsiri																	
8	Lokmâm Sûresi'nin 29-34 âyetlerin tefsiri																	
9	Lokmâm Sûresi'nin 20.-34. âyetlerin belağat yönü																	
10	Hucurât Sûresi hakkında genel bilgiler																	
11	Hucurât Sûresi'nin 1-6 âyetlerin tefsiri																	
12	Hafta: Hucurât Sûresi'nin 7.-12. âyetlerin tefsiri																	
13	Hucurât Sûresi'nin 1.-12. âyetlerin belağatyönü																	
14	Hucurât Sûresi'nin 13.-18. Âyetlerin tefsiri																	
15	<u>Hucurât Sûresi'nin 13.-18. âyetlerin belğat yönü</u>																	
Ölçme ve Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none"> Dönem içerisinde 1 (bir) adet kısa sınav, 1 (bir) adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) yapılacaktır. Sınavların ağırlığı: <ol style="list-style-type: none"> Kısa sınav: %10 Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınavı: %50 Sınav tarihleri web sayfasında ilan edilir. Başarı notu harf aralığı aşağıdaki gibidir: 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Başarı Notu Harf Aralıkları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>50 – 54</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>55 – 59</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>70 – 74</td> <td>CB</td> </tr> <tr> <td>75 – 79</td> <td>BB</td> </tr> <tr> <td>80 – 90</td> <td>BA</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>AA</td> </tr> </tbody> </table>	Başarı Notu Harf Aralıkları		0 – 49	FF	50 – 54	DD	55 – 59	DC	60 – 69	CC	70 – 74	CB	75 – 79	BB	80 – 90	BA	90 – 100
Başarı Notu Harf Aralıkları																		
0 – 49	FF																	
50 – 54	DD																	
55 – 59	DC																	
60 – 69	CC																	
70 – 74	CB																	
75 – 79	BB																	
80 – 90	BA																	
90 – 100	AA																	
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Safvetü't-Tefâsîr, Muhammed Ali es-Sâbûnî Muhtasar Tefsir İbn Kesir, Muhammed Ali es-Sâbûnî Tefsiru'l-Münîr; Vehbe Zühayli 																	

Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4
ÖÇ2	4	4	4	4	5	3	5	3	3	4
ÖÇ3	4	4	5	4	5	3	5	3	3	4
ÖÇ4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3
ÖÇ5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ile İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tefsir IV	4	5	5	4	5	3	5	3	3	3



Dersin Adı	Tasavvuf II (Bahar 2023-2024)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdulvahap YILDIZ
Dersin Gün ve Saati	3A: Salı: 13-15 3B: Pazartesi: 08-10 3C: Pazartesi: 13-15 3D: Pazartesi: 10-12 3E: Salı: 19-21 3F: Salı: 17-19
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı: 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	avahap@harran.edu.tr (0414) 318 3500
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, soru-cevap, metin incelemesi ve çeviri. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler, her haftanın konusunu derse gelmeden önce tespit ederek ellerindeki metni inceleyip gelecekler.
Dersin Amacı	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin, tasavvuf hakkında bilgi edinmeleri amaçlanır. Böylece tasavvufun tanımlarını, sûfilerin hayatlarını ve tasavvufî ıstılahları öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tasavvuf hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tarikatlar hakkında tartışabilir. 3. Tasavvuf ilmiyle işigal eden mutasavvıfları tanır.

Haftalık Ders Konuları	<p>1. Hafta: Tarikatların Teşekkülü ve ortak unsurları</p> <p>2. Hafta: Tarikatlarda adab ve erkanın oluşumu, Anadolu tasavvuf geleneği ve tasavvufun kültür, sosyal ve siyasi hayata tesirleri.</p> <p>3. Hafta: Tasavvufta insan</p> <p>4. Hafta: Tasavvufî Hal ve makamlar; usul-i Aşere,</p> <p>5. Hafta: Seyr u suluk Terimleri: Şeyh-mürşid, bey'at, semâ, celvet-halvet</p> <p>6. Hafta: Kısa Sınav, Arif, velî ve velâyet</p> <p>7. Hafta: Tasfiye-i kalb, Ahlak Nazariyeleri ve tasavvufî ahlak</p> <p>8. Hafta: Ahlaki bazı kavramlar: edeb, tevazu, isâr, uhuvvet, sabır-şükür, ihlas</p> <p>9. Hafta: Ara sınav.</p> <p>10. Hafta: Sufilerin inanç ve ibadetlere derunî yaklaşımları: tevhid, namaz, oruç, zekat, hac, kurban</p> <p>11. Hafta: Zikir, sohbet, rabîta, tevessül ve vesile</p> <p>12. Hafta: Velayet ve keramet, ricâlî'l-gayb,</p> <p>13. Hafta: Tasavvufta bilgi meselesi: rüya, ilham, muhadara, mükâşefe ve müşahede</p> <p>14. Hafta: Tasavvufta varlık meselesi: vahdet-i vücud, vahdet-i şühüd, varlık mertebeleri.</p> <p>15. Hafta: Tasavvufta Bilgi meselesi</p>
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Beş haftalık eğitimi kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: 40 %</p> <p>Kısa Sınav: 10% (Beş haftalık eğitime yönelik)</p> <p>Yarıyıl sonu Sınavı: 50%</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: İlahiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 28-9 Nisan 2020 (Her şubenin - yukarıda belirtildiği şekilde- kendi ders saatinde)</p>

Kaynaklar	<p>1. Kuşeyrî, <i>er-Risâle</i>, yay. Matbaatü Âmireti'ş-Şerefiyye, Mısır 1318.</p> <p>2. Komisyon, <i>Tasavvuf el- Kitabı</i>, Komisyon, Grafiker Yayınları, Ankara, 2012.</p> <p>3-Hasan kamil YILMAZ, <i>Ana hatlarıyla Tasavvuf Ve Tarîkatlar</i>, Ensar Yayınları, 2017.</p> <p>4. Abdulvahap YILDIZ, <i>Meybûdî'nin Tefsirinde Tasavvuf</i>, Sır Yayınları, İstanbul, 2012.</p>
------------------	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	P5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5
ÖÇ2	5	5	5	3	4	3	3	4	5	5
ÖÇ3	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tasavvuf	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5

Prof. Dr. Abdulvahap YILDIZ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İtikadî İslam Mezhepleri I	203645	VI	2+0	2	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren	Doç. Dr. Kadri ÖNEMLİ				
Dersin Görüşme Saatleri	Cuma: 09.00-10.00				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İtikadî İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili konular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan İlk İhtilafları aslı kaynaklarından öğrenir. 2- İtikadi İslam Mezheplerini tanıyacak ve bunlarla ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 3- İtikadi İslam Mezhepleri ilgili prensipleri ve bunların hayattaki yansımalarını açıklar. 4- İslam Mezhepleri arasında mukayese yapar. 5- Farklı mezhepleri tarafsız olarak değerlendirir. 				
Dersin İçeriği	İtikadî İslam Mezhepleri Tarihi ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, mezheplerin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara tarihî süreç gözetilerek değinilecektir.				

Haftalar	Konular
1	Mezhepler Tarihi Bilimi ve diğer bilimlerle ilişkisi.
2	Mezheplerin ortaya çıkmasına sebep olan Amiller. Genel ve dinî nedenler.
3	İslam Mezheplerine giriş. Mezhep, fırka, nihle ve buna benzer diğer bazı kavramlar.
4	İslam Mezhepleri Tarihi kaynakları ve temel özellikleri.
5	İlk İhtilaflar, Cemel ve Siffin savaşları.
6	İslam tarihinde ortaya çıkan ilk mezhep: Haricilik ve kolları. İbaziyye, tarihçesi ve görüşleri.
7	İbaziyye, tarihçesi ve görüşleri.
8	Mürchie mezhebi, tarihçesi ve görüşleri.
9	Mutezile mezhebi, tarihçesi ve beş esası. Basra ve Bağdat ekolleri.
10	Şia Mezhebi. Bu mezhebin ana bünyeden ayrılış ve teşekkül süreci.
11	Zeydiyye mezhebi, tarihçesi ve görüşleri.
12	İsmailiyye mezhebi, tarihçesi, görüşleri ve kolları.
13	İmamiyye ve On iki imam. İmamiyye'de Usulu'd-Din ve beş esası.
14	İmamiyye'de Furuu'd-Din: Kitab-Sünnet-İcma-Akıl ve diğer bazı meseleler.
Genel Yeterlilikler	
<p>1-İtikadi İslam Mezhepleri ile ilgili temel prensipleri kavrar.</p> <p>2-Mezhepler ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru ve tarafsız olarak anlar.</p> <p>3-Mezheplerin farklı görüşlerini mukayese eder.</p> <p>4-Farklı görüşlerin arka planında yatan gerçek nedenleri çıkarabilir.</p>	
Kaynaklar	

Ebu Zehra, M. (1970). *İslam'da Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi*, İstanbul: Yağmur Yayınevi.
Fırlalı, E. R. (2004). *Çağımızda İtikadi İslam Mezhepleri*, İzmir: İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları
İrfan, A. (1994). *İslam'da İtikadi Mezhepler ve Akaid Esasları*, İstanbul: Marifet Yayınları.

Değerlendirme Sistemi

Uygulanacak sınav sayısı ve sınavların başarı puanına etkileri üniversitemiz senatosu tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5
ÖÇ5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İtikadî İslam Mezhepleri I	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5

Kelam III	203648	VI	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kelam İlmi'nin tarihçesi, tanımı, konusu ve kaynakları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>Klasik kelam problemleri ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklayabilecektir.</p> <p>Allah-insan ilişkisi, iman, hidayet-dalalet, ahiret gibi akide konuları ile ilgili prensipleri açıklayabilecektir.</p> <p>Ele alınan konularla ilgili olarak farklı kelam ekolleri tarafından ortaya atılan görüşler arasında karşılaştırma yapabilecektir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelami konularla ilgili teorik tartışmaların dini ve toplumsal hayattaki izdüşümlerini açıklayabilecektir. Kelam kaynakları ile ilgili genel malumat sahibi olur. 2. Nübüvvet, Vahiy, Hz. Muhammed'in risaleti, Hz. Peygamberin mu'cizesi Kur'an'ın değişik açılardan i'caz özellikleri. 3. Ahiret ve bunlarla ilgili problemler hakkında bilgi üretir ve konuşabilir. 				
Dersin İçeriği	İslam'ın inanç esaslarından Nübüvvet kurumunu tanımak, Allah'ın varlık alemindeki vazifeli elçileri melekleri tanımak, kitaplara ve peygamberlere inanç, ahiret hayatı: Ahiret hayatındaki halleri öğrenmek.				
Haftalar	Konular				
1	Nübüvvet; kuruma ihtiyaç, vacip ya da muhal görenler.				
2	Mu'cize ve şartları,				
3	Hz. Muhammed'in (asm) Nübüvveti				
4	Kitaplara iman ve vahyin mahiyeti,				
5	İlahi vahiy olarak Kur'an'ın yazıya geçirilmesi Kısa Sınav				
6	Meleklerle iman				
7	Kur'anda ismi geçen diğer ruhani varlıklar, cinler. (Vize Cuma günü)				

8	Kur’anda ismi geçen diğer ruhani varlıklar, şeytanlar.		
9	Tekrar Diriliş		
10	Haşr-i cismânî’nin delilleri		
11	Cennet ve Cehennem durumu		
12	Mead ve ilişkili konular; ruh, ruhun devamı, mahiyeti hakkındaki görüşler		
13	Tenasüh- Şefaât meselesi		
14	İmamet; Hâricî, Şîî ve diğer grupların görüşleri		
15	İmamet; Mu’tezile, Ehli Sünnet,		
Genel Yeterlilikler			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasik kelim ile ilgili temel prensipleri kavrayabilme 2. Klasik kelimde ortaya konulan teorilerin temel amaçlarını doğru anlayabilme. 3. Değişik kelim okullarının temel akidevi konularda ortaya koydukları görüşler arasında mukayese yapabilme. 4. Klasik kelim literatüründe yer alan meseleleri ve onların günümüzdeki yansımaları olan teorik problemleri değerlendirip çözümleyebilme 			
Kaynaklar			
<p>Ders Kitabı/Malzemesi: Murat Serdar-Harun Işık, Sistematik Kelam-I İklim y. Konya: 2018</p> <p>Okuma Önerileri: Nesefî, Ebu’l-Muin, (1993). <i>Tabsıratu ’l-edille</i>, Dımeşk. Gölcük, Ş. (1992) <i>Kelam Tarihi</i>, Konya: Esra Yayınları el-Eşari, Ebu’l-Hasen (1852), <i>Kitabu’l-luma’</i>, Beyrut: Darulilim. Maturidi, M. (2000). <i>Kitabu’t-tevhid</i>, İstanbul.,</p>			
Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %30	Final: %50	Kısa snv:%20	Ödevler:

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖK2	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5
ÖK3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5
ÖK6										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Kelam III	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS																		
Fıkıh II	203643	VI	2+0	2	3																		
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Recep ÇİĞDEM																						
Dersin Gün Saati	Dekanlık tarafından ilan edilecektir.																						
Ders Görüşme gün ve saati	Çarşamba 16-17																						
İletişim Bilgileri	recep@harran.edu.tr																						
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüze yüze. Konu anlatımı, soru-yanıt, olgu çözümleri. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derne gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.																						
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; borçlar hukuku konularında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve bilgiyi kullanabilmeleridir.																						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Borçlar ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Borçlar ile ilgili prensipleri ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar. 3. Borçlar hukukuna ait temel özellikleri açıklar. 4. Hukuk teorileri arasında karşılaştırma yapar. 5. Farklı hukuk dalları ile bağlantı kurar.																						
Dersin İçeriği	Borçlar ile ilgili temel kavramlar, temel prensipler, hukuk ekollerinin farklı düşünceleri, çağdaş gelişmeler ve benzeri konulara değinilir.																						
Haftalar	Konular																						
1	Borç kavramı, Borcun kaynakları																						
2	Akdin kurulması ve butlanı																						
3	İrade beyanı ve iradeyi bozanlar																						
4	Vekâlet																						
5	Haksız filler																						
6	Haksız fillerin sonucu																						
7	Sebepsiz iktisap																						
8	Borcun sona ermesi																						
9	Faiz																						
10	Borç ilişkilerinde özel durumlar																						
11	Havale																						
12	Satım akdi, selem																						
13	Kira ve finansal kiralama																						
14	Genel tekrar																						
ÖLÇME DEĞERLENDİRME																							
<ol style="list-style-type: none">1 kısa (%5), bir ara sınav (%45) ve 1 yarıyıl sonu sınavı (%50) ve bütünleme sınavı yapılacaktır.Sınavlar yüz yüze yapılacaktır.Ara sınav tarihleri web sayfamızda zamanında duyurulacaktır.Yarıyıl sonu sınavları akademik takvimde ilan edildiği tarihte yapılacaktır.Harf aralıkları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir: Dersin geçme puanı 50'dir. Ancak sınav sonuçlarına göre farklı geçme puanı uygulanabilir.																							
<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Başarı Puanı Harf Aralıkları</th></tr></thead><tbody><tr><td>0 – 49,99</td><td>FF</td></tr><tr><td>50 – 54,99</td><td>DD</td></tr><tr><td>55 – 59,99</td><td>DC</td></tr><tr><td>60 – 69,99</td><td>CC</td></tr><tr><td>70 – 74,99</td><td>CB</td></tr><tr><td>75 – 79,99</td><td>BB</td></tr><tr><td>80 – 89,99</td><td>BA</td></tr><tr><td>90 – 100</td><td>AA</td></tr></tbody></table>						Başarı Puanı Harf Aralıkları		0 – 49,99	FF	50 – 54,99	DD	55 – 59,99	DC	60 – 69,99	CC	70 – 74,99	CB	75 – 79,99	BB	80 – 89,99	BA	90 – 100	AA
Başarı Puanı Harf Aralıkları																							
0 – 49,99	FF																						
50 – 54,99	DD																						
55 – 59,99	DC																						
60 – 69,99	CC																						
70 – 74,99	CB																						
75 – 79,99	BB																						
80 – 89,99	BA																						
90 – 100	AA																						

Kaynaklar
<p>Çiğdem, R. (2020), <i>Mukayeseli Hukuk: İslam-Türk Borçlar Hukuku</i>, Şanlıurfa: Elif Matbaası. Karaman, H.(1996). <i>Mukayeseli İslam Hukuku</i>, İstanbul: Nesil Yayanları. Schacht, J.(1964). <i>Introduction to Islamic Law</i>, Oxford: The Clarendon Press.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
ÖÇ1	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5
ÖÇ4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
Fıkıh II	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5